

Uczenie się
wybór publikacji ze zbiorów Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Kielcach

Wydawnictwa zwarte

1. Aha, tak trzeba się uczyć / Lothar Kaiser. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1993. – 55, [1] strona
2. Architektura wiedzy w szkole / Stanisław Dylak. - Warszawa : Difin, 2013. – 232 strony
3. Binarny system uczenia się / Władysław Puślecki. – Opole : Wyższa Szkoła Pedagogiczna, 1983 . – 154 strony
4. Cechy indywidualne i czynniki środowiskowe a autonomia uczenia się / Anna Studenska. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2016. – 246, [2] stron
5. 45 minut : prawie cała historia pewnej lekcji / Krzysztof Kruszewski. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1993. – 158, [2] strony
6. Czytaj dwa razy szybciej : błyskawiczny kurs ekspresowego czytania / Marcin Matuszewski. – Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2012. – 142 strony
7. 12 zasad skutecznej edukacji Czyli jak uczyć, żeby nauczyć / Przemysław Bąbel, Marzena Wiśniak. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015. – 219 stron
8. Dydaktyka / Czesław Kupisiewicz. – Wydanie 13. zmienione. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. – 356 stron
9. Dydaktyka dla nauczycieli / Józef Pólturzycki. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, copyright 2005. – 322 strony
10. Dydaktyka szkolna dla kandydatów na nauczycieli / Franciszek Bereźnicki. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015. – 284 strony
11. Dydaktyka – teoria nauczania i uczenia się / Kazimiera Zahradniczek. W: Pedagogika / redakcja naukowa Wiesława Ciechaniewicz ; [autorzy Wiesława Ciechaniewicz et al.]. – Wydanie 2 uaktualnione i rozszerzone. – Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, copyright 2008. – S. 173-189
12. Elementy psychologii uczenia się i nauczania (w świetle teorii czynności i informacji) / Witold Dobrołowicz. – [Wydanie 2]. – Kielce : Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Jana Kochanowskiego, 1981. – 173, [3] strony
13. Encyklopedia psychologii / pod redakcją Włodzimierza Szewczuka. – Warszawa : Fundacja "Innowacja" : Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna, 1998. – XI, 1213 stron
Pamięć / Włodzimierz Szewczuk, s. 377-379; Pamięć. Podłoże biologiczne, s. 379-385; Myślenie / Włodzimierz Szewczuk, s. 287-293; Uczenie się / Zimowit Włodarski, s. 920-924.

14. Geny i edukacja / Kathryn Asbury, Richard Plomin. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015. – 232 strony
15. Gimnastyka mózgu : przewodnik dla rodziców i nauczycieli / Paul E. Dennison, Gail E. Dennison. – Warszawa : Międzynarodowy Instytut NeuroKinezyjologii Rozwoju Ruchowego i Integracji Odruchów, 2005. – [8], 74 strony
16. Integracja sensoryczna a neuronauka - od narodzin do starości / Violet F. Maas. – Warszawa : Fundacja Innowacja : Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna, 2007. – 288 stron
17. Istota uczenia się : wykorzystanie wyników badań w praktyce / redakcja Hanna Dumont, David Istance, Francisco Benavides. – Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2013. – 175 stron
18. Ja i moja pamięć : o użytecznych strategiach uczenia się / Ewa Czerniawska, Maria Ledzińska. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994. – 186, [1] strona
19. Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie : przewodnik po metodach aktywizujących. 2 / Edyta Brudnik. – Kielce : Zakład Wydawniczy SFS, 2002. – 179 stron
20. Jak być lepszym w szkole : trening mentalny dla dzieci i młodzieży / Gunda Lang. – Siemianowice Śląskie : "Neptun", copyright 1995. – 140 stron
21. Jak dzieci uczą się i myślą : społeczne konteksty rozwoju poznawczego / David Wood. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, copyright 2006. – XVI, [2], 292, [1] strona
22. Jak osiągać sukcesy w nauce? : uwaga, równowaga i koordynacja / Sally Goddard Blythe. – Wydanie 1 - 1 dodruk. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015. – 410, [3] strony
23. Jak podwoić skuteczność uczenia się : techniki sprawnego zapamiętywania i przywoływania informacji / Geoffrey A. Dudley. – Warszawa : "Medium", copyright 1994. – 256 stron
24. Jak osiągnąć sukces w nauce : poradnik dla uczących się i podejmujących pracę / Anna Batko. – Kraków : "Zamiast Korepetycji", 1998. – 215, [1] strona
25. Jak się uczyć? / Jarosław Rudniański. – Wydanie 11. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1989. – 262, [2] strony
26. Jak się uczyć? : treningi pamięci, szybkie czytanie, techniki notowania / Marek Grębski. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2008. – 47, [1] strona
27. Jak uczy się mózg / Manfred Spitzer. – Wydanie 1 - 4 dodruk. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012. – 350 stron
28. Jak uczy się mózg / Sarah-Jayne Blakemore i Uta Frith. – Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2008. – 218 stron
29. Jak uczyć się samodzielnie / Jerzy Osmelak. – [Wydanie 2]. – Warszawa : Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, 1984. – 175, [1] strona
30. Jak uczyć się szybciej i skuteczniej / Natalia Minge, Krzysztof Minge. – Wydanie 2. – Warszawa : Edgard, 2017. – 231 stron

