

Spis treści

Przedmowa do wydania polskiego (<i>Bogusław Śliwerski</i>)	9
Przedmowa	13

Część I

NAUKOWE PODSTAWY PEDAGOGIKI PORÓWNAWCZEJ

Rozdział 1. Do czego służą międzynarodowe badania porównawcze systemów kształcenia	18
Rozdział 2. Pedagogika porównawcza: teoria i praktyka	24
2.1. Rozwój pedagogiki porównawczej	25
2.2. Teoria i metodologia pedagogiki porównawczej	32
2.3. Struktury organizacyjne i ośrodki informacyjne	37
2.4. Problemy terminologiczne w porównaniach systemów oświatowych	48

Część II

STRUKTURY I FUNKCJONOWANIE SYSTEMÓW OŚWIATOWYCH

Rozdział 3. Wychowanie przedszkolne	56
3.1. Instytucje wychowania przedszkolnego	57
3.2. Koncepcje wychowania przedszkolnego	62
3.3. Cechy charakterystyczne systemów wychowania przedszkolnego	63
3.4. Tendencje i problemy wychowania przedszkolnego w ujęciu międzynarodowych badań porównawczych	67
Rozdział 4. Kształcenie początkowe (elementarne) i podstawowe	72
4.1. Struktury kształcenia początkowego i podstawowego	74
4.2. Programy nauczania początkowego i podstawowego	78
4.3. Cechy charakterystyczne procesu kształcenia początkowego (elementarnego) i podstawowego	86
4.4. Uczniowie w świetle międzynarodowych badań porównawczych	97
4.5. Nauczyciele w świetle międzynarodowych badań porównawczych	107

Rozdział 5. Kształcenie średnie drugiego stopnia	120
5.1. Współczesne typy szkół średnich drugiego stopnia	122
5.2. Tendencje międzynarodowe w szkolnictwie średnim drugiego stopnia	129
5.3. Badania porównawcze programu kształcenia na poziomie szkół średnich drugiego stopnia	137
5.4. Wyniki uzyskiwane w krajach z systemem szkolnictwa średniego drugiego stopnia	141
Rozdział 6. Kształcenie uniwersyteckie i nieuniwersyteckie	147
6.1. Kształcenie nieuniwersyteckie trzeciego stopnia	150
6.2. Kształcenie uniwersyteckie	157
6.3. Dostępność szkolnictwa wyższego	161
6.4. Zasoby ludzkie w szkolnictwie wyższym trzeciego stopnia	169
Rozdział 7. Kształcenie dorosłych i edukacja na odległość	182
7.1. Kształcenie dorosłych i związane z nim pojęcia pokrewne	183
7.2. Międzynarodowe badania porównawcze dotyczące kształcenia dorosłych	186
7.3. Kształcenie na odległość	190
Część III	
TRENDY, PROBLEMY I PERSPEKTYWY EDUKACJI W KONTEKŚCIE MIĘDZYNARODOWYM	
Rozdział 8. Edukacja i stratyfikacja społeczna	204
8.1. Problem równości szans edukacyjnych	208
8.2. Wpływ pochodzenia społecznego na kształcenie	211
8.3. Edukacja elitarna	216
Rozdział 9. Kształcenie a rynek pracy	221
9.1. Przechodzenie ze szkoły do pracy	222
9.2. Bezrobocie a poziom wykształcenia	224
Rozdział 10. Niepowodzenia szkolne w międzynarodowych badaniach porównawczych	232
10.1. Wskaźniki niepowodzeń szkolnych w krajach Unii Europejskiej i OECD	233
10.2. Niepowodzenia szkolne w szkołach ponadpodstawowych w Stanach Zjednoczonych	237
10.3. Straty edukacyjne w szkolnictwie wyższym	240
Rozdział 11. Rodzice a szkoła: problemy i tendencje we współpracy	244
11.1. Wpływ rodziców na szkołę w różnych krajach	246
11.2. Rzeczywiste wzajemne relacje między rodzicami a szkołą	251
Rozdział 12. Języki obce w szkolnictwie czeskim i europejskim	258
12.1. Języki obce w kształceniu obowiązkowym: sytuacja za granicą	259
12.2. Języki obce w czeskim systemie oświatowym	261
12.3. Europejskość a kwestie sporne w nauczaniu języków obcych	267

Rozdział 13. Polski system oświatowy (<i>Bogusław Śliwerski</i>)	280
13.1. Rys historyczny	280
13.2. Kompleksowa reforma ustrojowa oświaty w Polsce po roku 1998	290
Uwagi końcowe	345
Aneks – Międzynarodowe Standardy Klasyfikacji Kształcenia ISCED 1997	349
Bibliografia	354
Indeks nazwisk	370
Indeks rzeczowy	374