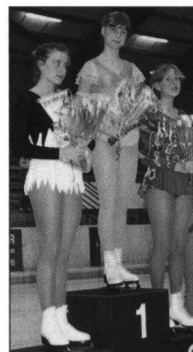


31 Sport und Sprache

1 Sport: aktiv/passiv	Über Sport sprechen	6
2 Sportler-Leben	Informationen sammeln – Informationen vergleichen	7
3 Trainieren und lernen	Vergleichen	8
4 „Vom Kopf in den Bauch“	Über Lernerfahrungen sprechen	9
5 Kurs-Start	Über Motivation sprechen – Ein Programm machen ...	10
6 Kurs-Ziel	Informationen und Argumente sammeln	11
7 Wortschatz	Wort-Feld: „Sport“ – Wörter heraushören – Wörter assoziieren – Über Sport berichten	12
8 Grammatik	Tempusformen der Verben – Zweigliedrige Konnektoren	13



32 Plätze und Menschen

1 Eine „Stadtführung“	Bauwerke benennen – Einen Text analysieren	16
2 Kultur ohne Grenzen	Aktivitäten benennen – Kleidung beschreiben – Argumentieren	17
3 Schau-Plätze	Personen beschreiben – Hypothesen bilden – Gefühle beschreiben	18
4 Spiel-Platz	Rollen beschreiben – Pro und Kontra diskutieren – Vorschriften verstehen	19
5 Platzgeschichte(n)	Bilder vergleichen – Texte vergleichen	20
6 Karl Valentins Olympiabesuch	Gefühle beschreiben – Erlebnisse schildern	21
7 Wortschatz	„Platz“: Arbeiten mit dem Wörterbuch	22
8 Grammatik	Satzklammer: Übersicht – Ausklammerung ins Nach- feld – Aktiv/Vorgangspassiv/Zustandspassiv – Passiv ohne Subjekt oder mit „es“ – „bekommen“-Passiv – Indikativ- und Konjunktiv-Formen – Passiv-Ersatzformen	23



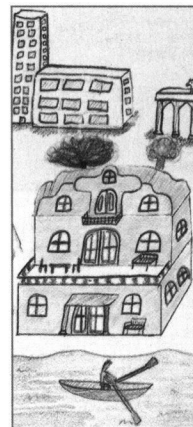
33 Eine Radiosendung

1 Beruf: Redakteur	Zusammenhänge erkennen – Lebensläufe vergleichen – Informationen ordnen	26
2 Im Radiostudio	Stichpunktzettel anlegen – Argumentieren und begründen	27
3 Vor der Sendung	Texte und Bilder thematisch auswerten – Eine Themenliste erstellen – Eine Einladung schreiben – Infotexte auswerten	28
4 Die Sendung	Ein Gespräch vorbereiten – Gesprochene und geschriebene Sprache vergleichen – Ein Gespräch führen – Texte vergleichen	30
5 Aussprache: frei sprechen	„Lampenfieber“ analysieren – Richtig atmen	32
6 Wortschatz	„Radio“: Bilder und Wörter ordnen – Wörter gruppieren – Einen Ablauf beschreiben	33
7 Grammatik	Die elf häufigsten Satzbaupläne: Übersicht – Verb und Ergänzungen (4)	34



34 Wohnungssuche

1 Der Zeitungsartikel und ein Leserbrief	Informationen sammeln – Möglichkeiten der Wohnungs- suche vergleichen – Stellung nehmen	36
2 Ein Haus im Grünen	Fragen formulieren – Ein längeres Gespräch verstehen	37
3 Wohnung/Zimmer gesucht	Anzeigen verstehen und wiedergeben – Auf Anzeigen reagieren	38
4 Mietvertrag, Hausordnung, Nachbarn	Gespräche bei einer Wohnungsbesichtigung – Mietverträge verstehen und wiedergeben – Konflikte verstehen	39
5 Wohn-Träume	Literarische Texte verstehen	40
6 Wohnen – weltweit	Zeitungsberichte verstehen und auswerten – Eine Grafik verstehen und wiedergeben	41
7 Wortschatz	„Wohnen“: Wortfelder erstellen	42
8 Grammatik	Angaben-Gruppen – Ergänzungen und Angaben im Mittelfeld	43



35 Von der Idee zum Produkt

1 Eine Firma	Hypothesen bilden – Gespräche im Betrieb spielen – Ein Referat verstehen – Einen Arbeitsplatz beschreiben – Statistiken beschreiben	46
2 Die Idee	Über Arbeitsstil und Arbeitsklima sprechen – Einen Prozess beschreiben	48
3 Der Auftrag	Einen Auftrag verstehen	49
4 Der Name	Eine Arbeitstechnik beschreiben – Bewerten und begründen	50
5 Das Produkt	Produktbeschreibungen verstehen – Stellung nehmen ..	51
6 Aussprache: frei sprechen	Eine Rede vorbereiten und genau planen	52
7 Wortschatz	„Wirtschaft und Arbeit“: Zusammenhänge darstellen – Wortfamilien zusammenstellen – Wörter in Sätzen und Texten verwenden	53
8 Grammatik	Attribute zum Substantiv und zu Attributen – Ergänzungen beim Adjektiv und beim Substantiv – Nebensätze als Ergänzungen bei Verben	54

