

Zawiera m.in.:

Philip C. Kendall: Teoria przewodnia w terapii dzieci i młodzieży;

John E. Lochman, i in.: Dzieci agresywne – diagnoza i terapia poznawczo-behawioralna;

Stephen P. Hinshaw: Terapia dzieci i młodzieży z ADHD;

A.J. Finch, i in.: Kontrola gniewu u dzieci i młodzieży – terapia poznawczo-behawioralna;

Kevin D. Stark, i In.: Leczenie depresji młodzieńczej – program terapeutyczny ACTION;

Anthony Spirito i Christianne Esposito-Smythers: Strategie poznawczo-behawioralne ukierunkowane na zachowania samobójcze u adolescentów;

Philip C. Kendall i Cynthia Suveg: Leczenie zaburzeń lękowych u dzieci i młodzieży;

John C. Piacentini, John S. March i Martin E. Franklin: Poznawczo-behawioralna terapia młodzieży z zaburzeniem obsesyjno-kompulsyjnym;

Denise E. Wilfley, i in.: Poznawczo-behawioralna terapia młodzieży z zaburzeniami odżywiania się i otyłością;

Annette M. La Greca i Wendy K. Silverman: Leczenie dzieci i adolescentów będących ofiarą klęsk żywiołowych i aktów terrorystycznych;

Esther Deblinger, Leah E. Behl i Alissa R. Glickman: Leczenie dzieci, które doświadczyły wykorzystywania seksualnego;

Grayson N. Holmbeck, i in.: Poznawczo-behawioralna terapia adolescentów z perspektywy psychologii rozwojowej;

Stephen Shirk i Marc Karver: Zagadnienia związane z procesem w terapii poznawczo-behawioralnej dzieci i młodzieży;

Thomas H. Ollendick, Neville J. King i Bruce F. Chorpita: Empirycznie potwierdzone metody terapii dzieci i młodzieży.