

Teil 1 – Entwurf eines lerner- und progressionsorientierten Trainings von Lerntechniken und Lernstrategien

| | |
|---|----|
| Lerntechniken und Lernstrategien im Spannungsfeld zwischen Theorie und Praxis | 7 |
| Der progressive Aufbau von Lernkompetenz | 14 |
| Lernmuster im selbstgesteuerten Lernprozess | 31 |
| Zum Einsatz der Aufgabentypologie im Unterricht | 42 |

Teil 2 – Aufgabentypologie zum autonomen Lernen

Stufe 1 Lerntechniken kennen lernen

| | |
|---|----|
| Lerntechniken nachlesen | 58 |
| Lerntechniken von anderen erfahren | 60 |
| Andere beim Lernen beobachten | 61 |
| Wie andere mit Medien lernen | 62 |
| Sich auf das Lernen vorbereiten | 63 |
| Mit Fantasie lernen | 64 |
| Mit Hörbildern Deutsch lernen | 65 |
| Lernorte und Lernarten auswählen | 65 |
| Von anderen lernen | 66 |
| Andere Lernende befragen | 66 |
| Ein Ideenkarussell machen | 68 |
| Einen Lernposter machen | 69 |
| „Immer wenn ich Deutsch lerne, ...“ | 70 |
| Lerntechniken nach dem Strategierad | 71 |
| Deutsch zum Anfassen | 72 |
| Die eigene Lernkompetenz einschätzen | 72 |
| Lernerinnerungen | 73 |
| Wer lernt wie? | 74 |
| Mit einer Lernpartnerin, einem Lernpartner lernen | 75 |
| Viele Wege führen zum Erfolg | 76 |
| Gesammelte Erfahrungen | 78 |
| Lernstrategien auswählen | 79 |

Stufe 2 Lerntechniken sammeln

| | |
|--|----|
| Eigene Lernstrategien erkunden | 80 |
| Einen Merkzettel zu wichtigen Lernstrategien schreiben | 81 |
| Eine Lernecke entsteht | 82 |
| Einen Lernstern machen | 83 |
| Mein Handwerkszeug zum Deutschlernen | 84 |

| | |
|---|------------|
| Viele Lerntechniken führen zum Erfolg | 85 |
| Mit Limericks lernen | 85 |
| Die neue deutsche Rechtschreibung in Eselsbrücken | 87 |
| Zeitplanung und Selbstmotivation beim Deutschlernen | 88 |
| Ein Strauß von Lernstrategien | 88 |
| ABC-Liste zum Lernenlernen | 89 |
| Die Lerntipplawine | 90 |
| Interviews zum Deutschlernen | 91 |
| Mit anderen lernen | 92 |
| Lernhits für Deutsch | 94 |
| Der Lerntechnikenmarkt | 95 |
| Die X-Schritt-Methode beim Deutschlernen | 96 |
| Selbstbeobachtungen beim Deutschlernen | 97 |
| Sich ans eigene Deutschlernen erinnern | 98 |
| Lerntechniken sammeln – mit System | 99 |
| Lerntechniken für unterschiedliche Lernziele | 100 |
| Stufe 3 Lerntechniken erproben | |
| Notizen anfertigen | 101 |
| Lerntechniken zusammenstellen | 102 |
| Lernschritte planen | 103 |
| Selbst Übungen entwerfen | 104 |
| Entfernungsmesser | 105 |
| Pro und Kontra | 106 |
| Über Lernerfolge berichten | 107 |
| Flaschenpost | 108 |
| Sternstunden des Lernens | 109 |
| Der Rat der Tiere | 109 |
| Die leidigen Hausaufgaben | 111 |
| Mit anderen über das Lernen sprechen | 112 |
| Aus Erfahrungen lernen | 112 |
| Eine Bewertungstabelle von Lerntechniken erstellen | 113 |
| Einen Merkzettel zum Notieren machen | 114 |
| Sprachformen sammeln und üben | 115 |
| Lerntechniken zum Auswendiglernen erproben | 116 |
| Eine Checkliste auswerten | 117 |
| Anhang: Hörtexte über das Lernen | 119 |
| Begriffe zum Nachschlagen | 124 |
| Literaturverzeichnis | 133 |
| Quellenverzeichnis | 136 |