31. Jak uczyć uczenia się? : środki i metody kształcenia samokontroli i samooceny w edukacji wczesnoszkolnej / Beata Oelszlaeger. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007. – 276 stron
32. Jak uczyć, żeby nauczyć : [vademecum nauczyciela] / Przemysław Bąbel, Marzena Wiśniak. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2008. – 135 stron
33. Jak zapamiętać / Stefan Garczyński. – [Wydanie 2]. – Warszawa : "Nasza Księgarnia", 1981. – 104 strony
34. Kształcenie szkolne : podręcznik skutecznej dydaktyki / Bolesław Niemierko. – Warszawa : Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, copyright 2007. – 408 stron
35. Kurs szybkiego czytania : poradnik z zestawem ćwiczeń / Jolanta Jamruszkiewicz. – Katowice : "Videograf II", 2002. – 336 stron
36. Leksykon psychologii rozwoju człowieka. T. 1, [A-M] / Lucyna Bakiera, Żaneta Stelter. – Warszawa : Difin, copyright 2011. – S. 278 : Myślenie
37. Leksykon psychologii rozwoju człowieka. T. 2, [N-Ż] / Lucyna Bakiera, Żaneta Stelter. – Warszawa : Difin, copyright 2011. – 319 stron
Pamięć, s. [43]-44; Uczenie się, s. [228].
38. Licencja na zaliczanie : dowiedz się, jak zdać każdy egzamin / Marcin Matuszewski, Alicja Holewa. – Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2012. – 103 strony
39. Mały leksykon pedagoga wczesnoszkolnego / pod redakcją Jolanty Karbowniczek. – Warszawa : Instytut Wydawniczy Erica, 2014. – 294, [10] stron
Myślenie / oprac. M. Stepulak, s. 177; Pamięć / oprac. P. Skrzydlewski, s. 196; Uczenie się / oprac. M. Stepulak, s. [263]; Wiedza / oprac. A. Puszk, M. Oravcova, s. 270.
40. Mapa mentalna czyli Twórcza technika notowania / Wioletta Kozak. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 1999. – 24 strony
41. Mapy twoich myśli : mindmapping, czyli Notowanie interaktywne / Tony Buzan, Barry Buzan. – Wydanie 3. – Łódź : JK - Wydawnictwo Aha!, 2015. – 292 strony
42. Metody aktywizujące : jak nauczyć uczniów uczenia się? / Bożena Kubiczek. – Wydanie 4. – Opole : Nowik, 2009. – 156 stron
43. Metody nauczania / Stanisław Nałaskowski. – Wydanie 2. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 1998. – 164 strony
44. Motywacja do uczenia się uczniów w młodszym wieku szkolnym / Małgorzata Głoskowska-Soldatow. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak ; Białystok : Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu w Białymstoku, 2016. – 276 stron
45. Motywowanie uczniów do nauki / Jere Brophy. – Wydanie 2, dodruk 6. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012. – 277, [2] strony
46. Myślenie / A.K.. W: Encyklopedia filozofii wychowania / pod redakcją Stanisława Jedynaka i Jerzego Kojkoła ; [autorzy haseł Albińska Ewa et al.]. – Bydgoszcz : Branta, 2009. – S. 183

47. Myślenie / Zdzisław Chlewiński, Tomasz Ożóg. W: Encyklopedia katolicka. T. 13, Modlitwa - notyfikacja / [zespół redakcyjny Edward Gigilewicz et al. ; autorzy Leszek Adamowicz et al.] ; Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II. – Lublin : Towarzystwo Naukowe KUL, 2009. – S. 600-601
48. Myślenie pytań : teoria i kształcenie / Krzysztof J. Szmidt, Elżbieta Płóciennik. – Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2020. – 289 stron
49. Nagle wszystko rozumiem! : jak pomóc dziecku, aby się mogło lepiej uczyć : poradnik dla rodziców / Sigrid Leo. – Kielce : "Jedność", 2002. – 122 strony
50. Nauczanie w praktyce. T. 1 / wybór i redakcja materiałów Andrzej Janowski. – Warszawa : Wydawnictwo Centralnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli, copyright 2009. – 155 stron
51. Nauczanie w praktyce. T. 2 / wybór i redakcja materiałów Andrzej Janowski. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, copyright 2010. – 130, [2] strony
52. Nauczyciel i uczniowie : od porozumiewania się do kształcenia / Douglas Barne. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1988. – 255, [1] strona
53. Neurodydaktyka : nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi / Marzena Żylińska. – Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2013. – 315, [1] stron
54. Neuroedukacja : praca zbiorowa / pod redakcją Wiesława Sikorskiego. – Słupsk : Wydawnictwo Dobra Literatura, 2015. – 382, [2] strony
55. Neuroedukacja w klasach początkowych - wiedza i opinie nauczycieli pierwszego etapu kształcenia / Bożena Pawlak. W: Edukacja małego dziecka : praca zbiorowa. T. 15, Pedagogika zmiany w edukacji dziecka : teoria, badania, praktyka / pod redakcją Ewy Ogrodzkiej-Mazur, Urszuli Szuścik, Beaty Oelszlaeger-Kosturek. – Kraków : Impuls : Katowice : we współpracy z Instytutem Pedagogiki Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, 2020. – S. 29-41
56. Neuropedagogika, neuroedukacja i neurodydaktyka : fakty i mity / Małgorzata Chojak. – Wydanie pierwsze. – Warszawa : Difin, 2019. – 156 stron
57. Nowoczesne nauczanie : praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców / Geoff Petty. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015. – 541 stron
58. Nowoczesne uczenie się : poradnik dla nauczycieli / Hanna Hamer. – Wydanie 2 (rozszerzone). – Warszawa : Veda Agencja Wydawnictwo, 2010. – 64 strony
59. Nowy słownik pedagogiczny / Wincenty Okoń. – Wydanie 10 uzupełnione i poprawione. – Warszawa : "Żak", 2007. – 490 stron
Uczenie się, s. 437; Myślenie, s. 261-262; Pamięć, s. 296; Uczenie się, s.437; Wiedza, s. 455.
60. O pracy umysłowej : cele, metody, organizacja psychiczna / Jarosław Rudniański. – Warszawa : Ludowa Spółdzielnia Wydawnicza, 1987. – 376, [3] strony
61. Obraz w procesach poznania i uczenia się : specyfika informacyjna, operacyjna i mnemiczna / Maria Jagodzińska. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1991. – 309, [1] strona

