

INHALT

VORWORT	9
-------------------	---

ADELSBILDUNG IM KONFLIKT DER KONFESSIONEN

GERNOT HEISS

KONFESSION, POLITIK UND ERZIEHUNG. Die Landschaftsschulen in den nieder- und innerösterreichischen Ländern vor dem Dreißigjährigen Krieg	13
--	----

Reformation und Schulwesen – Landstände und Landesfürst in den österreichischen Ländern – Die Anfänge der adelsständischen Schulen – Die Blütezeit der Landschaftsschulen – Ständische Politik zwischen Anpassung und Widerstand – Zusammenfassung.

ALFRED KOHLER

BILDUNG UND KONFESSION. Zum Studium der Studenten aus den habsburgischen Ländern an Hochschulen im Reich (1560–1620)	64
--	----

Die Bedeutung des »Auslandsstudiums« – Quellen und Methoden – Aufgliederung der Immatrikulationen – Altdorf – Dillingen – Freiburg/Br. – Heidelberg – Herborn – Ingolstadt – Jena – Leipzig – Marburg/L. – Tübingen – Wittenberg – Wien – Graz – Studiengewohnheiten – Immatrikulationsverschiebungen – Bildungsmotivation.

AUS DER WELT DES KATHOLIZISMUS UND ANGLIKANISMUS

STANISŁAW LITAK

DAS SCHULWESEN DER JESUITEN IN POLEN. Entwicklung und Verfall	124
---	-----

Die Anfänge der Jesuiten in Polen – Die jesuitischen Schultypen – Strukturänderung in der ersten Hälfte des 18. Jahrhunderts – Lehrprogramme und Unterrichtsmethoden – Akademien und Priesterseminare – Zusammenfassung.

VICTOR MORGAN

APPROACHES TO THE HISTORY OF THE ENGLISH UNIVERSITIES IN THE SIXTEENTH AND SEVENTEENTH CENTURIES	138
--	-----

Universitätsgeschichte heute – Blick auf England und den Kontinent – Die »Bildungsrevolution« des 16. Jahrhunderts – Soziale Phänomene: Patronage und Karrieremöglichkeiten – Wandel des Bildungsideals im späten 17. Jahrhundert – Erschließung neuer Quellen und Anwendung neuer Methoden.

GESELLSCHAFT UND NATION IM ÜBERGANG ZUR MODERNE

GRETE KLINGENSTEIN

AKADEMIKERÜBERSCHUSS ALS SOZIALES PROBLEM IM AUFGEKLÄRTEN ABSOLUTISMUS. Bemerkungen über eine Rede Joseph von Sonnenfels' aus dem Jahre 1771	165
--	-----

Einleitung – Joseph von Sonnenfels – Zu viele Studenten, zu viele Universitäten? – Von der »Ungleichheit der Stände« – Ursachen und Folgen der »Studiensucht« – Gegenmaßnahmen – Schlußbetrachtung.

MORITZ CSÁKY

VON DER RATIO EDUCATIONIS ZUR EDUCATIO NATIONALIS. Die ungarische Bildungspolitik zur Zeit der Spätaufklärung und des Frühliberalismus	205
--	-----

Die Bildungssituation in der Habsburgermonarchie im 18. Jahrhundert – Die Ratio studiorum und ihre Kritiker – Das Sprachenproblem – Der Landtag von 1790/91 und die Educatio nationalis – Aufkommende Zweifel am optimistischen Bildungsideal der Aufklärung und die zweite Ratio (1806) – Das Bildungskonzept des Landtags von 1825/27.

UMBRÜCHE IM 20. JAHRHUNDERT

OSKAR ANWEILER

DER REVOLUTIONÄRE UMBRUCH IM SCHULWESEN UND IN DER PÄDAGOGIK RUSSLANDS	239
--	-----

Die Oktoberrevolution als »Bildungsrevolution« – Die pädagogische und politische Programmatik – Massenbildung – »Soziale Erziehung« und »neuer Mensch« – Arbeitsschule und polytechnische Bildung – Das Ende der Experimente und die neue Staatspädagogik.

ROBERT HINTEREGGER

BILDUNGSPOLITISCHE TENDENZEN IN ÖSTERREICH 1918 BIS 1934 264

Einleitung – Schulverhältnisse in der Monarchie – Schulpolitische Programme der Parteien nach 1918 – Otto Glöckel und die Anfangsphase der Schulreform – Reaktionen und Widerstände – Der zweite Abschnitt der Schulreform – Von den Schulgesetzen zum Konkordat – Volksbildung – Zusammenfassung.

MITARBEITER 302

CONTENTS 304