

Spis treści

Wprowadzenie	7
Rozdział I. Podstawy teoretyczne analiz empirycznych	11
1. Studia w perspektywie okresu wczesnej dorosłości	11
1.1. Pojęcie wczesnej dorosłości	11
1.2. Studenci jako młodzi dorośli	22
2. Funkcjonowanie społeczne i jego ważniejsze aspekty	25
2.1. Funkcjonowanie społeczne – ustalenia terminologiczne	25
2.2. Aspekty funkcjonowania społecznego studentów	32
2.3. Role społeczne i ich realizacja	33
2.4. Konflikt ról a satysfakcja z ich pełnienia	37
2.5. Aspiracje jako osobisty wymiar funkcjonowania społecznego	39
3. Specyfika wybranych ról społecznych	46
3.1. Rola studenta	47
3.2. Role małżeńskie i rodzinne	49
4. Z badań nad funkcjonowaniem społecznym młodzieży studiującej	52
4.1. Główne kierunki badań młodzieży akademickiej	53
4.2. Przegląd badań małżeństw i rodzin studenckich jako specyficznej grupy społecznej	60
Rozdział II. Założenia metodologiczne badań własnych	67
1. Przedmiot, cele i problemy badawcze	67
2. Hipotezy i zmienne	69
3. Metoda, techniki i narzędzia badawcze	71
4. Dobór grup i organizacja badań	73
Rozdział III. Funkcjonowanie społeczne studentów-małżonków	75
1. Charakterystyka badanej grupy	75
1.1. Struktura społeczno-demograficzna	75
1.2. System wartości	82
1.3. Realny i idealny obraz siebie	84
2. Kontekst społeczny (wymiar interpersonalny)	89
2.1. Obraz życia osobistego – relacje rodzinne, przyjacielskie i koleżeńskie	89
2.2. Wybrane aspekty stylu życia studentów-małżonków	95
2.3. Główne aspekty pełnienia roli studenta	100
2.4. Satysfakcja z pełnienia ról społecznych	106

3. Kontekst osobisty (wymiar intrapsychiczny)	114
3.1. Hierarchia celów życiowych	114
3.2. Aspiracje związane z życiem osobistym	121
3.3. Aspiracje edukacyjne	124
 Rozdział IV. Zróżnicowanie funkcjonowania społecznego	131
1. Poziomy funkcjonowania społecznego studentów-małżonków	131
2. Funkcjonowanie społeczne a cechy społeczno-demograficzne	135
3. Funkcjonowanie społeczne a system wartości	139
4. Funkcjonowanie społeczne a realny obraz siebie	140
 Zakończenie	147
Bibliografia	153
Aneks	159