

Zawiera m.in.:

Barbara Dudel: Istota i rodzaje kompetencji kluczowych;

Małgorzata Głowska-Soldatow: Konstruktywizm poznawczy i społeczny jako podstawa teoretyczna nabywania kompetencji kluczowych;

Janina Uszyńska-Jarmoc: Uczenie się dzieci jako warunek ich rozwoju i nabywania kompetencji kluczowych;

Małgorzata Głowska-Soldatow: Porozumiewanie się w języku ojczystym;

Grażyna Erenc-Grygoruk: Porozumiewanie się w językach obcych;

Barbara Dudel: Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne uczniów klas młodszych;

Elżbieta Hałaburda: Kompetencje informatyczne;

Janina Uszyńska-Jarmoc: Kompetencja uczenia się;

Anna Kienig: Kompetencje społeczne i obywatelskie;

Emilia Jakubowska: Inicjatywność i przedsiębiorczość;

Zofia Redlarska: Świadomość i ekspresja kulturalna;

Katarzyna Nadachewicz: Dbanie o zdrowie i sprawność fizyczną;

Elżbieta Jaszczyżyn: Rodzaje interakcji wychowawczych w procesie uczenia się dziecka;

Jolanta Szada-Borzyszkowska: Praca zindywidualizowana z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.