

Spis treści

Wstęp (<i>Jerzy Mikułowski Pomorski</i>)	7
---	---

Część I

Edukacja w szkole wyższej – edukacja do dialogu

(*Anna Karwińska*)

1. Zagadnienia wstępne. Ewolucja zadań edukacyjnych	9
2. Nowe potrzeby i oczekiwania młodych ludzi w Polsce w XXI wieku	15
3. Rozwój Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie jako instytucji edukującej do dialogu międzynarodowego	20
4. Kształcenie do dialogu i międzynarodowej współpracy	22

Część II

Edukacja do dialogu – metody rozwijania kompetencji międzykulturowej studentów w środowisku wielokulturowym

(*Romana Paszkowska*)

5. Uwagi ogólne	29
6. Badania w Katedrze Studiów Europejskich Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie	30
7. Pojęcie zaprogramowania kulturowego	32
8. Kompetencja międzykulturowa i doświadczenie międzykulturowe	33
9. Badania ankietowe studentów polskich, którzy powrócili z zagranicy	37
9.1. Analiza ilościowa na podstawie prostego rozkładu uzyskanych danych	37
9.2. Badanie szczegółowe wybranych czynników i ich wzajemnych korelacji ..	40
9.3. Podsumowanie wyników ankiety	50
10. Inne badania dotyczące różnych aspektów rozwijania kompetencji międzykulturowej studentów zagranicznych i polskich	50
11. Rozwijanie kompetencji międzykulturowej w ramach formalnej edukacji akademickiej	55
Załączniki	67

Część III

Dom w świadomości studentów

(Jerzy Mikułowski Pomorski)

12. Dom w wyobraźni studentów europejskich	93
13. Dom europejski	98
14. Ogólna charakterystyka materiału badawczego	103
15. Domy z innych kontynentów jako tło porównawcze – Japonia	123
16. Idea domu w Europie	127
17. Dom w osobistym doświadczeniu badanych	128
18. Dom w świadomości studentów polskich	134
19. Analiza rysunków studentów polskich	145
20. Zakończenie	164
Literatura	167