36 Soziale Sicherheit

1 Nur ein kleiner Fisch	Ein Ereignis verstehen und beschreiben	56
2 Ein komplizierter Beinbruch	Ein Gespräch auswerten – Informationen sammeln und austauschen	57
3 Die Kündigung	Fragen klären – Begriffe klären – Auswerten und wiedergeben – Ein Gespräch planen – Ergebnisse einer Verhandlung zusammenfassen	58
4 Krank und arbeitslos	Einen Text tabellarisch auswerten – Einen Handlungsablauf rekonstruieren	60
5 Perspektiven	Situationen beschreiben	61
6 Wortschatz	Komposita analysieren und verstehen – „Soziales Netz“: Wortfelder	62
7 Grammatik	Deklination der Nominalgruppe: Übersicht – Der Infinitiv als Substantiv – Artikel-Wörter als Pronomen: „mein-“, „kein-“, „ein-“, „welch-“ – Funktionsverb-Gefüge	63

37 Märchen erzählen

1 Eine Märchenerzählerin	Situationen beschreiben – Eigene und fremde Vorstellungen vergleichen – Ausbildung und Beruf/ Arbeit beschreiben	66
2 Geschichten erzählen oder vorlesen?	Einer mündlichen Erzählung folgen – Märchen lesen und analysieren	68
3 Märchenfiguren	Alte und neue Märchen vergleichen	70
4 Aussprache: vorlesen, erzählen	Vorlesen inszenieren – Erzählen inszenieren	71
5 Wortschatz	„Musik, Theater, Literatur und Film“: Wörter ordnen – Gefallen und Nicht-Gefallen ausdrücken	72
6 Grammatik	Ausdruck von Modalität: Übersicht – Konjunktiv II (2): Plusquamperfekt – Haupt- und Nebensatz (10): Konditionalsatz mit irrealer Bedingung (Vergangenheit) – Irrealer Wunschsatz: Gegenwart und Vergangen- heit – Haupt- und Nebensatz (11): irrealer Vergleichs- satz – Konjunktiv I (2): Perfekt – Aussagen wieder- geben (2): Redewiedergabe	73

Inhaltsverzeichnis

(orient mal)

38

Politik

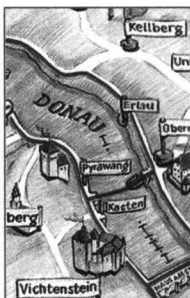
„Ein Nashorn will die Welt verändern“	Ein Bild interpretieren – Begriffe ordnen – Eine Geschichte erzählen	76
Deutschland zwischen Ost und West	Assoziationen zu Abbildungen formulieren – Historische Prozesse vergleichen – Politische Landkarten vergleichen – Über Graffiti sprechen	78
„Heimat, wo ist dein Zuhause?“	Texte analysieren	80
„Typisch deutsch?“	Eine Statistik interpretieren – Über Wertvorstellungen nachdenken	81
Wortschatz	Wort-Gruppen: „Politik“ – Politische Richtungen umschreiben	82
Grammatik	(Text (3): Thema und Aufbau von Texten – Text (4): Text-Zusammenhang – Text (5): Textsorten – Relativsatz (3): Relativsatz mit Relativpronomen im Genitiv – Hauptsatz und Nebensatz (12): Adversativsatz – Hauptsatz und Nebensatz (13): Sätze mit „anstatt... zu...“ – Hauptsatz und Nebensatz (14): Sätze mit „ohne dass...“ – Hauptsatz und Nebensatz (15): Sätze mit „ohne... zu...“	83



39

Die Donau entlang

Von Passau donauabwärts	Zusammenhänge herstellen – Angebote vergleichen – Reisetipps verstehen	86
Station: Melk	Bilder beschreiben – Äußerungen beurteilen – Informationen austauschen	88
Der Nationalpark Donau-Auen	Vorgänge in der Natur beschreiben – Argumente zusammentragen	90
Wortschatz	Wortschatzspiel: „Unterwegs“	92
Grammatik	Unregelmäßige Verben: Typen (2) – Haupt- und Nebensatz (16): Konditionalsätze ohne Konjunktion ..	93



40

„Wachtmeister Studer“

„Wachtmeister Studer im Tessin“	„Über Leseerfahrungen sprechen – Informationen geordnet wiedergeben	96
Der erste Ferientag	Stimmungen beschreiben	96
Am Fluss	Hypothesen bilden / Geschichten erfinden	97
Im Restaurant	Ein Bild beschreiben – Gründe nennen – Informationen weitergeben	98
Zwei Begegnungen	Bild und Text zuordnen – Informieren und nachfragen ..	99
Gefahr	Einen Handlungsablauf verstehen – Texte analysieren ..	100
Die Lösung?	Vermutungen und Tatsachen unterscheiden – Texte vergleichen – Eine Geschichte zu Ende erzählen ..	101
Wortschatz	„Personen beschreiben“ – „Recht und Polizei“	102
Grammatik	Die häufigsten Präpositionen und ihre Bedeutungen: Übersicht – Präpositionen (4): Präpositionen mit Genitiv (und Dativ)	103



Anhänge zum Nachschlagen:

Alphabetisches Wörterverzeichnis Kapitel 31–40	106
Alphabetische Liste der neuen unregelmäßigen Verben in Kapitel 31–40	118
Formen der einfachen unregelmäßigen Verben in Kapitel 31–40	119
Quellen (Bilder, Texte)	120