

101

ROMAN POLNY

WPROWADZENIE DO TEORII POLITYKI OŚWIATOWEJ



KATOWICE 1974

SPIS TREŚCI

OD AUTORA	5
WSTĘP	7
ROZDZIAŁ I:	
MIEJSCE TEORII POLITYKI OŚWIATOWEJ W SYSTEMIE NAUK PEDAGOGICZNYCH	13
Ogólna charakterystyka problemu	13
Istota wychowania	15
System nauk pedagogicznych	21
Przedmiot teorii polityki oświatowej	22
ROZDZIAŁ II:	
ZASADY ORGANIZACJI SZKOLNICTWA	24
Wyjaśnienia terminologiczne	24
Zasady organizacji szkolnictwa u progu narodzin demokracji burżuazyjnej	25
Zasady polityki szkolnej Wielkiej Rewolucji Październikowej	27
Aktualne zasady polityki oświatowej	29
ROZDZIAŁ III:	
POWSZECHNE ŚREDNIE WYKSZTAŁCENIE OGÓLNE	35
Funkcja średniego wykształcenia	35
Struktura wewnętrzna szkoły ogólnokształcącej	39
O podstawowych kierunkach racjonalizacji pracy dydaktycznej w szkole ogólnokształcącej	41
ROZDZIAŁ IV:	
ZRÓŻNICOWANIE SZKOŁY OGÓLNOKSZTAŁCĄCEJ	51
Geneza i ewolucja zróżnicowanej średniej szkoły ogólnokształcącej	51
Aktualne rozwiązania problemu zróżnicowania szkoły ogólnokształcącej w niektórych krajach	54
O kształceniu talentów	61
Istota funkcji szkolnictwa w ustroju socjalistycznym	66

ROZDZIAŁ V:

OGÓLNOKSZTAŁCĄCA SZKOŁA POLITECHNICZNA	69
Geneza kształcenia politechnicznego	69
Zadania kształcenia politechnicznego	74
Treść kształcenia politechnicznego	77
Ogniwa systemu kształcenia politechnicznego	79
O podstawowych warunkach realizacji zadań kształcenia politechnicznego	80
Funkcje szkoły podstawowej i licealnej w zakresie kształcenia politechnicznego	36

ROZDZIAŁ VI:

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ W POLSCE LUDOWEJ	89
Etapy rozwoju szkolnictwa w latach 1944—1961	89
Uchwały VII Plenum KC PZPR i Ustawa z lipca 1961 roku	95
Raport Komitetu Ekspertów	102
Uchwała Sejmu PRL z 13 października 1973 roku	109
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	113
Spis treści w języku rosyjskim	115
Spis treści w języku angielskim	116