

SPIS TREŚCI

I. Istota edukacji chrześcijańskiej.....	15
1.1. Filozoficzne podstawy edukacji chrześcijańskiej.....	15
1.1.1. Główne założenia.....	20
1.1.2. Rola rodziny w realizacji idei wychowania chrześcijańskiego.....	26
1.1.3. Rola Kościoła w wychowaniu chrześcijańskim.....	28
1.1.4. Rola szkoły w edukacji chrześcijańskiej.....	30
1.2. Cele kształcenia chrześcijańskiego.....	33
1.3. Edukacja chrześcijańska promotorem idei wolności w wychowaniu religijnym.....	39
1.4. Edukacja chrześcijańska w Polsce i na świecie.....	41
1.5. Chrześcijańskie ośrodki edukacyjne w Polsce zrzeszone w ACSI.....	46
1.6. Chrześcijańskie Przedszkole, Szkoła Podstawowa i Gimnazjum Samuel. Krótki rys.....	51
1.7. Wyniki wdrażania idei edukacji chrześcijańskiej.....	60
 II. Kształcenie szkolne względem przesłania edukacji chrześcijańskiej.....	 67
2.1. Podstawa programowa kształcenia ogólnego a edukacja chrześcijańska.....	67
2.2. Przedmioty obowiązkowe i zajęcia pozalekcyjne.....	89
2.3. Proces zintegrowanego nauczania z treściami biblijnymi i przesłaniem chrześcijańskim w przedszkolu.....	94
2.4. Proces zintegrowanego nauczania z treściami biblijnymi i przesłaniem chrześcijańskim w klasach początkowych szkoły podstawowej.....	96
2.5. Proces zintegrowanego nauczania z treściami biblijnymi i przesłaniem chrześcijańskim w klasach starszych szkoły podstawowej i gimnazjum.....	98

III. Twórczy proces nauczania-uczenia się w szkołach chrześcijańskich	101
3.1. Rola nauczyciela w rozwijaniu kreatywnego ucznia	101
3.2. Dobór aktywizujących metod nauczania	108
3.3. Formy pracy i pomoce dydaktyczne środkiem do zakładanych celów dydaktycznych	116
3.4. Ocenianie jako wzmacnianie pozycji ucznia	119
3.5. Dodatkowe zajęcia szkolne rozwijające kreatywność ucznia	124
3.6. Wyniki kształcenia szkolnego odzwierciedleniem twórczego procesu edukacji chrześcijańskiej - przykłady	142
IV. Szkoła chrześcijańska miejscem wychowania chrześcijańskiego	149
4.1. Spójność działań wychowawczych szkoły i domu rodzinnego	149
4.2. System wychowawczy stosowany w edukacji chrześcijańskiej	154
4.2.1 Szkolny program wychowawczy	155
4.2.2. Wewnątrzszkolny system oceniania zachowania	157
4.2.3. Szkolny program profilaktyczny	164
4.3. Nauczyciel chrześcijański wzorem dla postępowania i postaw ucznia	167
4.4. Akceptacja wartości i sprawność moralna młodzieży w wyniku wychowania chrześcijańskiego. Wyniki badań ...	172
V. Standardy chrześcijańskiej edukacji	185
5.1. Wyznanie wiary	185
5.2. Godziny biblijne oraz samodzielny czas z Biblią w planie zajęć szkolnych	187
5.3. Uroczystości szkolne, święta obchodzone w placówkach chrześcijańskich	196
5.4. Dyscyplinowanie oraz zasady zachowania się uczniów w szkole	200
VI. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole chrześcijańskiej	219
6.1. Stosunek Jezusa Chrystusa do osób chorych i potrzebujących wzorem do naśladowania w edukacji chrześcijańskiej	219

6.2. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na przykładzie Chrześcijańskiej Szkoły Podstawowej i Gimnazjum Samuel.....	221
6.3. Indywidualizacja w procesie chrześcijańskiego kształcenia	232

VII. Nauczanie poza szkołą formą alternatywnej edukacji chrześcijańskiej.....	239
7.1. Czym jest edukacja domowa?.....	239
7.2. Dlaczego niektórzy rodzice kształcą swoje dzieci w formie nauczania domowego?.....	241
7.3. Status prawny nauczania poza szkołą w polskim systemie oświaty.....	245

Podsumowanie.....	249
--------------------------	------------

Bibliografia.....	252
--------------------------	------------

Aneksy.....	261
1. Autorskie programy nauczania oraz wybrane scenariusze zajęć (edukacja przedszkolna).....	261
2. Zastosowanie prawdy biblijnej w wybranym module programowym oraz przykładowe scenariusze zajęć (edukacja wczesnoszkolna).....	274
3. Przykładowe scenariusze lekcji (nauczanie przedmiotowe w szkole podstawowej i gimnazjum).....	282
4. Scenariusz zajęć w ramach SDI: „I Ty możesz zmienić świat”	291
5. Scenariusz przedstawienia pasyjno-wielkanocnego: „Jezus zapłacił cenę”.....	295
6. Ankieta dla ucznia: Chrześcijańska szkoła - Super szkoła ...	300
7. Program opowieści misyjnych.....	302
8. Ankieta dla ucznia: Akceptacja wartości i sprawność moralna młodzieży w wyniku wychowania chrześcijańskiego.....	306