

Zawiera m.in.:

Marynowicz-Hetka, E.: Przeszłość – teraźniejszość – przyszłość: zarys stanowiska społeczno-pedagogicznego;

Witkowski, L.: Jak czytać pedagogikę społeczną? W stronę pedagogiki kompletnej Heleny Radlińskiej;

Mendel, M.: Trialektyka jako logika pedagogiki społecznej;

Granosik, M.: Dylematyczny normatywizm metodologiczny na przykładzie diagnostyki pedagogicznej Ireny Lepalczyk;

Cyrański, B.: Źródła i współczesność akademickiej formacji pedagoga społecznego;

Urbaniak-Zajac, U.: Wybrane problemy kształcenia na studiach pedagogicznych – w nawiązaniu do pracy Problem kształcenia pracowników społecznych pod redakcją Ireny Lepalczyk;

Żakiewicz, A.: Ku przyszłości bez przeszłości? Przyczynek do dyskusji o edukacji historycznej w kontekście dyscyplinaryzacji pedagogiki społecznej;

Czernichowska, R.: Profesor Irena Lepalczyk. Jej zainteresowania i myślenie o pedagogice społecznej;

Kamińska, I.: Relacja mistrz – uczeń: próba interpretacji na podstawie refleksji nad autobiografią naukową Ireny Lepalczyk;

Pilch, T.: Pedagogika społeczna wobec fundamentalnych kategorii aksjologicznych;

Radziejewicz-Winnicki, W.: Upowszechnianie wzorców środowiskowej mobilizacji w dobie obecnej (determinizm ekspertów a ryzyko polityczne XXI wieku);

Lalak, D.: Pedagogika społeczna w obliczu zmiany społecznej – kapitał społeczny jako narzędzie budowania ładu i przeobrażania środowiska;

Kromolicka, L.: Ludzka solidarność – między indywidualizmem a wspólnotą;

Kartowicz, E.: Tożsamość profesjonalna pedagogów społecznych i pracowników socjalnych;

Biernat, T.: Perspektywa fenomenologiczna w pracy socjalnej;

Syrek, E.: Wstępy i kontynuacje obszarów badawczych Katedry Pedagogiki Społecznej Uniwersytetu Śląskiego;

Telka, L.: Badanie-działanie-kształcenie w toku interwencji w placówce

Skoczylas-Namielska, E.: Funkcja społeczna organizacji i stowarzyszeń społecznych. Uwagi pedagoga społecznego;

Wolska-Prylińska, D.: Związki pedagogiki społecznej z medycyną. Początki i nie(?)liczne kontynuacje;

Czerniawska, O.: Pedagogika społeczna z perspektywy oświaty dorosłych;

Szczepańska, B.: Trwanie i kontynuacja dziedzictwa Jana Henryka Pestalozziego we współczesnej Szwajcarii.