

SPIS TREŚCI

Wstęp	7
-------------	---

Część pierwsza

Skąd wzięła się idea programu wielokulturowego?

Wprowadzenie	13
--------------------	----

Rozdział 1 – Większość i mniejszości (opracowały Barbara Weigl, Beata Maliszkiewicz)	16
---	----

Rozdział 2 – Białorusini, Cyganie, Litwini, Niemcy, Ukraińcy, Żydzi. Podstawowe wiadomości, materiały etnograficzne, kalen- daria (opracowali Maria Bitka, Małgorzata Goc, Piotr Grzelak, Jerzy Mika, Andrzej Peer)	34
--	----

Podsumowanie: Postawy wobec mniejszości narodowych (opra- cowała Barbara Weigl)	69
--	----

Część druga:

Program edukacji wielokulturowej

„Spotkajmy się z innymi – niech inni nie będą obcy”

Wprowadzenie	75
--------------------	----

Rozdział 1 – Spotkania z literaturą: przykłady lekcji z języka polskiego (opracowali Beata Maliszkiewicz, Maciej Mielczarek)	78
---	----

Rozdział 2 – Nawiązanie do przeszłości: przykłady lekcji z historii (<i>opracowali Maria Bitka, Jerzy Mika, Andrzej Szczepaniak</i>)	168
Rozdział 3 – Psychologiczny program modyfikacji postaw wobec „obcego”: przykłady gier i zabaw (<i>opracowała Barbara Weigl</i>)	195
Rozdział 4 – Działania artystyczne i wydarzenia społeczne (<i>opracowali Elżbieta Boroń, Bożena Mielczarek, Elżbieta Poznańska, Ireneusz Poznański</i>)	210
Podsumowanie – Efekty programu wielokulturowego – zmiana postaw wobec mniejszości (<i>opracowała Barbara Weigl</i>)	228
Bibliografia (<i>opracowała Mirosława Wąsowicz</i>)	242
Noty o autorach	247

Aneks

Deklaracja Wiedeńska (fragmenty)	252
Konwencja Ramowa Rady Europy (fragmenty)	255
Kalendarium programu „Spotkajmy się z innymi – niech inni nie będą obcy”	261