62. Odbiór treści w procesie uczenia się / Ziemowit Włodarski. – Wydanie 2 zmienione. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1985. – 436, [3] strony
63. Pamięć / Adam Biela. W: Encyklopedia katolicka. T. 14, Nouet - Pastoralis officii / [zespół redakcyjny Edward Gigilewicz et al. ; autorzy Leszek Adamowicz et al.] ; Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II. – Lublin : Towarzystwo Naukowe KUL, 2010. – S. 1193-1195
64. Pamięć : poradnik użytkownika / Alan Baddeley. – Warszawa : Prószyński i S-ka, 1998. – 272 strony
65. Pamięć i sukces w szkole / Alain Lieury. – Katowice : "Książnica", 1999. – 124, [4] strony
66. Pamięć. T. 1. Trening interaktywny : 1000 słówek w 1000 minut, sukces w szkole i na uczelni, nowoczesne metody pamięciowe, rozwijanie inteligencji językowej, radość uczenia się / Marek Szurawski. – Wydanie 1, dodruk. – Łódź : Wydawnictwo "Aha!", 2006. – 331 stron
67. Pamięć, uczenie się, język / Ida Kurcz. – [Wydanie 2]. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1995. – 323, [1] strona
68. Pedagogika : podręcznik akademicki. 2 / redakcja naukowa Zbigniew Kwieciński, Bogusław Śliwerski ; [autorzy Mariola Chomczyńska-Rubacha et al.]. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2003. – 415, [1] strona
Nauczanie i uczenie się w klasie / Bogusława Dorota Gołębiak, s. 158-205; Szkolne środowisko uczenia się / Mariola Chomczyńska-Rubacka, s. 240-269.
69. Podręcznik skutecznego uczenia się : słuchanie, notowanie, czytanie, zapamiętywanie, pisanie prac, zdawanie egzaminów : ćwiczenia koncentracji, kontrolowanie emocji, gospodarowanie czasem / Francine Boucher, Jacqueline Avard. – Warszawa : Klub dla Ciebie - Bauer-Weltbild Media, 2006. – 315 stron
70. Podręcznik szybkiego czytania / Tony Buzan. – Wydanie 4. – Łódź : JK - Wydawnictwo Aha!, 2018. – 248 stron
71. Podstawy dydaktyki ogólnej / Czesław Kupisiewicz. – Wydanie 10. – Warszawa : "BGW", 1994 . – 288 stron
72. Podstawy wiedzy o nauczaniu / D. C. Phillips, J. F. Soltis. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2003. – 168 stron
73. Popraw swoją pamięć / Andrzej Bubrowiecki. – Warszawa : Muza, 2006. – 190, [1] strona
74. Proces dydaktyczno-wychowawczy w edukacji biologicznej : kompendium - nauczyciel na starcie : podręcznik akademicki / Ilona Żeber-Dzikowska, Elżbieta Buchcic. – Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, 2016. – S. [121]-145 : Metody, techniki i formy nauczania
Nauczanie i uczenie się. Rozwój metod nauczania. Pojęcie i podział metod nauczania. Kryteria podziału metod nauczania. Wartości dydaktyczne metod nauczania. Techniki nauczania i ich podział. Charakterystyka poszczególnych technik nauczania (mnemotechniki, szybkie czytanie, notowanie nieliniarne, inscenizacja, symulacja, burza mózgów, wykonywanie pomiarów, debata, drzewo decyzyjne, ranking diamentowy).
75. Produktywne i reproduktywne wykorzystywanie wiadomości w różnych fazach uczenia się / Maria Materska. – Wrocław : Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1978. – 116 stron

76. Przykłady modeli uczenia się i nauczania / Bruce Joyce, Emily Calhoun, David Hopkins. – Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999. – 201, [3] strony
77. Psyche i edukacja : emocje, wyobrażenia i nieświadomość w uczeniu się i nauczaniu / Bernie Neville. – Kraków : Wydawnictwo WAM, 2009. – 408 stron
78. Psychologia dla nauczycieli : jak wykorzystać teorie psychologiczne w praktyce dydaktycznej / Gerd Mietzel. – Wydanie 2. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2009. – 524 strony
79. Psychologia : kluczowe koncepcje. 2, Motywacja i uczenie się / Philip G. Zimbardo, Robert L. Johnson, Vivian McCann ; redakcja naukowa Maria Materska. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011. – 280, [1] strona
80. Psychologia kształcenia / Gerd Mietzel. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2002. – 524 strony
81. Psychologia nauczania : ujęcie poznawcze : podręcznik akademicki / Maria Ledzińska, Ewa Czerniawska. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011. – 452 strony
82. Psychologia ogólna. Cz. 2, Czynności poznawcze i uczenie się / Józef Pieter. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 1974. – 179, [1] strona
83. Psychologia różnic indywidualnych w uczeniu się / Günter Clauss. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1987. – 192 strony
84. Psychologia uczenia się. T. 1 / Ziemowit Włodarski. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1989. – 422, [2] strony
85. Psychologia uczenia się. T. 2 / pod redakcją Ziemowita Włodarskiego ; [zespół autorów Andrzej Hankała et al.]. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1989. – 442, [2] strony
86. Psychologia uczenia się : praca zbiorowa. T. 2 / pod redakcją Ziemowita Włodarskiego ; [zespół autorów Andrzej Hankała et al.]. – Wydanie 2 rozszerzone i zmienione. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1996. – 404, [2] strony
87. Psychologia uczenia się i nauczania. T. 1 / Charles Galloway. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1988. – 306, [2] strony
88. Psychologia uczenia się i nauczania. T. 2 / Charles Galloway. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1988. – 301, [3] strony
89. Psychologia uczenia się w nauczaniu początkowym / L. Irrlitz [et al.] ; pod redakcją Joachima Lompschera. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1976. – 210, [2] strony
90. Psychologiczne prawidłowości uczenia się i nauczania / Ziemowit Włodarski. – [Wydanie 3 przejrzone i uzupełnione]. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1980. – 257, [3] strony
91. Rewolucja w uczeniu / Gordon Dryden, Jeanenette Vos. – Poznań : Wydawnictwo Moderski i S-ka, 2000. – 543 strony

