

## Spis treści

Wstęp .....	7
1. Znaczenie rodziny .....	11
1.1. Rodzina w procesie przemian społecznych .....	11
1.2. Polityka społeczna na rzecz rodzin .....	15
1.3. Podstawowe regulacje prawne w ramach polityki społecznej .....	18
1.4. Zakres świadczeń alimentacyjnych i rodzinnych .....	21
1.5. Ochrona prawna rodziny i dzieci .....	27
1.6. Dziecko w sądzie: aspekty prawne i rodzinne .....	34
2. Osamotnienie dziecka .....	41
2.1. Poczucie osamotnienia dziecka .....	46
2.2. Znaczenie więzi emocjonalnej w rodzinie dla rozwoju dziecka .....	51
2.3. Skutki braku zaangażowania rodziców w wychowanie dziecka .....	56
3. Dziecko z problemami edukacyjno-wychowawczymi w placówce szkolnej .....	65
3.1. „Inny” w szkole .....	68
3.2. Problemy z integracją dzieci w grupie .....	71
3.3. Rodzaje pomocy udzielanej przez szkołę dzieciom z problemami ...	76
4. Istota nieprzystosowania społecznego – wybrane aspekty .....	83
4.1. Definicje, przyczyny i przejawy nieprzystosowania społecznego ....	83
4.2. Kryteria i typologie nieprzystosowania społecznego .....	93
4.3. Zapobieganie nieprzystosowaniu społecznemu – profilaktyka społeczna .....	101

5. Rola sądu w przeciwdziałaniu demoralizacji nieletnich .....	115
5.1. Podstawowe aspekty ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich .....	115
5.2. Rola opiniodawczych zespołów sądowych specjalistów w diagnozowaniu młodzieży niedostosowanej społecznie .....	122
6. Analiza indywidualnych przypadków .....	127
6.1. Przypadek I. Chłopiec (lat 16) .....	127
6.2. Przypadek II. Dziewczyna (lat 17) .....	130
6.3. Przypadek III. Chłopiec (lat 15) .....	133
6.4. Przypadek IV. Dziewczyna (lat 16) .....	137
6.5. Przypadek V. Chłopiec (lat 14) .....	140
7. Analiza opisanych przypadków .....	145
7.1. Sytuacja szkolna badanych .....	147
7.2. Początek i rozwój niedostosowania społecznego .....	149
7.3. Diagnoza pedagogiczna .....	152
7.4. Uogólnienia .....	155
Zakończenie .....	159
Bibliografia .....	161