
Spis treści

Od Autorki	11
Wprowadzenie – refleksje wokół wspomaganie rozwoju	15
1. Teoretyczne ramy psychologii wspomagania rozwoju	25
1.1. Przedmiot psychologii wspomagania rozwoju ...	26
1.2. Uwikłania semantyczne pojęcia „wspomaganie rozwoju”	28
1.3. „Wspomaganie rozwoju” i pojęcia pokrewne ...	30
1.4. Uzasadnienie podejścia humanistycznego	38
1.5. Tendencje w pojmowaniu rozwoju a jego wspomaganie	44
1.6. Główne tezy	47
2. Świat życia człowieka	50
2.1. Działalność człowieka w świecie	51
2.2. Czym jest działalność?	53
2.3. Wartości w życiu społecznym	59
2.4. Różnice w postrzeganiu świata	66

2.5. Czas jako wymiar życia społecznego	72
2.6. Technologie informacyjne w świecie życia człowieka	75
2.7. Krytyka współczesnego świata	81
2.8. Podsumowanie	90
3. Model wspomagania rozwoju	93
3.1. Istota i ukierunkowanie oddziaływań	93
3.2. Koncepcja życia	101
3.2.1. Podejście przyrodnicze	101
3.2.2. Podejście humanistyczne	102
3.3. Relacyjność świata a koncepcja życia	108
3.4. Podsystemy koncepcji życia	114
3.4.1. Wiedza o życiu	115
3.4.2. Wartości – ukierunkowanie drogi życiowej	120
3.4.3. Cele życiowe	130
3.4.4. Programy realizacji celów życiowych ..	133
3.4.5. Stosunek do własnej osoby	136
3.4.6. Ustosunkowanie do innych	156
3.4.7. Kontrola moralna działań	167
3.4.8. Perspektywa czasu	173
3.4.9. Heurystyki globalnego osądu życia	180
3.5. Wspomaganie rozwoju a koncepcja życia	193
3.5.1. Model współzależności	193
3.5.2. Sprawdzanie modelu	198
3.6. Model wspomagania a osobowość	201
3.7. Podsumowanie	204
4. Problem życiowy – człowiek żyjący problemami życia	208
4.1. Problem życiowy – jego źródła i znaczenie	209
4.2. Kontinuum dobro – zło i problemy życiowe	218

4.3. Rodzaje problemów	221
4.3.1. Symptom	229
4.5. Podsumowanie	233
5. Rozwiązywanie problemów	236
5.1. Poznanie i rozumienie	236
5.1.1. Poznanie wyjaśniające i interpretacyjne ..	236
5.1.2. Hermeneutyczne aspekty dyskursu	240
5.1.3. Fazy procesu heurystycznego w rozwiązywaniu problemów	244
5.1.4. Wątpliwości	248
5.2. Przykład rozwiązywania problemu	250
5.3. Problemy wychowawcze – zrozumieć świat życia dziecka	256
5.4. Rozwiązywalność problemów	275
5.5. Wartość nadziei	276
5.6. Podsumowanie	281
6. Jak pomóc samemu sobie, czyli „ze stoickim spokojem”	286
6.1. Wprowadzenie	286
6.2. Marek Aureliusz – zrozumieć świat życia przed dwóch tysięcy lat	289
6.2.1. Znane fakty historyczne	290
6.2.2. Osoby znaczące i wpływy edukacyjne ..	292
6.2.3. Koncepcja życia – wybrane myśli	294
6.2.4. <i>Rozmyślania</i> a upływ czasu – kilka uwag końcowych	309
Słownik ważniejszych terminów	312
Bibliografia	324
Indeks osobowy	340

NINIEJSZA książka stara się odpowiedzieć na pytanie, jak żyć, aby być szczęśliwym. Podpowiada, jak pomóc innym w podejmowaniu właściwych działań i osiągnięciu szczęścia, a także jak udzielić pomocy samemu sobie w trudnych chwilach życia.

Zdaniem autorki kluczem do zrozumienia człowieka znajdującego się w sytuacji problemowej jest poznanie świata jego życia oraz dotarcie do jego indywidualnego świata znaczeń.

KSIĄŻKA zawiera poglądy słynnych psychologów, pedagogów i filozofów na temat wspomagania rozwoju oraz liczne przykłady sytuacji, w których pomoc wspomagającego okazała się skuteczna i doprowadziła do rozwiązania problemu, uratowała przed depresją bądź rozpadem małżeństwa.

Jest adresowana przede wszystkim do psychologów i studentów psychologii, specjalistów z dziedziny nauk społecznych i medycznych, a także do osób niezwiązanych zawodowo z pomaganiem, które interesują się zagadnieniami z zakresu psychologii lub pedagogiki.

JEŚLI przeczytasz tę książkę, zrozumiesz, że od ciebie może zależeć to, czy dzisiaj będzie ci lepiej niż było wczoraj.
