

Wstęp

Część I

Rozdział 1. Różnorodność kulturowa populacji więziennej

1.1. Polityka karna i penitencyjna wobec skazanych cudzoziemców w Polsce i Unii Europejskiej

1.2. Organizacyjne i kulturowe trudności wykonywania kary pozbawienia wolności wobec cudzoziemców

Rozdział 2. System penitencyjny wobec wyzwań wielokulturowości

2.1. Przestrzenie uobecniania się różnorodności kulturowej w systemie penitencyjnym

2.2. Edukacja wielokulturowa w systemie penitencyjnym

2.3. Edukacja międzykulturowa a kultura organizacyjna systemu penitencyjnego

Rozdział 3. Strukturalny model funkcjonowania systemu penitencyjnego

3.1. Prawa regulujące funkcjonowanie systemu

3.2. Reguły wprowadzania zmiany do struktury systemu

Rozdział 4. Problemy praktyki wykonywania kary pozbawienia wolności wobec skazanych muzułmanów

4.1. Islamofobia medialna a potencjalne konflikty w relacjach między kulturami

4.2. Różnorodność obrzędów skazanych muzułmanów w kontekście jakości warunków odbywania kary

4.3. Dieta jako wyraz prawa do manifestowania odmienności religijnej osadzonego muzułmanina

4.4. Relacje społeczne w świecie muzułmańskim a problem interakcji z funkcjonariuszkami

Część II

Rozdział 5. Metodologiczne założenia badań triangulacyjnych, diagnozujących reagowanie systemu penitencyjnego na wyzwania wielokulturowości

5.1. Rola badań triangulacyjnych w diagnozie relacji kulturowych

5.1.1. Cele i problemy badań własnych

5.1.2. Triangulacyjny wymiar metodyki prowadzenia badań

5.1.3. Systematyzowanie danych źródłowych w konwencji teorii ugruntowanej

5.1.4. Użyteczność założeń teorii ugruntowanej w kategoryzacji danych źródłowych

- 5.1.5. Dobór przypadków i ich porównywanie
- 5.1.6. Metody kwantyfikacji danych jakościowych
- 5.2. Pragmatyka więzienna wobec oczekiwań wynikających z odmienności kulturowej skazanych muzułmanów
 - 5.2.1. Reagowanie na sporne relacje między skazanymi w kontekście
 - 5.2.2. Postrzeganie etnicznych różnic zachowań prezentowanych w zuniformizowanych warunkach więziennych
 - 5.2.3. Dieta i żywność halal a warunki wykonywania kary
 - 5.2.4. Relacje interpersonalne mężczyzn muzułmanów z funkcjonariuszkami w toku czynności służbowych

Rozdział 6. Przestrzenie uobecniania się zróżnicowania kulturowego w systemie penitencjarnym

- 6.1. Relacja między wykonawcami kary a mniejszością, czyli skazanymi muzułmanami
- 6.2. Wymiary aktywności funkcjonariuszy penitencjarnych wobec potrzeb kulturowych mniejszości
- 6.3. Edukacja wielokulturowa i międzykulturowa wsparciem dla praktyki penitencjarnej

Rozdział 7. W kierunku strategii uwrażliwiania w edukacji wielokulturowej i międzykulturowej

- 7.1. Proponowane założenia uwrażliwiającej strategii edukacji wielokulturowej i międzykulturowej
- 7.2. Cele edukacji wielokulturowej i międzykulturowej dla penitencjarystyki
- 7.3. Metodyczne aspekty programu edukacyjnego

Bibliografia

Indeks nazwisk

Aneks