

Fort- und Weiterbildungsreihe des Goethe-Instituts
 Allgemeiner Herausgeber: Goethe-Institut e.V.
 Herausgeber dieser Einheit: Karin Ende, Goethe-Institut e.V.
 Fachlektorat: Carmen Cristache, Bukarest
 Redaktion: Andrea Dorner
 Manuskriptbetreuung: Steffi Borneleit, Sabine Hoppe
 Illustrationen: Daniela Kohl, heutebunt
 Filmproduktion: Magnus Froböse, Context Film

Diese Einheit ist Bestandteil der Fort- und Weiterbildungsreihe *Deutsch Lehren Lernen*.

Die ersten sechs Einheiten der Reihe *Deutsch Lehren Lernen*, die auf einem gemeinsamen Curriculum basieren, wurden durch folgende Mitglieder des Beirats Sprache des Goethe-Instituts wissenschaftlich begleitet: Prof. Hans Barkowski (FSU Jena), Prof. Rüdiger Grotjahn (RU Bochum), Prof. Britta Hufeisen (TU Darmstadt) und Prof. Michael Legutke (JLU Gießen).

Rüdiger Grotjahn und Karin Kleppin schrieben als Autoren für Kapitel 1, Karin Ende und Imke Mohr waren für Kapitel 2 und 3 verantwortlich.

1. Auflage 1 10 9 8 7 6 | 2022 21 20 19 18

© 2013 Goethe-Institut, München

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt.

Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages.

Koordination: Sabine Wenkums

Verlagsredaktion: Linda Grätz

Covergestaltung: Bettina Lindenberg, München

Innengestaltung: Ute Weber GrafikDesign, Geretsried

Satz: kaltner verlagsmedien GmbH, Bobingen

Gesamtherstellung: AZ Druck und Datentechnik GmbH, Kempten

ISBN 978-3-12-606523-8



Symbole



Arbeitsblatt/Arbeitsmaterialien



www-Link



Auszug aus einem Lehrwerk



Video-QR-Code: weitere Informationen auf Seite 6



Video



Information zum verwendeten Video



Aufgabe möglichst in Partner- oder Gruppenarbeit zu bearbeiten



relevant für Präsenzphase, wenn kombinierte Fortbildungsveranstaltung besucht wird

Blau gesetzte Begriffe werden im Glossar erklärt. Sie sind dann blau, wenn sie eingeführt werden.

Weitere Informationen finden Sie auf www.goethe.de/dll.



803.0 Met.
+ CP

N 29 224

Wpisano do Księgi Akcesji
 Wojewódzka Biblioteka Publiczna w Opolu
 - Biblioteka Austriacka
 pl. Piłsudskiego 5, 45-706 Opole
 tel./fax 077/ 474 70 85, www.wbp.opole.pl/austriacka
 Akc. 12 / nr. 06 / 20 / BN

Inhalt

Vorwort	5
Einleitung	7
1 Einflussfaktoren auf Unterricht	8
1.1 Können, Wollen, Sollen: Vorüberlegungen	9
1.2 Der Gemeinsame europäische Referenzrahmen	13
1.3 Handlungsorientierung, Kompetenzorientierung und weitere Prinzipien	26
1.4 Kann-Beschreibungen	33
1.5 Standards beim Lehren und Lernen von Sprachen	41
1.6 Curriculum und verwandte Konzepte	47
1.7 Zusammenfassung	55
2 Unterricht planen	57
2.1 Vorgaben für Unterrichtsplanung	59
2.2 Leitfragen der Unterrichtsplanung	61
2.2.1 Was will ich erreichen?	62
2.2.2 Wo stehen meine Lernenden?	71
2.2.3 Was tun die Lernenden, um das Lernziel zu erreichen?	77
2.2.4 Wie arbeiten Lernende zusammen?	81
2.2.5 Womit arbeiten die Lernenden?	85
2.2.6 Wie präsentiere ich die Lehr-/Lernmaterialien?	89
2.2.7 Was tut die Lehrerin / der Lehrer?	91
2.2.8 Wie evaluiere ich das Erreichen von Lernzielen?	93
2.2.9 Alle Fragen zur Unterrichtsplanung auf einen Blick	95
2.3 Modelle für die Unterrichtsplanung	97
2.3.1 Phasen im fremdsprachlichen Unterricht	98
2.3.2 Phasenmodelle	102
2.3.3 Aufgabenorientiert planen	110
2.4 Planen nach didaktisch-methodischen Prinzipien	114
2.5 Ein Blick in den Unterricht	122
2.6 Selbst Unterricht planen	124
3 Praxiserkundungsprojekte planen	127
Zusammenfassung	130
Lösungsschlüssel	131
Glossar	142