92. Rozwijanie umiejętności uczenia się / [autor: Magdalena Goetz]. – Wydanie II. - Warszawa : Wiedza i Praktyka sp. z o.o., copyright 2021. – 58 stron
93. Rzuć na to okiem : rewelacyjne sposoby na szybkie czytanie / Paweł Rudzki. – Wydanie 2. – Gliwice : Wydawnictwo HELION, copyright 2015. – 261, [1] strona
94. Sekrety superpamięci / Harry Lorayne. – [Wydanie 2]. – Łódź : "Ravi", 1995. – 180, [1] strona
95. Skoncentruj się : zestaw ćwiczeń dla uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych ze wskazówkami "jak uczyć się skutecznie" / Anna Jurek. – Gdańsk : "Harmonia", 2005. – 99 stron
96. Skuteczne motywowanie uczniów do nauki / [zespół redakcyjny Anna Katarzyna Kielczewska et al.]. – Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, 2010. – 95 stron
97. Strategie aktywnego nauczania czyli jak efektywnie nauczać i skutecznie uczyć się / Doug Buehl. – Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, [2007]. – 198 stron
98. Superczytanie : jak uczyć się trzy razy szybciej / Zbigniew W. Brześkiewicz. – Warszawa : "Comes", [1997] (Warszawa : PHP ARIA, 1997). – 152 strony
99. Superumysł : jak uczyć się trzy razy szybciej / Zbigniew W. Brześkiewicz. – Warszawa : "Comes", [1994]. – 191 stron
100. Szkoła memów : w stronę dydaktyki ewolucyjnej / Marek Kaczmarzyk. – Gliwice : Wydawnictwo Element, 2018. – 173, [1] strony
101. Sztuka nauczania : podręcznik akademicki. [T. 1], Czynności nauczyciela / redakcja naukowa Krzysztof Kruszewski. – Wydanie 7 zmienione - 2 dodruk. – Warszawa : Wydawnictwa Naukowe PWN, 2007. – 530, [1] strona
102. Sztuka uczenia się / Zbigniew Pietrasinski. – Wydanie 6 zmienione. – Warszawa : "Wiedza Powszechna", 1990. – 186, [2] strony
103. Szybkie czytanie / Jadwiga Chylińska. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1984. – 146, [1] strona
104. Szybkie czytanie : poradnik z ćwiczeniami / Jolanta Jaworska-Jamruszkiewicz. – Warszawa : Edgard, 2015. – 198 stron
105. Tak się uczyć jest super : najlepszy sposób uczenia się dla mojego dziecka / Wolfgang Endres, Elisabeth Bernard. – Białystok : Studio Astropsychologii, 2006. – 120 stron
106. Technika pracy umysłowej / Adam Horbowski, Andrzej Janczur. – Rzeszów : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 1985. – 95 stron
107. Technika szybkiego czytania wobec lingwistycznej teorii nauki czytania / Zofia Pomirska. W: Zofia, Pomirska. W: Nowoczesne technologie czy tradycyjne metody? : o tendencjach w krzewieniu kultury czytelniczej młodego pokolenia / redakcja naukowa Mariola Antczak, Agata Walczak-Niewiadomska. – Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2017. – S. 169-179
W artykule zestawiono informacje i opinie na temat techniki szybkiego czytania z lingwistyczną teorią nauki czytania Reginy Pawłowskiej. Ostatnie badania dowodzą, że szybkie czytanie ułatwia powierzchowne dotarcie do

tekstu, jednak kosztem pogłębionego rozumienia. Tymczasem według Pawłowskiej rozumienie jest czynnością kluczową dla odbioru tekstu. Aby być sprawnym czytelnikiem, należy rozwijać swoje umiejętności językowe, poszerzać wiedzę i coraz więcej ztać - wówczas poprawi się tempo czytania i wzrośnie jego efektywność.

108. Techniki samorozwoju czyli Jak lepiej zapamiętywać i uczyć się szybciej / Natalia Minge, Krzysztof Minge. – Warszawa : Edgard, 2012. – 231 stron
109. Techniki szybkiego czytania / Rotraut Michelmann, Walter Uwe Michelmann. – Warszawa : Klub dla Ciebie - Bauer-Weltbild Media, copyright 2005. – 120 stron
110. 1000 słów na minutę : podręcznik do samodzielnej nauki szybkiego czytania / Iwona Krop. – Warszawa : "Studio Emka", 2002. – 264 strony
111. Ucz się szybciej, na miarę XXI wieku : sześciostopniowy plan obudzenia twojego mistrzowskiego umysłu / Colin Rose, Malcolm J. Nicholl. – Warszawa : Oficyna Wydawnicza Logos, copyright 2003. – 396 stron
112. Uczenie się / Tomasz Ożóg. W: Encyklopedia katolicka. T. 19, Szczepkowski - Użhorodzka unia / Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II. – Lublin : Towarzystwo Naukowe KUL, 2013. – S. 1277-1278
113. Uczenie się i pamięć : integracja zagadnień / John R. Anderson. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. – 541 stron
114. Uczenie się ludzi / Edward L. Thorndike. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1990. – 257, [3] strony
115. Uczenie się przez przeżywanie : rzecz o teorii wielostronnego kształcenia / Władysław P. Zaczyński. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1990. – 172 strony
116. Uczenie się przez zmysły : wprowadzenie do teorii integracji sensorycznej dla rodziców i specjalistów / Violet F. Maas. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. – 159, [1] strona
117. Uczenie się w małych grupach w klasie / Jo-Anne Reid, Peter Forrestal, Jonathan Cook. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1996. – 80 stron
118. Uczymy, jak się uczyć / Robert Fisher. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999. – 163 strony
119. Uczymy się uczyć / Mel Silberman. – Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2005. – 192 strony
120. Umiejętność samodzielnego uczenia się - szansą przyszłości / Bogumiła Hiszpańska. – Wydanie 3. – Warszawa : Instytut Badań Edukacyjnych, 1992. – 110 stron
121. Umysł kreatywny : 62 ćwiczenia rozwijające intelekt / Edward de Bono. – Warszawa : Wydawnictwo Studio Emka, copyright 2014. – 207 stron
122. Uwarunkowania i efekty binarnego uczenia się / Władysław Puślecki. – Warszawa ; Wrocław : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1988. – 181, [2] strony

