

**Zawiera m.in.:**

*Szymański, M.J.:* Problematyka codzienności w badaniach społecznych i pedagogicznych;

*Śliwerski, B.:* Jak władze edukacyjne malują społeczeństwu PISA-nki;

*Nowosad, I.:* Obszary wspierania i zabezpieczania jakości edukacji;

*Fudali, M.:* Gimnazjum – naprawić czy zlikwidować?

*Zaborek, R.:* Gimnazjum – instytucja rozwoju ucznia czy selekcji?

*Błaszczyk, K.:* Rola rodziców w polskiej szkole w kontekście strategii oświatowych wybranych państw europejskich;

*Grochowalska, M.:* Codziennosc szkoły konstytuująca się w rodzicielskim dyskursie o edukacji;

*Rzymelka-Frąckiewicz, A.:* Obniżenie wieku szkolnego – sukces czy porażka reformy edukacyjnej? Na podstawie opinii rodziców dzieci szkolnych – sześciolatków;

*Kobyłecka, E.:* Edukacja aksjologiczna w przestrzeni szkolnej codzienności;

*Wiatrowska, L.:* Problemy edukacyjne dzieci – wychowanie z karą i nagrodą w tle;

*Smyła, J.:* Kontrowersje wokół edukacji dziewcząt i chłopców;

*Bochno, E.:* Grupa studencka jako miejsce gromadzenia zasobów zaufania. Komunikat z badań;

*Gwardys-Szczęsna, S.:* Edukacja ekologiczna w codzienności szkolnej. Pozory i braki;

*Alejsiak, B.:* Uczestnictwo w kulturze fizycznej jako element zdrowego stylu życia dzieci i młodzieży;

*Bartkowiak, E.:* Edukacja wczesnoszkolna w dwóch (niecodziennych) wariantach. Analiza porównawcza wybranych teorii nauczania;

*Bojarska-Sokołowska, A.:* Pozaszkolna edukacja matematyczna dzieci;

*Marciniak-Paprocka, K.:* Uczeń nieprzystosowany społecznie i jego funkcjonowanie w szkole w myśl edukacji inkluzyjnej;

*Panel, D.:* Rzeczywistość szkolna ucznia niepełnosprawnego i jego nauczyciela w edukacji integracyjnej;

*Jędrzejowska, E.:* Dziecko ryzyka dysleksji w szkolnej rzeczywistości;

*Lach, J.:* Funkcjonowanie uczniów z domów dziecka w środowisku szkolnym;

*Szymańska, M.:* Ubogie dzieci w przestrzeni szkoły – wybrane wyzwania współczesnej szkoły;

*Sander, A.:* Czynniki ryzyka w opinii uczniów – uczestników projektu „Transgraniczna sieć na rzecz zapobiegania uzależnieniom w Euroregionie Pomerania (III faza projektu)” w perspektywie *critical life event*.