Literaturhinweise	148
-------------------	-----

Quellenangaben	151
----------------	-----

Angaben zu den Autoren	152
------------------------	-----

Übersicht über die Videos auf der DVD

Vorwort

Wir freuen uns, dass Sie sich entschieden haben, mit der Fort- und Weiterbildungsreihe *Deutsch Lehren Lernen* Ihre Kompetenz im Unterrichten von Deutsch als Fremdsprache weiterzuentwickeln.

Die ersten sechs Einheiten sind:

- Lehrkompetenz und Unterrichtsgestaltung
- Wie lernt man die Fremdsprache Deutsch?
- Deutsch als fremde Sprache
- Aufgaben, Übungen, Interaktion
- Lernmaterialien und Medien
- Curriculare Vorgaben und Unterrichtsplanung

Diese sechs Einheiten beschäftigen sich mit den Lehrenden als Hauptakteuren von Unterricht und den grundlegenden Elementen von Unterricht: den Lernenden, der deutschen Sprache als fremder Sprache, der Interaktion im Klassenzimmer, den Lernmaterialien und Medien sowie mit der Unterrichtsplanung und den Vorgaben für Unterricht wie Curricula und didaktisch-methodischen Prinzipien für die Unterrichtsplanung. In jeder der sechs Einheiten werden zunächst die grundlegenden Bedingungen des Lehrens und Lernens dargestellt, um besser zu verstehen, was das Lehren und Lernen einer Fremdsprache ausmacht. Anschließend wird erarbeitet, wie Lehrende in der Unterrichtspraxis mit diesen Erkenntnissen arbeiten können.

Die sechs Einheiten können Sie in jeder Reihenfolge bearbeiten. Sie sind so gestaltet, dass sie auch einzeln gelesen werden können.

Neben diesen sechs Einheiten der Basisqualifizierung erscheinen künftig noch weitere Einheiten, mit denen Sie Ihr Wissen und Können als Lehrende vertiefen können.

Damit Sie dieses Material erfolgreich bearbeiten können, erhalten Sie hier einige Hinweise:

Deutsch Lehren Lernen ist ein Material, das sich durch die Bearbeitung der Aufgaben erschließt. Es gibt unterschiedliche Aufgabentypen. Zu den geschlossenen Aufgaben mit nur einer richtigen Lösung finden Sie die Antworten im Lösungsschlüssel. Zu halb offenen Aufgaben gibt es mehrere Antwortmöglichkeiten. Die hierzu im Lösungsschlüssel angebotenen Antworten sind also lediglich als eine von vielen vorstellbaren Lösungen zu verstehen. Es kommt sehr häufig vor, dass Sie in den Aufgaben Ihre persönlichen Erfahrungen oder die Bedingungen, unter denen Sie unterrichten, Ihre Beobachtungen und Einschätzungen reflektieren. Zu solchen Fragestellungen finden Sie keine Lösungen.

Im Buch selbst gibt es aus Platzgründen nur jeweils eine Schreibzeile. Schreiben Sie, wenn nötig, auf separaten Blättern. Wir empfehlen Ihnen, sich einen Ordner anzulegen, in dem Sie diese Blätter sammeln.

Bearbeitung der Aufgaben