123. Uważne uczenie się : zredukuj stres i zwiększ produktywność mózgu, by uczyć się efektywnie / Craig Hassed i Richard Chambers. – Warszawa : Wydawnictwo Studio Blok, 2018. – 238, [1] strona
124. Weekendowy kurs szybkiego uczenia się czyli 5 najważniejszych lekcji na temat superuczenia / Monika Łukasiewicz. – Warszawa : Świat Książki - Bertelsmann Media, 2008. – 76, [3] strony
125. Wiedza / Marek Ziółkowski. W: Encyklopedia socjologii. [T.]. 4, S-Ż / komitet redakcyjny Zbigniew Bokszański [et al. ; redaktor naukowy Kazimierz W. Frieske et al.]. – Warszawa : Oficyna Naukowa, 2002. – S. 308-314
126. Wiedza / Paweł Kawalec. W: Encyklopedia katolicka. T. 20, Vác - Żywy Różaniec / Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II. - Lublin : Towarzystwo Naukowe KUL, 2014. – S. 485-487
127. Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej / Wincenty Okoń. – Wydanie 5. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie "Żak", 2003. – 423, [1] strona
128. Zarys dydaktyki ogólnej / Wincenty Okoń ; z fragm. zaprogramowanymi przez Czesława Kupisiewicza. – Wydanie 4 rozszerzone. – Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1970. – 437 stron
129. Zarys metodyki pracy umysłowej / Józef Orczyk. – Wydanie 3 zmienione. – Warszawa ; Poznań : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1981. – 84, [3] strony
130. Zasady projektowania dydaktycznego / Robert M. Gagné, Leslie J. Briggs, Walter W. Wager. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1992. – 335 stron
131. Zdolności a proces uczenia się / redakcja Nicholas J. Mackintosh, Andrew M. Colman. – Poznań : Zys i S-ka. , copyright 2002. – 151, [1] strona
132. Zmysłne ruchy które doskonalą umysł : [podstawy kinezylogii edukacyjnej] / Carla Hannaford. – Warszawa : Polskie Stowarzyszenie Kinezylogów ; Oficyna Wydawnicza "Medyk", 1998. – 229, [3] strony
133. Zostań celującym uczniem i studentem / Gordon W. Green. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1996. – 181, [3] strony

Wydawnictwa ciągłe

134. A - Analogie w edukacji / Tomasz Garstka. W: Głos Nauczycielski. – 2021, nr 5/6, s. 22
Analogia w procesie uczenia się.
135. Celowa praktyka drogą do biegłości / Tomasz Garstka. W: Głos Nauczycielski. – 2021, nr 9/10, s. 22
Wskazówki dla uczniów i nauczycieli dotyczące efektywności uczenia się.
136. Cyfrowy trening mózgu? / Tomasz Garstka. W: Głos Nauczycielski. – 2020, nr 31/32, s. 22
Wsparcie ucznia w procesie uczenia się.

137. Czas na mnemotechniki, czyli zapamiętaj więcej! / Kamila Olga Stępień-Rejszel. W: Biologia w Szkole. – 2019, [nr] 4, s. 29-32
Przedstawienie na czym polegają mnemotechniki, takie jak pałac wspomnień i łańcuch skojarzeń.
138. Czy potrzebna jest nam neurodydaktyka / Piotr Julian Sawiński. W: Gazeta Szkolna : aktualności. – 2005, nr 27/28, s. 14-15
Neuropedagogika - pedagogika wykorzystująca wiedzę o budowie funkcji i integracji mózgu.
139. Czy zakres zmian w naszych szkołach jest wystarczający? : neurodydaktyka - moda czy potrzeba? / Piotr Julian Sawiński. W: Dyrektor Szkoły. – 2005, nr 7/8, s. 111-114
Pojęcie neurodydaktyka. Stosowanie zasad i strategii uczenia się i doskonalenia się opartych na neurologii.
140. Czytanie na dystans / Tomasz Maruszewski. W: Charaktery. – 2005, nr 1, s. 26-27
Proces szybkiego czytania - wady i zalety. Szybkość kosztem dokładności.
141. Dlaczego neurodydaktyka / Marzena Żylińska. W: Psychologia w Szkole. – 2011, nr 3, s. 44-53
Procesy uczenia się w oparciu o badania nad mózgiem.
142. Do przodu idź / Ryszard Gąsiekiewicz. W: Charaktery. – 2004, nr 6, s. 43-44
Metody efektywnego, szybkiego czytania.
143. Dobra zabawa podczas nauki? To możliwe! : wykorzystanie mnemotechnik w pracy nauczyciela/ Krzysztof Minge, Natalia Minge. W: Głos Pedagogiczny. – 2012, nr [9] (43), s. 41-43
Sposoby na zapamiętywanie informacji. Kiedy przydają się techniki pamięciowe. Jak je stosować. Podstawowe zasady. Pierwsze litery. Wierszyki. Obrazki liczbowe. Łańcuszek.
144. Dobre praktyki w zakresie planowania czasu, zajęć i obowiązków : ćwiczenia wzmacniające kompetencje uczniów w organizacji pracy własnej / Adriana Kloskowska. W: Głos Pedagogiczny. – 2022, nr [2] (130), s. 46-48
Przykłady narzędzi i ćwiczeń służących podniesieniu efektywności zarządzania czasem i organizacji pracy.
145. Fitness mózgu : czy każde oddziaływanie na mózg jest treningiem poznawczym? / Adriana Kloskowska. W: Biologia w Szkole. – 2021, nr 1, s. 24-28
Sposoby wpływania na rozwój umysłowy dziecka przez rodziców i nauczycieli, aby nie tylko nauczyło się, aby zdobyć dobrą ocenę, ale by chciało się uczyć.
146. Gimnastyka mózgu - czy można skutecznie "wyćwiczyć" mózg? / Magdalena Goetz. W: Głos Pedagogiczny. – 2019, nr [1] (105), s. 24-28
Prawdy i mity na temat możliwości stymulowania mózgu dzięki różnorodnym technikom kognitywnym i aktywności ruchowej wspomagającej pracę mózgu - ćwiczenia stosowane w kinezylogii edukacyjnej.
147. Ile słów na minutę / Dariusz Kłuszyński. W: Głos Nauczycielski. – 2012, nr 12, s. 17
148. Jak rozwijam twórczą aktywność dziecka? / Elżbieta Głaz. W: Życie Szkoły. – 2007, nr 3, s. 46-53
Najskuteczniejszą formą pracy i najbardziej lubianą przez dzieci jest praca zespołowa - uczenie się we współpracy.
149. Jak skutecznie zapamiętać wiele informacji, czyli słów kilka o mnemotechnikach / Natalia Minge, Krzysztof Minge. W: Biologia w Szkole z Przyrodą. – 2016, nr 4, s. 38-40
Mnemotechniki jako techniki pamięciowe umożliwiające szybkie zapamiętywanie. Możliwości stosowania u uczniów pierwszych klas szkoły podstawowej. Podstawowe zasady.
150. Jak uczyć? Jak uczyć się... efektywnie? / Anna Jurewicz. W: Meritum. – 2018, nr 3, s. 76-88
Tworzenie środowiska sprzyjającego uczeniu się. Ocenianie. Motywacja. Nauczanie przyjazne mózgowi.

