

Świat, w którym żyjemy.	
To, co jest naprawdę i to, co jest na niby	14
I. Świat a język, którym o świecie mówimy.	
Ludzie i rzeczy a ich pojęcia, nazwy, znaki, symbole	18
Symbole	18
• <i>Ćwiczenia</i> – Narodziny symbolu	
– Gra w prawdziwych i fałszywych posłańców . . .	19
Myśl, język i pismo	20
Tajemnice alfabetów. Skąd się wzięło pismo? (Gawęda) . . .	21
Nazwy i znaki	25
Co to jest? (Opowiadanie)	26
Pojęcia i definicje	27
Klasyfikacja	29
Identyfikacja. Pieczęcie. Dokumenty. Dowody tożsamości:	
legitymacja szkolna, dowód osobisty, paszport	31
Czy realnie istnieje jakiś uczeń ogólny?	33
Znaki herbowe	34
Symbole Ojczyzny. Godło, barwy, hymn	35
Grób Nieznanego Żołnierza	39
II. Jak poznajemy świat i co z tego wynika?	41
Okno na świat	41
Co się dzieje podczas poznawania? (Obrazek)	43

Słucham i oglądam. O mądrym korzystaniu z radia i telewizji	44
IV. Nie ma skutku bez przyczyny	47
A potem... (Obrazek)	47
Łańcuch przyczyn, łańcuch pokoleń	50
V. Co można odkryć rozumem, a czego nie można?	52
Zabawa w myślenie (Opowiadanie)	52
Druga gawęda dziadka (Opowiadanie cd.)	55
VI. Skąd się biorą dzieci?	57
Mój początek (Obrazek)	57
Co od człowieka zależy, a co nie zależy?	59
Jaki byłem na początku, a jaki jestem teraz?	59
Zabawa w wehikuł czasu	61
VII. Możnaść i urzeczywistnienie	62
Ania, Andrzej i szyszki (Obrazek)	62
• <i>Ćwiczenie</i> – Linia życia	64
VIII. Niezawodna busola życia – wartości	67
• <i>Ćwiczenie</i> – Cztery strony świata	67
Busola, czyli kompas	68
• <i>Ćwiczenie</i> – Wyprawa w dalekie nieznane kraje	68
– Korek na wodzie	68
U Zosi na imieninach (Opowiadanie)	69
Imieninowej zabawy ciąg dalszy (Opowiadanie cd.)	73
Wartości ogólnoludzkie a wartości chrześcijańskie	77
Uczniowie stawiają dalsze pytania (Opowiadanie cd.)	77

Czego uczniowie dowiedzieli się na religii (Opowiadanie)	80
Dwie strony medalu	81
Układanka zgadywanka po raz trzeci (Opowiadanie cd.)	83
Co jest zależne od człowieka, a co nie jest?	88
Ważne, ważniejsze, najważniejsze (Obrazek)	89
Czyja jest szkoła?	90
Nowa zabawa Ali (Obrazek)	91
IX. Porozmawiajmy o uczuciach	93
• <i>Ćwiczenie</i> – Jakie uczucia malują się na twarzach?	93
– Kiedy się gniewam	95
X. Istotne znaczenie ludzkiego ciała	98
Co się we mnie smuci i cieszy? (Obrazek)	98
Co wyraża moje ciało?	99
Gest i dotyk	101
Wymowa gestów	101
Porozumiewanie się przez dotyk. Dotyk dobry, dotyk zły	102
XI. Istotne znaczenie płci u człowieka	108
Chłopiec i dziewczynka	108
• <i>Ćwiczenie</i> – Symbol dwu strumieni	111
Intymny – co to znaczy?	113
Ogród zamknięty, źródło zapieczętowane	114
• <i>Ćwiczenie</i> – Co od człowieka – z natury – zależy, a co nie zależy?	116
XII. Wiązania i więzi	119
• <i>Ćwiczenie</i> – Symbol serca	120

08	Tajemnica chłopca, tajemnica dziewczynki	123
18	Dobrze, że jesteś, czyli sen Adasia (Opowiadanie)	124
	XIII. Dlaczego w świecie panuje ład?	126
88	Babcia Julianna zaprasza na czereśnie (Opowiadanie)	126
98	Rozmowy pod czereśnią ciąg dalszy (Opowiadanie cd.)	128
09	• <i>Ćwiczenie</i> – Symbol bagna oraz stałego gruntu pod nogami	
10	– opoki (Opowiadanie cd.)	133
93	– O ład społeczny w klasie i w szkole	133
93	Po co są oceny szkolne? (Obrazek)	135
92	• <i>Ćwiczenie</i> – O ład na drogach	136
98	Jak zachować się przy stole?	137
98	Przy rodzinnym stole (Obrazki)	137
99	• <i>Ćwiczenie</i> – Tworzymy kodeks – O zachowaniu się przy	
101	stole	140
101	Na czym polega nakrywanie do stołu?	143
	XIV. O kim powiemy, że jest mądry?	148
102	Etyka i moralność	148
108	• <i>Ćwiczenie</i> – W poszukiwaniu księgi Mądrości	148
	Odpowiedzi	151