

Zawiera m.in.:

Poleszak, W.: Nowe media – zagrożenia i szanse dla profilaktyki zachowań dysfunkcyjnych;

Chojnacki, L.: Cyfrowych tubylców trzeba uczyć inaczej. Dlaczego i jak – wprowadzenie;

Aouil, B.: Internet w pomocy psychologicznej i promocji zdrowia psychicznego w świetle objawów psychopatologicznych;

Juszczyk, S.: Z badań nad korzystaniem z mediów przez dzieci i młodzież

Manipulacja i perswazja w programach telewizyjnych a zachowania dzieci;

Plichta, P.: Rodzice dzieci z niepełnosprawnością intelektualną wobec korzystania z Internetu – próba zarysowania nowego obszaru badawczego i wstępne wyniki badań;

Bhatti, S.: Bullying i cyberbullying a pochodzenie i płeć wśród uczniów angielskiej szkoły;

Mysior, R.: Bullying tradycyjny a cyberbullying. Przejawy agresji elektronicznej wśród uczestników czatu internetowego;

Szponar, M.: Nowe media – w stronę rozwiązań praktycznych Wewnętrzny imperatyw pisania. Społeczne znaczenie i funkcje blogów;

Michałowski, M.: Fora dyskusyjne jako przykład społeczności internetowej oraz ich rola w kształtowaniu i rozwoju zainteresowań młodzieży;

Knol-Michałowska, K.: Nowoczesne technologie komunikacyjne – dlaczego warto, by nauczyciele się z nimi zaprzyjaźnili;

Soszyński, P.: Miejsce technologii informatycznej w dydaktyce muzyki;

Ucińska, A.: Projekty dziennikarsko-filmowe w interdyscyplinarnym modelu nauczania z wykorzystaniem telewizji internetowej KMTI@TV.