151. Jak uczyć zapamiętywania wielu informacji? / Natalia Minge, Krzysztof Minge. W: Życie Szkoły. – 2014, nr 11, s. 16-17
Techniki pamięciowe - mnemotechniki i możliwości ich zastosowania w uczeniu się.
152. Jak utrwalać wiadomości, by proces uczenia się był efektywny? / Adriana Kłoskowska. W: Życie Szkoły. – 2022, nr 2-3, s. 60-64
Propozycja technik i metod do utrwalania wiadomości, które warto wprowadzić do procesu uczenia się, aby efekt końcowy nas zadowolił.
153. Jak wykorzystywać w edukacji metody szybkiej nauki / Małgorzata Trznadel. W: Przegląd Edukacyjny. – 2009, nr 5, s. 17-19
Zwiększanie skuteczności uczenia, techniki pamięciowe.
154. Kuna w kurniku i biologia nauczania, czyli O tym, jak neurodydaktyka włącza się do sporu o szkołę / Piotr Łaszczyca. W: Przegląd Pedagogiczny (Bydgoszcz). – 2016, nr 1, s. 119-150
155. Ł - luk pobudzenia / Tomasz Garstka. W: Głos Nauczycielski. – 2021, nr 23, s. 16
Prawa Yerkesa-Dodsona, flow - przepływ a proces uczenia się.
https://ksw.wloclawek.pl/images/wydawnictwa/zn_43.pdf
156. Mapa myśli / Ewa Ostarek. W: Biologia w Szkole. – 2020, nr 3, s. 51-53
Definicja mnemotechniki i opis jej tworzenia. Zalety mapy myśli oraz wskazówki ulepszające metodę.
157. Mapy myśli : jako przykład mnemotechniki w nauczaniu dzieci młodszych / Ewa Ostarek. W: Życie Szkoły. – 2017, nr 6, s. 12-16
Wyjaśnienie co to jest mnemotechnika. Wskazówki jak przygotować i narysować mapę myśli oraz propozycja pomysłów.
158. Metody efektywnej nauki : technika MMOST / Ewelina Prędka-Pawlun. W: Remedium. – 2020, nr 10, s. 21-23
Alternatywne metody nauczania a efektywne przyswajanie wiedzy przez ucznia.
159. Metody szybkiego zapamiętywania przydatne we wspieraniu rozwoju dzieci / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz. W: Biologia w Szkole. – 2021, nr 2, s. 33-36
Podano przykłady najbardziej efektywnych technik pamięciowych i sposoby ich wykorzystania w praktyce szkolnej.
160. Metody szybkiego zapamiętywania przydatne we wspieraniu rozwoju dzieci / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz. W: Głos Pedagogiczny. – 2020, nr [8] (121), s. 60-64
Mnemotechniki i ich znaczenie w procesie uczenia się i zapamiętywania zdobytej wiedzy. Najbardziej efektywne techniki pamięciowe (kojarzenie, wizualizacja, piktogramy, mapa mentalna, memory, rebusy, łamigłówki i in.) i ich wykorzystanie w procesie nauczania.
161. Metody szybkiego zapamiętywania przydatne we wspieraniu rozwoju dzieci / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz. W: Życie Szkoły. – 2021, nr 8, s. 16-20
Przykłady najbardziej efektywnych technik pamięciowych i sposoby ich wykorzystania.
162. Mity dotyczące mózgu i jak się przed nimi bronić / Magdalena Goetz. W: Głos Pedagogiczny. – 2019, nr [6] (109), s. 13-17
Edukacyjne mity na temat działania ludzkiego mózgu i neurodydaktyki.
163. Mnemotechniki / Magdalena Goetz. W: Głos Nauczycielski. – 2019, nr 13, s. 15
Mnemotechniki- techniki skutecznego i szybkiego zapamiętywania informacji.

164. Mnemotechniki, czyli haki pamięciowe. W: *Gazeta Szkolna : aktualności*. – 2005, nr 52, s. 22
Techniki pamięciowe.
165. Mnemotechniki, czyli jak i dlaczego warto ćwiczyć pamięć / Agnieszka Malińska. W: *Wychowawca*. – 2011, nr 2, s. [10]-12
Techniki zapamiętywania, przechowywania i przypominania informacji.
166. Mnemotechniki i czytanie fotograficzne a proces uczenia się / Ewa Dereń. W: *Nauczyciel i Szkoła*. – 2005, nr 1/2, s. [139]-153
Jak podnieść efektywność czytania. Początki mnemotechniki.
167. Mnemotechniki. Tak, ale.. / Tomasz Garstka. W: *Głos Nauczycielski*. – 2019, nr 33/34, s. 21
Zalety i ograniczenia mnemotechnik w procesie uczenia się.
168. Mnemotechniki w codzienności szkolnej / Agnieszka Pawlak-Kindler. W: *Nowa Szkoła*. – 2016, nr 3, s. 14-26
Pochodzenie mnemotechnik. Przykładowe techniki efektywnego uczenia się i ich wykorzystywanie przez nauczycieli.
169. "Mózg to mięsień!" Czyżby? / Tomasz Garstka. W: *Głos Nauczycielski : organ Zrzeszenia Nauczycielstwa Polskich Szkół Początkowych*. – 2020, nr 12, s. 16
170. Mózg, umysł i edukacja : znaleźliśmy drogę, czy błądzimy po bezdrożach? / Bożena Pawlak. W: *Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo*. – 2020, nr 2, s. 59-68
171. Neurodydaktyczne implikacje dla dobrej edukacji / Anna Karpińska. W: *Gazeta Szkolna : aktualności*. – 2005, nr 29/30, s. 30-31
Neurodydaktyka, interdyscyplinarna dziedzina badawcza zajmująca się mechanizmami uczenia się i nauczania.
172. Neurodydaktyczne metody nauczania / Przemysław Ziółkowski. W: *Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Gospodarki. Edukacja, Rodzina, Społeczeństwo*. – Nr 4 (2019), s. 93-115
173. Neurodydaktyka : czy wiedza o mózgu nas zmienia? / Marek Kaczmarzyk, Jacek Francikowski. W: *Biologia w Szkole z Przyrodą*. – 2011, nr 5, s. 5-12
Zadania i cele neurodydaktyki jako nauki.
174. Neurodydaktyka, czyli o tym, co wspiera, a co hamuje naturalne procesy uczenia się / Marzena Żylińska. W: *Meritum*. – 2014, nr 3, s. 2-10
Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi.
175. Neurodydaktyka : dydaktyka przyszłości XXI wieku : (zestawienie bibliograficzne w wyborze) / Elżbieta Trojan. W: *Nowa Szkoła*. – R. 71, nr 3 (2015), s. 59-62
176. Neurodydaktyka : motywacja, koncentracja i substancje szczęścia / Ewa Jurkiewicz. W: *Życie Szkoły*. – 2012, nr 2, s. 4-5
Doskonalenie się nauczycieli a badania nad ludzkim mózgiem. Motywacja wywołana substancjami szczęścia. Tajemnice funkcjonowania mózgu oraz przyczyny uwalniania substancji psychoaktywnych.
177. Neurodydaktyka : szansa czy złudzenie? / Robert Bielecki. W: *Zeszyty Naukowe KSW*. – T. 43 (2016), s. 79-89
178. Neurodydaktyka w pracy nauczyciela / Agata Waclawowicz. W: *Przegląd Edukacyjny*. – 2019, nr 3/4 s. 11-12

