

SPIS TREŚCI

Rozdział I

WSTĘP I ZAŁOŻENIA BADAWCZE PRACY.....	9
1. Wprowadzenie.....	9
2. Założenia teoretyczne i metodologiczne.....	11
2.1. Problem badawczy oraz teoretyczny model zmiennych i wskaźników.....	11
2.2. Metoda, techniki i narzędzia badawcze oraz procedura postępowania metodologicznego.....	17
2.3. Prezentacja badanych osób i ich środowisk życia.....	19
2.4. Organizacja badań oraz charakterystyka zgromadzonych danych.....	22

Rozdział II

OSOBY NIEPEŁNOSPRAWNE: DEFINICJE, KLASYFIKACJA, CHARAKTERYSTYKA.....	24
1. Koncepcja zdrowia, choroby i niepełnosprawności.....	24
2. Klasyfikacja funkcjonowania i niepełnosprawności. Standardy międzynarodowe.....	30
3. Charakterystyka społeczno-demograficzna zjawiska niepełnosprawności.....	41
4. Wpływ nauk społecznych i psychologiczno-pedagogicznych na edukację i pomoc specjalną.....	44
5. Strategia społeczna państw Unii Europejskiej w odniesieniu do niepełnosprawności człowieka (wybrane kwestie).....	52

Rozdział III

RODZINA W PRZESTRZENI ŻYCIOWEJ OSÓB NIESPRAWNYCH W OKRESIE ADOLESCENCJI.....	58
1. Przestrzeń życiowa człowieka w kontekście jego niepełnosprawności.....	58

2. Niepełnosprawność w rodzinie jako przedmiot pedagogicznej refleksji.....	72
3. Odpowiedzialność rodziny w wychowaniu dziecka ze specjalnymi potrzebami w rozwoju.....	85
4. Zasoby rehabilitacyjne rodziny: wykorzystywane strategie i ich uwarunkowania.....	98
5. Zakres pomocy rodzinom adolescentów z niepełnosprawnością (zarys podejścia systemowego).....	103

Rozdział IV

OBLICZA NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI

W OKRESIE ADOLESCENCJI.....	112
1. Rozwój w okresie dorastania. Cechy wspólne.....	112
2. Stadium adolescencji i jego specyfika w sytuacji niepełnosprawności.....	121
3. Mechanizmy kształtujące zachowania dorastających wobec niepełnosprawności.....	129
4. Doświadczenie niepełnosprawności w kontekście rozwojowym (próba opisu).....	136
5. Postępowanie usprawniające i pomocowe w adolescencji.....	145

Rozdział V

DIAGNOZA SYSTEMU RODZINNEGO MŁODZIEŻY

Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ.....	151
1. Status społeczno-bytowy rodzin niepełnosprawnych adolescentów.....	152
2. Obraz osobowości rodziców (wybrane aspekty).....	164
3. Orientacje aksjologiczne rodziców.....	168
4. Relacje interpersonalne w rodzinie.....	176
5. Uogólniające interpretacje i wnioski.....	186

Rozdział VI

ANALIZA I OCENA POWINNOŚCI RODZINY WOBEC PROBLEMÓW MEDYCZNYCH I REHABILITACYJNYCH DORASTAJĄCYCH OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH.....193

1. Treści dotyczące zdrowia dziecka z niepełnosprawnością
w przeżyciach emocjonalnych rodziców.....194
2. Postawy wychowawcze rodziców i ich typologia.....199
3. Udział rodziny w procesie leczenia usprawniającego.....209
4. Wsparcie społeczne. Rodzaje oraz formy pomocy i opieki
w środowisku.....217
5. Uogólniające interpretacje i wnioski.....223

Rozdział VII

UWARUNKOWANIA SCHEMATÓW POZNAWCZYCH SYTUACJI ŻYCIOWEJ OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH W OKRESIE DORASTANIA.....229

1. Percepcja własnej choroby - niepełnosprawności.....229
2. Poczucie kontroli następstw zachowania.....236
3. Spostrzeganie własnego „ja” w kontekście rodzinnym
i społeczno-edukacyjnym.....240
4. Jakość życia w perspektywie innych.....262
5. Globalna orientacja życiowa -poczucie koherencji.....271
6. Uogólniające interpretacje i wnioski.....278

Rozdział VIII

FUNKCJONOWANIE ADOLESCENTÓW W PRZESTRZENI SPOŁECZNEJ I EDUKACYJNEJ.....283

1. Dojrzałość społeczno-emocjonalna.....285
2. Podmiotowe relacje w systemie rodzinnym.....292
3. Edukacyjny wymiar roli społecznej.....298
4. Miejsce w grupie rówieśniczej.....307
5. Projektowanie własnego życia u progu dorosłości.....316
6. Dorastający w systemie pomocy i społecznego wsparcia.....329
7. Uogólniające interpretacje i wnioski.....334

Rozdział IX	
PRÓBA SYNTEZY BADAŃ I REKOMENDACJE	
DLA PRAKTYKI EDUKACYJNEJ.....	337
1. Wnioski syntetyzujące.....	337
2. Rezultaty badań jako przesłanka dla rozumienia problemów	
i potrzeb związanych z niepełnosprawnością.....	344
2.1. Wspomaganie rodziców w świetle potrzeb rozwojowych	
adolescencji.....	346
2.2. Pomoc w rozwiązywaniu trudności na drodze	
dochodzenia do dorosłości.....	351
Zakończenie.....	355
 BIBLIOGRAFIA	 357