

SPIS TREŚCI

Rozważania wstępne. Prasa adresowana do młodego czytelnika w latach międzywojennych a tradycja rozwoju czasopiśmiennictwa dla dzieci i młodzieży	7
Czasopisma dla dzieci i młodzieży jako instytucja inicjacji literackiej. Kształtowanie się poglądów na rolę i zadania prasy w procesie dydaktycznym i wychowawczym	33
Kultura literacka w programie wychowania harcerskiego	60
Literacka zawartość czasopism dla młodzieży inspirowanych przez państwowy ideał wychowawczy	89
„Orleńta” — narodowy program wychowania przez literaturę	117
Czasopisma a inne instytucje kształtujące szkolną publiczność literacką	140
Резюме	169
Summary	171