

Zawiera m.in.:

- Augustyn, J.:* Ćwiczenia duchowne jako podstawa pedagogiki ignacjańskiej;
- Królikowski, W.:* Cele i etapy formacji duchowej w pedagogice ignacjańskiej;
- Poznański, J.:* Kształtowanie postaw służby w III tygodniu Ćwiczeń duchownych – przesłanie dla praktyki edukacyjnej;
- Wójtowicz, M.:* Dynamika Ćwiczeń duchownych św. Ignacego Loyoli w ujęciu G. Cussona;
- Topij-Stempińska, B.:* Geneza pedagogiki ignacjańskiej;
- Grzebień, L.:* Pedagogiki ignacjańska na tle innych pedagogik zakonnych;
- Adamczyk, B.:* Pedagogia Jezusa jako model dla pedagogii św. Ignacego;
- Królikowska, A.:* Proces wychowania w pedagogice ignacjańskiej. Interpretacja w świetle wybranej literatury;
- Kochanowicz, J.:* Wychowanie w szkołach jezuickich okresu staropolskiego;
- Mółka, J.:* Samorealizacja w założeniach pedagogiki ignacjańskiej;
- Dybowska, E.:* Pedagog – lider w pedagogice ignacjańskiej;
- Biel, K.:* Pedagogika ignacjańska w procesie resocjalizacji;
- Bieś, A.P.:* Jezuickie instytucje oświatowe na świecie;
- Cieślak, S.:* Dzieje fundacji kolegów jezuickich w Rzeczypospolitej w ujęciu Jakuba Szafarzyńskiego;
- Kubik, W.:* Jezuicka Wyższa Szkoła „Ignatianum” w Krakowie;
- Fossion, A.:* Inspiracja ignacjańska w działalności edukacyjnej Międzynarodowego Instytutu Lumen Vitae.