

Spis treści

Wstęp	7
--------------------	----------

Rozdział 1

Analiza efektywności organizacyjnej w instytucjach publicznych	13
---	-----------

1.1. Wielowymiarowość efektywności organizacyjnej w instytucjach publicznych	13
1.2. Uwarunkowania efektywności i kryteria jej oceny	17
1.3. Metodyki badania efektywności organizacyjnej	30

Rozdział 2

Zaangażowanie organizacyjne w organizacjach publicznych	35
--	-----------

2.1. Wieloaspektowość i poziomy zaangażowania organizacyjnego.....	35
2.2. Uwarunkowania oraz kryteria kształtujące zaangażowanie organizacyjne.....	47
2.3. Metodyki badania zaangażowania organizacyjnego	59

Rozdział 3

Organizacja systemu edukacji z uwzględnieniem zespołów szkolno-przedszkolnych jako organizacji publicznych	63
---	-----------

3.1. Zasady i podstawy prawne systemu edukacji	63
3.2. Uwarunkowania finansowe i prawne w systemie edukacji	75
3.3. Uwarunkowania zewnętrzne i wewnętrzne funkcjonowania zespołów szkolno-przedszkolnych w systemie edukacji jako instytucji publicznych.....	79

Rozdział 4

Między efektywnością a zaangażowaniem organizacyjnym

w zespołach szkolno-przedszkolnych.....103

- 4.1. Powiązania między oceną efektywności a poziomem zaangażowania w zespołach szkolno-przedszkolnych103
 - 4.1.1. Metodyka badań ilościowych106
 - 4.1.2. Prezentacja wyników badań w badaniach ilościowych.....108
 - 4.1.3. Wnioski z badań ilościowych117
- 4.2. Rekomendacje dla kadry zarządzającej w celu zwiększenia efektywności i zaangażowania w zespołach szkolno-przedszkolnych146
 - 4.2.1. Metodyka w badaniu jakościowym146
 - 4.2.2. Prezentacja wyników badań jakościowych.....148
 - 4.2.3. Wnioski z badań ilościowych i jakościowych151
- 4.3. Ograniczenia i warunki skutecznej implementacji działań wspierających efektywność i zaangażowanie organizacyjne w zespołach szkolno-przedszkolnych167

Zakończenie.....169

Bibliografia175

Wykaz tabel.....189

Wykaz przykładów.....190

Wykaz wykresów.....191

Wykaz rysunków.....192