

Inhalt

Übersicht über die Lehrwerksinhalte

Konzeption des Lehrwerks

Aufbau des Lehrwerks

Seite	VII
Seite	VII

Didaktischer Ansatz

Seite	VIII
Seite	VIII

Übersicht zu Info-Kästen und Kopiervorlagen

Seite	X
-------	---

gekennzeichneten von Tafeln abweichen.

Methodisch-didaktische Hinweise

Die erste Unterrichtsstunde

Seite	XI
Seite	XI

Hinweise zu Lektion 5

zu Seite	1
----------	---

Hinweise zu Lektion 6

zu Seite	15
----------	----

Hinweise zu Lektion 7

zu Seite	29
----------	----

Hinweise zu Lektion 8

zu Seite	41
----------	----

Anhang

Seite	T1
-------	----

Transkriptionen der Hörtexte zum Kursbuch und zum Arbeitsbuch

Seite	T1
-------	----

Kopiervorlagen

Der Band besteht aus zwei Teilen, die zusammen ein didaktisch geprägtes Lehrwerk bilden. Beide Teile sind inhaltlich aufeinander abgestimmt und können einzeln oder zusammen genutzt werden. Der Kursbuchteil ist für den Unterricht im Klassenzimmer konzipiert. Er enthält Lehrmaterialien, die für den Unterricht in Gruppen oder als Einzelarbeiten geeignet sind. Der Arbeitsbuchteil ist für den Selbstlern- und Arbeitsauftrag im Unterricht oder zu Hause konzipiert. Er enthält Materialien, die für den individuellen Lernprozess geeignet sind. Die Materialien sind so strukturiert, dass sie leicht verarbeitet und angewendet werden können. Die Materialien sind in verschiedene Themenbereiche unterteilt, um den Lernprozess zu erleichtern. Die Materialien sind in verschiedene Themenbereiche unterteilt, um den Lernprozess zu erleichtern.

Arbeitsaufgaben und Lernaktivitäten

Die Arbeitsaufgaben und Lernaktivitäten sind so konzipiert, dass sie den Lernprozess unterstützen und die Lernziele erreichen. Sie sind in verschiedene Themenbereiche unterteilt, um den Lernprozess zu erleichtern. Die Arbeitsaufgaben und Lernaktivitäten sind so konzipiert, dass sie den Lernprozess unterstützen und die Lernziele erreichen. Sie sind in verschiedene Themenbereiche unterteilt, um den Lernprozess zu erleichtern.

Die Arbeitsaufgaben und Lernaktivitäten sind so konzipiert, dass sie den Lernprozess unterstützen und die Lernziele erreichen. Sie sind in verschiedene Themenbereiche unterteilt, um den Lernprozess zu erleichtern. Die Arbeitsaufgaben und Lernaktivitäten sind so konzipiert, dass sie den Lernprozess unterstützen und die Lernziele erreichen. Sie sind in verschiedene Themenbereiche unterteilt, um den Lernprozess zu erleichtern.

Die Arbeitsaufgaben und Lernaktivitäten sind so konzipiert, dass sie den Lernprozess unterstützen und die Lernziele erreichen. Sie sind in verschiedene Themenbereiche unterteilt, um den Lernprozess zu erleichtern. Die Arbeitsaufgaben und Lernaktivitäten sind so konzipiert, dass sie den Lernprozess unterstützen und die Lernziele erreichen. Sie sind in verschiedene Themenbereiche unterteilt, um den Lernprozess zu erleichtern.