

Zawiera m.in.:

Poznański, K.: Z doświadczeń historycznych pedagogicznego działania na rzecz wsparcia osób zagrożonych marginalizacją;

Chodkowska, M.: Pedagogika wobec wyzwań przeciwdziałania marginalizacji i wykluczenia;

Radziewicz-Winnicki, A.: Proces wyłaniania się pewnych marginalnych grup społecznych, jak i przeistaczanie się niektórych jednostek na obszary ekskluzji;

Bera, R.: Migracje zarobkowe młodych Polaków a ich zagrożenie marginalizacją w ojczyźnie;

Barłóg, K.: Edukacja osób zagrożonych społecznym wykluczeniem jako metoda i proces budowania gotowości do zmiany;

Kałamarz, R.: Przejawy marginalizacji w zakresie uczestnictwa w kulturze niektórych grup i środowisk osób dorosłych z terenu województwa podkarpackiego;

Kozaczuk, F.: Diagnozowanie w skali regionu potrzebą byłych więźniów, ich sytuacji egzystencjalnej, możliwości wsparcia społecznego jako elementu systemowych oddziaływań zapobiegających marginalizacji i wykluczeniu społecznemu;

Zajac, R.: Relacje pomiędzy kapitałem ludzkim a rozwojem gospodarczym;

Thuczek-Tadla, E.: Stan kompetencji obywatelskich młodych dorosłych – na przykładzie opinii studentów Uniwersytetu Rzeszowskiego;

Czerwińska-Jakimuik, E.: Perspektywy życiowe uczniów szkół średnich i ich szkolne determinanty;

Miąso, J.: Społeczeństwo informacyjne, medialne, sieciowe determinantem transformacji społecznych – potrzeba pedagogiki medialnej;

Markowska-Gos, E.: Aktywizacja zawodowa a problem marginalizacji osób niepełnosprawnych powiatu przemyskiego;

Wasylewicz, M.: Punkty konsultacyjne jako jedna z form pomocy środowiskom zagrożonym marginalizacją;

Barnaś-Baran, E.: Udział towarzystw dobroczynnych w przeciwdziałaniu marginalizacji ubogich dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych – aspekt historyczny;

Pakuła, M.: Przeciwdziałanie marginalizacji osób starszych poprzez edukacyjną ofertę uniwersytetów trzeciego wieku;

Szluz, B.: Znaczenie edukacji w przeciwdziałaniu marginalizacji społecznej osób bezdomnych;

Bis, D.: Bezdomność jako powód marginalizacji i wykluczenia społecznego;

Sarzyńska, E.: Rola doradztwa zawodowego w przeciwdziałaniu marginalizacji społecznej osób bezrobotnych;

Chodkowski, Z.: Wspieranie osób bezrobotnych poprzez ofertę pedagogicznych studiów dyplomowych;

Garbarz, A.: Monitorowanie przemocy w rodzinie – „Niebieska Karta”;

Grzybek, G.: Pedagogika socjalna a potrzeby społeczne rodziny;

Dolata, E.: Dziejowy model edukacji kobiet – marginalizacja w procesie kształcenia;

Śniegulska, A.: Przeciw społecznemu wykluczeniu kobiet doświadczających przemocy w rodzinie;

Parchomiuk, M.: Stygmatyzacja a ryzyko marginalizacji osób niepełnosprawnych.