

Zawiera m.in.:

Kozołub, L.: Kultura regionalna a tożsamość kulturowa;

Łomny, Z.: O pełną witalizację humanistycznych wartości uniwersalnych;

Szyfer, A.: Tożsamość w warunkach pograniczy;

Lis, M.: Śląskość – polskość. Problemy pogranicza etnicznego i kulturowego;

Korepta, E.: Regionalizm w opinii młodzieży z terenów pogranicza. Wnioski edukacyjne;

Wietecha, M.: Legendy i podania w kształtowaniu więzi z małą ojczyzną – sposoby wykorzystania w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym;

Paják, J.: Wybrane problemy kształtowania środowisk i społeczności lokalnych;

Kropacona, J.: Związki języka ojczystego z klimatem szkoły;

Kożyczkowska, A.: Dobrodziejstwa uprawomocnienia – w (prze)mocy większości. Nie-dokończona refleksja na marginesie teorii Ernesto Laclaua;

Michalewski, T.: Kultura regionalna w edukacji szkolnej (w świetle ostatniej reformy szkolnictwa).