

Zawiera m.in.:

Węsierska, K.: Udział rodziców w procesie interwencji logopedycznej w jękanii u małych dzieci;

Müller, D.: Style przywiązania studentów z niepełnosprawnością słuchu;

Gacka, E.: Pedagodzy w systemie opieki logopedycznej. Refleksje nad treściami logopedycznymi w kształceniu studentów kierunku pedagogika;

Szczepaniak, A.: Między lękiem a nadzieją. Stosunek rodziców osób niepełnosprawnych do przyszłości i jego znaczenie w kontekście oddziaływań rehabilitacyjnych;

Walęcka-Matyja, K.: Sytuacja życiowa rodzeństwa osób z niepełnosprawnością intelektualną;

Szubielska, M.: Twórczość plastyczna jako forma wspierania rozwoju osób niewidomych i głuchoniewidomych;

Walęcka-Matyja, K.: Psychologiczne profile radzenia sobie ze stresem przez matki młodzieży z

niepełnosprawnością a poczucie własnej skuteczności;

Kaźmierczak, A.: Sport, olimpizm i zasada „fair play” jako wartości w życiu osób niepełnosprawnych;

Plusajska-Otto, A.: Początki kształcenia i opieki logopedycznej w Polsce;

Wilk, A.: Aktywność ruchowa w kontekście rehabilitacji psychiatrycznej na przykładzie Środowiskowego Domu Samopomocy w Lublinie;

Wiśniewska, D.: Aktywność zawodowa vs pobieranie świadczeń socjalnych jako korelaty jakości życia dorosłych użytkowników implantów ślimakowych;

Szczepanik, R.: Miejsce placówki resocjalizacyjnej w systemie wsparcia społecznego nieletnich ciężarnych i matek. Perspektywa wychowawców;

Orzeł-Górniak, M.: Antyspołeczne zaburzenia osobowości a skuteczność oddziaływań terapeutycznych i resocjalizacyjnych;

Stanaszek, M.: Model wymiaru sprawiedliwości wobec nieletnich w Polsce;

Baranowicz, K.: Pedagogiczne inspiracje resocjalizacji penitencjarnej. Eksperyment wychowawczy w więzieniu w Szczypiornie;

Walczak, K.: Bullying w środowisku społecznym szkoły i więzienia.