W artykule omówiono czym jest neurodydaktyka, jak pracować z emocjami swoich uczniów, jak w praktyce przebiegają procesy poznawcze, komunikacja (nie)werbalna, oczekiwania uczniów i emocje w szkole.

179. Neurodydaktyka w szkole / Magdalena Goetz. W: Głos Pedagogiczny. – 2017, nr [4] (88), s. 50-56
 Pojęcie neurodydaktyki i jej założenia. Prawdy i mity o neurodydaktyce i neurolingwistyce. Próba odpowiedzi na pytanie: co sprzyja efektywnemu działaniu mózgowych mechanizmów uczenia się, a co im szkodzi?
180. Neurodydaktyka w szkole / Magdalena Goetz. W: Biologia w Szkole z Przyrodą. – 2017, nr 5, s. [30]-37
 Efektywność metod i technik nauczania a potrzeby i preferencje mózgu uczących się osób. Przykładowe sytuacje sprzyjające, pozytywne emocje, relacje społeczne, kondycja fizyczna a skuteczność nauczania.
181. Neuroedukacyjne mity / Tomasz Garstka. W: Głos Nauczycielski : organ Zrzeszenia Nauczycielstwa Polskich Szkół Początkowych. – 2020, nr 10, s. 16
182. Neuronauki w edukacji : nowe możliwości w procesie nauczania-uczenia się / Stanisław Juszczyk. – (Problemy edukacji w społeczeństwie wiedzy / red. Stanisław Juszczyk). W: Chowanna. – T. 2 (2012), s. [39]-57
 Podstawy teoretyczne neuronauk, neurodydaktyka oraz zagadnienia modalności w edukacji i stylów uczenia się.
183. Neuropedagogika i edukacja alternatywna w oświacie XXI wieku / Małgorzata Chojak. W: Lubelski Rocznik Pedagogiczny. – Vol. 37, nr 3 (2018), s. 151-160
184. Neuropedagogika i neurodydaktyka - tenencje XXI wieku / Erich Petlák. W: Chowanna (Kraków). – T. 2 (2012), s. 59-66
185. Neuropedagogika i neurodydaktyka a nauczanie / Erich Petlak. W: Wszystko dla Szkoły. – 2008, nr 11, s. 12-13
 Neuropedagogika i neurodydaktyka zajmuje się funkcjami mózgu, związanymi z nimi nowymi wymaganiami dotyczącymi nauczania i wychowania.
186. Neuropedagogika wśród dyscyplin naukowych – próba doprecyzowania nazewnictwa / Małgorzata Chojak. W: Studia Edukacyjne. – 2020, nr 56, s. [369]-384
 Poszukiwania biologicznych uwarunkowań procesu uczenia się trwają już od czasów starożytnych. Poważne dyskusje naukowe dotyczące tego zagadnienia zaczęły intensywnie rozwijać dopiero w drugiej połowie XIX wieku.
187. Neuroplastyczność / Tomasz Garstka. W: Głos Nauczycielski : organ Zrzeszenia Nauczycielstwa Polskich Szkół Początkowych. – 2020, nr 42/43, s. 21
188. Od przekonań do faktów / Tomasz Garstka. W: Głos Nauczycielski : organ Zrzeszenia Nauczycielstwa Polskich Szkół Początkowych. – 2020, nr 16/17, s. 22
189. Pamięć w procesie edukacji dzieci i młodzieży. Cz. 2 / Ewelina Pawlun. W: Remedium. – 2015, nr 12, s. 20-21
 Usprawnianie pamięci uczniów poprzez ćwiczenia na wyobraźnię i skojarzenia. Przedstawienie wybranych metod zapamiętywania (mnemotechniki) : Łańcuchowa Metoda Skojarzeń, Zakładki Obrazowe.
190. Pierwsze kroki szybkiego czytania / Ryszard Gąsiekiewicz. W: Gazeta Szkolna. – 2003, nr 6, s. 21
191. Procesy pamięciowe w technice neuroobrazowania / Marek Binder. W: Wszechświat. – 2004, nr 1/3, s. 11-16
 Badania naukowe dotyczące pamięci i ośrodków mózgowych odpowiedzialnych za pamięć. Techniki służące przedstawianiu za pomocą obrazów struktury i czynności ośrodkowego układu nerwowego - techniki neuroobrazowania.

