

Inhalt

Seite

Teil 1: Einführung

1. Berufssprachlicher Unterricht: eine neue Herausforderung für Lehrer und Lerner	5
1.1 Die Zielgruppe	5
1.2 Das Sprachvermittlungskonzept	5
1.2.1 Inhaltliche Beschränkung oder inhaltliche Lücken?	5
1.2.2 Zu viele, zu wenige oder die falschen Berufe?	6
1.2.3 Zu viel oder zu wenig Didaktisierung?	6
1.2.4 A oder B?	6
1.2.5 Gängelung oder Selbstbestimmung des Lerners?	7
1.2.6 Sprechübung oder freies Sprechen?	7
1.2.7 Lehrmaterial oder Unterricht?	7
2. DIALOG BERUF <i>Starter</i> : Überblick über das Lehrwerk und seine Teile	8
2.1 Einordnung von DIALOG BERUF <i>Starter</i> im Hinblick auf eingeführte Kompetenzniveaus und Zertifikate	8
2.2 Der Aufbau und die Teile von DIALOG BERUF <i>Starter</i>	8
2.3 Der Aufbau der Lektionen	8
2.4 Der Aufbau eines Blocks: Phasierung	9
2.5 Die Unterrichtspläne im Lehrerhandbuch	9
2.6 Der Grammatik-Anhang im Kursbuch	10
2.7 Das Glossar im Kursbuch	12
2.8 Das Glossar im Kursbuch, der Wortschatz im Arbeitsbuch und die Vokabelseiten in Block 6 der Kursbuchlektionen („Wörter im Kontext lernen“)	12
3. Die Abgrenzung der Berufssprache von der Allgemein- und Fachsprache	13
3.1 Allgemein- und berufssprachliche Kurse	13
3.2 Allgemein- und Berufssprache in DIALOG BERUF <i>Starter</i>	14
4. Handlungsfelder der beruflichen Kommunikation	15
5. Das Prinzip des lebensnahen Unterrichts	17
6. Didaktisch-methodische Einzelfragen	18
6.1 Die Aussprache	18
6.2 Die Lehrerkorrektur	19
6.3 Die Sprechübungen	19
6.4 Methodische Exkurse in den Unterrichtsplänen des Lehrerhandbuchs	19
7. Kommentar zum Unterrichtsplan von Lektion 2, Block 3	20

Teil 2: Unterrichtspläne, Transkripte und Lösungsschlüssel von Lektion 1–10

Unterrichtsplan von Lektion <i>Start</i>	24
Unterrichtsplan von Lektion 1	26
Unterrichtsplan von Lektion 2	38
Unterrichtsplan von Lektion 3	50
Unterrichtsplan von Lektion 4	62
Unterrichtsplan von Lektion 5	74
Unterrichtsplan von Lektion 6	86
Unterrichtsplan von Lektion 7	98
Unterrichtsplan von Lektion 8	110
Unterrichtsplan von Lektion 9	122
Unterrichtsplan von Lektion 10	134