

INHALT

VORWORT	9
---------	---

ADELSBILDUNG IM KONFLIKT DER KONFESSIONEN

GERNOT HEISS

KONFESSION, POLITIK UND ERZIEHUNG. Die Landschaftsschulen in den nieder- und innerösterreichischen Ländern vor dem Dreißigjährigen Krieg	13
--	----

Reformation und Schulwesen – Landstände und Landesfürst in den österreichischen Ländern – Die Anfänge der adelsständischen Schulen – Die Blütezeit der Landschaftsschulen – Ständische Politik zwischen Anpassung und Widerstand – Zusammenfassung.

ALFRED KOHLER

BILDUNG UND KONFESSION. Zum Studium der Studenten aus den habsburgischen Ländern an Hochschulen im Reich (1560–1620)	64
--	----

Die Bedeutung des »Auslandsstudiums« – Quellen und Methoden – Aufgliederung der Immatrikulationen – Altdorf – Dillingen – Freiburg/Br. – Heidelberg – Herborn – Ingolstadt – Jena – Leipzig – Marburg/L. – Tübingen – Wittenberg – Wien – Graz – Studiengewohnheiten – Immatrikulationsverschiebungen – Bildungsmotivation.

AUS DER WELT DES KATHOLIZISMUS UND ANGLIKANISMUS

STANISŁAW LITAK

DAS SCHULWESEN DER JESUITEN IN POLEN. Entwicklung und Verfall	124
---	-----

Die Anfänge der Jesuiten in Polen – Die jesuitischen Schultypen – Strukturänderung in der ersten Hälfte des 18. Jahrhunderts – Lehrprogramme und Unterrichtsmethoden – Akademien und Priesterseminare – Zusammenfassung.

VICTOR MORGAN

APPROACHES TO THE HISTORY OF THE ENGLISH UNIVERSITIES IN THE SIXTEENTH AND SEVENTEENTH CENTURIES

138

Universitätsgeschichte heute – Blick auf England und den Kontinent – Die »Bildungsrevolution« des 16. Jahrhunderts – Soziale Phänomene: Patrone und Karrieremöglichkeiten – Wandel des Bildungsideals im späten 17. Jahrhundert – Erschließung neuer Quellen und Anwendung neuer Methoden.

GESELLSCHAFT UND NATION IM ÜBERGANG
ZUR MODERNE

GRETE KLINGENSTEIN

AKADEMIKERÜBERSCHUSS ALS SOZIALES PROBLEM IM AUF-
GEKLÄRTEN ABSOLUTISMUS. Bemerkungen über eine Rede Joseph
von Sonnenfels' aus dem Jahre 1771

165

Einleitung – Joseph von Sonnenfels – Zu viele Studenten, zu viele Universitäten? – Von der »Ungleichheit der Stände« – Ursachen und Folgen der »Studiersucht« – Gegenmaßnahmen – Schlußbetrachtung.

MORITZ CSÁKY

VON DER RATIO EDUCATIONIS ZUR EDUCATIO NATIONALIS. Die ungarische Bildungspolitik zur Zeit der Spätaufklärung und des Frühliberalismus

205

Die Bildungssituation in der Habsburgermonarchie im 18. Jahrhundert – Die Ratio studiorum und ihre Kritiker – Das Sprachenproblem – Der Landtag von 1790/91 und die Educatio nationalis – Aufkommende Zweifel am optimistischen Bildungsideal der Aufklärung und die zweite Ratio (1806) – Das Bildungskonzept des Landtags von 1825/27.

UMBRÜCHE IM 20. JAHRHUNDERT

OSKAR ANWEILER

DER REVOLUTIONÄRE UMBRUCH IM SCHULWESEN UND
IN DER PÄDAGOGIK RUSSLANDS

239

Die Oktoberrevolution als »Bildungsrevolution« – Die pädagogische und politische Programmatik – Massenbildung – »Soziale Erziehung« und »neuer Mensch« – Arbeitsschule und polytechnische Bildung – Das Ende der Experimente und die neue Staatspädagogik.

ROBERT HINTEREGGER

BILDUNGSPOLITISCHE TENDENZEN IN ÖSTERREICH 1918 BIS 1934	264
---	-----

Einleitung – Schulverhältnisse in der Monarchie – Schulpolitische Programme der Parteien nach 1918 – Otto Glöckel und die Anfangsphase der Schulreform – Reaktionen und Widerstände – Der zweite Abschnitt der Schulreform – Von den Schulgesetzen zum Konkordat – Volksbildung – Zusammenfassung.

MITARBEITER	302
-----------------------	-----

CONTENTS	304
--------------------	-----