192. (Prze)moc uczenia się / Astrid Męczkowska. W: Forum Oświatowe. – 2004, [nr] 2, s. [47]-61
Pojęcie uczenia się - przegląd stanowisk badawczych (m.in. Piaget, Dewey, Bruner, Bernstein). Polityczny wymiar uczenia się - uczestnictwo podmiotu uczącego się przez całe życie w dynamice przekształceń społecznych.
193. Superpamięć - czyli sposoby efektywnego uczenia się i zapamiętywania / Bożena Jagiello, Irena Wajnberg. W: NiM Nauczyciele i Matematyka. – 2003, nr 48, s. 3-4
Sposoby usprawniające pamięć na zasadzie skojarzeń - mnemotechniki.
194. Szybkie czytanie / Ewa Nowak. W: Cogito. – 2003, nr 19 dod. "Edukacja w Liceum", s. 84-85
195. Szybkie czytanie. Cz. 1 / Dorota Kondrat. W: Remedium. – 2005, nr 7/8, s. 14-15
Szybkie czytanie jako technika poprawienia pracy umysłowej.
196. Szybkie czytanie. – (Umysł XXI wieku ; cz. 1) / Ryszard Gąsiekiewicz. W: Gazeta Szkolna : aktualności. – 2003, nr 1, ss. 15
Nowoczesne techniki kształtowania sprawności umysłowych.
197. Szybkie czytanie – test. – (Umysł XXI wieku ; cz. 2). W: Gazeta Szkolna : aktualności. – 2003, nr 2, s. 15
Szybkie czytanie jako jedna z technik kształtowania sprawności umysłowych.
198. Technika planowania działań / Elżbieta Kędzior-Niczyporuk. W: Klanza w Szkole. – 2005, nr 1, s. 3-7
Technika, która może być wykorzystana przy planowaniu pracy własnej, pracy wychowawczej w klasie, wszelkiego rodzaju imprez. Prezentacja "techniki planowania działań" na przykładzie.
199. Techniki pamięciowe / Dorota Kondrat. W: Remedium. – 2005, nr 3, s. 8-9
Mnemotechnika. Rodzaje mnemotechnik.
200. Techniki szybkiego czytania - trening dla ucznia - cz. 1 / Ewelina Prędką-Pawlun. W: Remedium. – 2018, nr 4, s. 26-27
Rozumienie czytanego tekstu. Przegląd podstawowych technik czytania. Rola koncentracji uwagi i percepcji wzrokowej podczas czytania.
201. Techniki szybkiego czytania - trening dla ucznia - cz. 2 / Ewelina Prędką-Pawlun. W: Remedium. – 2018, nr 5, s. 16-17
Metody i techniki pozwalające zwiększyć tempo czytania. Ćwiczenia poprawiające pamięć krótkotrwałą i koncentrację uwagi, poszerzające pole widzenia oraz poprawiające pracę oka.
202. Techniki szybkiego czytania - cz. 3 / Ewelina Prędką-Pawlun. W: Remedium. – 2018, nr 6, s. 24-25
Omówienie technik szybkiego czytania - antycypacja, walka z wewnętrznym lektorem oraz metody czytania ze wskaźnikiem.
203. Techniki szybkiej nauki : nowoczesne metody efektywnego przyswajania informacji / Agnieszka Zielonka. W: Dyrektor Szkoły. – 1998, nr 7/8, s. 52-53
Techniki pamięciowe. Techniki notowania. Techniki szybkiego czytania.
204. Trening szybkiego czytania / Natalia Minge, Krzysztof Moinge. W: Głos Pedagogiczny. – 2013, nr [3] (47), s. 18-19
Różnice między szybkim a zwykłym czytaniem. Kontrowersje wokół szybkiego czytania. Trening.
205. 3 [trzy] skuteczne strategie powtórkowe - jak bez stresu utrwalać wiedzę? / Małgorzata Ostrowska. W: Głos Pedagogiczny. – 2022, nr [2] (130), s. 28-31

Strategie skutecznego uczenia się i trwałego zapamiętywania zdobytych wiadomości.

206. *Uczenie się binarne i prace w małych grupach w kształceniu zintegrowanym* / Bożena Pawlak. W: Nowa Szkoła. – 2009, nr 4, s. 13-18
Zalety tzw. uczenia się we współpracy, które może przybierać postać uczenia się binarnego (pracy w parach, diadach), jak i uczenia się w małych grupach. Zjawisko konfliktu socjopoznawczego i synergii grupowej. Uczenie się we współpracy dzieci 6-8 letnich.
207. *Uczenie się jako proces konstruowania wiedzy* / Marzena Żylińska. W: Kwartalnik Edukacyjny (Rzeszów). – 2018, nr 1, s. 105-115
208. *Uczenie uczenia się* / Tomasz Garstka. W: W: Głos Nauczycielski : organ Zrzeszenia Nauczycielstwa Polskich Szkół Początkowych. – 2020, nr 46/47, s. 22
209. *Wpływ umiejętności wykonawczych na proces uczenia się* / Aleksandra Kubala-Kulpińska. W: Życie Szkoły. – 2021, nr 8, s. 9-15
Kwestionariusz umiejętności wykonawczych dla dziecka w wieku 6-8 lat. Czym są umiejętności wykonawcze i ich charakterystyka. Przykłady praktycznych działań i ćwiczeń.
210. *Wybrane czynniki warunkujące kompetencje szkolne z perspektywy współczesnych neuronauk i nauk pedagogicznych* / Miłosz Gołyszny. W: Kwartalnik Pedagogiczny. – R. 64, nr 2 (2019), s. [122]-149
Omówienie czynników warunkujących kompetencje szkolne (inteligencja, osobowość, motywacja, zdolności).
211. *Wykorzystanie metod neuroobrazowania pracy mózgu w pedagogice : inspiracje poznawcze i badawcze* / Jolanta Zielińska. W: Rocznik Komisji Nauk Pedagogicznych. – T. 71 (2018), s. 73-82
212. *Wykorzystanie mnemotechniki w edukacji szkolnej* / Jacek Gancarz. W: Wychowanie na Co Dzień. - 2003, nr 4/5, dod. s. VII-X
Omówiono przykładowe techniki zapamiętywania jako jeden z elementów treningu mózgu.
213. *Znaczenie wiedzy o mózgowych podstawach uczenia się w nauczaniu* / Dominika Kaczmerek. W: Remedium. – 2021, nr 7/8, s. 47-49
Opisano związek między procesami zachodzącymi w układzie nerwowym, a przebiegiem procesu uczenia się.
214. *Zrozum mózg, a zrozumiesz dziecko* / Adriana Kloskowska. W: Głos Pedagogiczny. – 2020, nr [5] (118), s. 15-19
Mózg jako organ neuroplastyczny i jego nieustanna reorganizacja. Równowaga psycho-fizyczna jako warunek prawidłowego funkcjonowania mózgu. Metody motywowania uczniów do nauki a praca układu nerwowego.

Opracowała: Marta Boszczyk
maj 2022 r.