

Spis treści

Wstęp (Eleonora Sapia-Drewniak, Marzanna Pogorzelska)	7
---	---

Część I – Obszary wykluczenia i dyskryminacji w rzeczywistości społeczno-edukacyjnej

Justyna Bujak – Dyskryminacja w percepcji uczniów gimnazjum	13
Anna Grygiel – Środowisko szkolne a zjawisko konsumpcji	23
Sylwia Płusa – Bieda wśród polskich dzieci	33
Joanna Szczepankiewicz-Battek, Łukasz Banaszak – Być protestantem we współczesnej Polsce	43
Klaudia Korzeniecka – Sytuacja dzieci wietnamskich w polskiej szkole . . .	55

Część II – Praktyczne sposoby zapobiegania dyskryminacji i wykluczeniu w systemie edukacji

Sabina Złotorowicz – Zwalczanie dyskryminacji w polskim systemie edukacji – przykład dobrej praktyki	67
Aneta Baranowska, Dominika Przybyszewska – Uczeń zdolny w systemie szkolnictwa polskiego – jak przezwyciężyć bariery w jego edukacji i optymalizować warunki rozwoju?	77
Anna Rajchel – Edukacja integracyjna w kontekście programu „Erasmus+” na przykładzie wybranych szkół ponadgimnazjalnych Opola	91
Ewelina Waług – Przetłumacz herostrateską konwencję – (nie)obecność g/Głuchych w edukacji	105
Marzanna Pogorzelska – Działania antyhomofobiczne w przestrzeni edukacyjnej na przykładzie modelu holenderskiego	117
Noty o autorach	131