

Inhalt

Die Repetenten	9
Die Berufswahl	11
Das Nachholbedürfnis der Lehrer	15
Folgen der Berufswahl	20
Schicksale der unbewußten Motivationen	24
Versuch einer Typologie	28
Lehrertypen	30
Die Altruisten	30
Die Überfürsorglichen	33
Die Karitativen	37
Die Kränkelnden	41
Die Überheblichen	45
Die Künstlerischen	48
Die Schülerfreunde	53
Die großen Pädagogen	57
Die Überlasteten	61
Die Prüden	65
Die Fachanbeter	70
Die Strategen	75
Die Gesetzestreuen	78
Die Diktatoren	84
Die Verfolgten	88
Die Aggressiven	92
Zornige Halbtagsbeschäftigte	97
Die Weltreisenden	101
Die „gesunden“ Halbtagsbeschäftigten	105
Die an der Arbeit mit den Kindern Interessierten	110
Ein Ausblick auf die Möglichkeiten der Lehrer	116
Gemeinsamkeiten und Überschneidungen der einzelnen Typen	118
Zusammenhänge zwischen Unterrichtsfächern bzw. Schulformen und Persönlichkeit	119
Konsequenzen der Schwierigkeiten des Lehrers für die Schüler	120
Der Schulalltag – ein Kaleidoskop von Fehlinterpretationen	122
Reaktionsmöglichkeiten der Schüler	127
Reaktionsmöglichkeiten der Eltern	130
Die Aufgabe des Lehrers	137
Zur Frage der therapeutischen Möglichkeiten	139
Ziele der Lehrerausbildung	142
Der „ideale“ Lehrer	145
Der „ideale“ Lehrer und seine Folgen	155
Ein möglicher Idealfall	155
Erläuterung einiger psychoanalytischer Grundbegriffe	157