

Spis treści

Przedmowa do wydania polskiego 5

Przedmowa autorów 11

Podziękowania 13

Wykaz niektórych symboli 15

Rozdział 1. Wstęp — *tłum. T. B. Iwiński* 17

Część 1. Modele 23

Rozdział 2. Teoria pomiaru w psychologii — *tłum. T. B. Iwiński* 25

2.1. Wstęp 25

2.2. Zagadnienie istnienia reprezentacji 29

2.3. Zagadnienie jednoznaczności 35

- 2.4. Zagadnienie znaczenia 39
- 2.5. Modele pomiaru w psychologii 42
- 2.6. Uwagi końcowe 55

Rozdział 3. Teoria danych i teoria skalowania — tłum. J. Grzelak i J. Radzicki 57

- 3.1. Związek teorii danych i skalowania z teorią pomiaru 57
- 3.2. Teoria danych 59
- 3.3. Macierz dominacji 67
- 3.4. Macierz bliskości 83

Rozdział 4. Modele nienumeryczne — tłum. J. Grzelak 120

- 4.1. Wstęp 120
- 4.2. Teoria grafów 121
- 4.3. Analiza stosunków grupowych w kategoriach relacji Gergonne'a 143
- 4.4. Symulacja 153

Część 2. Decyzja 165

Rozdział 5. Indywidualne podejmowanie decyzji — tłum. T. Tyszka 167

- 5.1. Wprowadzenie 167
- 5.2. Decyzje podejmowane przy niepełnej wiedzy: teorie wyborów z ryzykiem 169
- 5.3. Decyzje przy niepewnych preferencjach: probabilistyczne teorie wyboru 214
- 5.4. Uwagi końcowe 235

Rozdział 6. Teoria detekcji sygnałów — tłum. J. Radzicki 237

- 6.1. Tło historyczne i geneza 237
- 6.2. Przykład wyjaśniający podstawowe pojęcia 238
- 6.3. Progi reakcji β 242
- 6.4. Krzywa ROC 250
- 6.5. Idealny odbiornik 258
- 6.6. Implikacje dotyczące progów zmysłowych 262
- 6.7. Stałość d' w eksperymentach 276
- 6.8. Człowiek jako obserwator 285

Rozdział 7. Teoria gier — tłum. J. Grzelak 289

- 7.1. Wprowadzenie 289
- 7.2. Gry ściśle konkurencyjne 294
- 7.3. Gry częściowo konkurencyjne 309
- 7.4. Wnioski 322

Część 3. Uczenie się i teoria informacji 325

Rozdział 8. Procesy sekwencyjne — *tłum. J. Radzicki* 327

8.1. Podstawowe pojęcia 327

8.2. Sekwencyjne rozgrywanie dylematu więźnia 342

8.3. Sekwencje interakcji u chłopców hiperagresywnych i u chłopców normalnych 351

8.4. Dyskusja 360

Rozdział 9. Matematyczna teoria uczenia się — *tłum. T. Tyska* 361

9.1. Początki matematycznej teorii uczenia się 361

9.2. Modele operatorowe 365

9.3. Modele stanów 393

Rozdział 10. Teoria informacji — *tłum. J. Radzicki* 431

10.1. Wstęp 431

10.2. Informacja i nieokreśloność 432

10.3. Właściwości nieokreśloności 438

10.4. Przekazywanie 447

10.5. Zastosowanie teorii informacji do analizy form 457

10.6. Zastosowanie teorii informacji w badaniach nad wykonywaniem zadań przez ludzi 463

10.7. Zadania polegające na prostym przekazywaniu 466

10.8. Zadania nie dopuszczające niejasności 481

10.9. Uwagi krytyczne 488

Dodatek: lektury uzupełniające z zakresu matematyki — *oprac. T. B. Iwiński* 491

Bibliografia 493

Skorowidz nazwisk 509

Skorowidz rzeczowy i polsko-angielski słowniczek ważniejszych terminów — *oprac. A. Piotrowska* 514