

# Inhaltsübersicht

Kurt AREGGER:

Vorwort

Joe BRUNNER:

Das Projekt als didaktische Konzeption  
in der Lehrerfortbildung

Kurt AREGGER/ürs P. LATTMANN:

Lehrerfortbildung und Currlculumentwlcklung.  
Ein integrierter Ansatz

Gerhard DALLMANN:

Curriculumorientierte Lehrerfortbildung für den  
Sachunterricht (COLFS-Projekt) am Pädagogischen  
Zentrum in Berlin

Roland LAUTERBACH:

Merkmale einer reformorientierten Fortbildung für  
Naturwissenschaftslehrer, konkretisiert am IPN Cur-  
riculum Physik für das 9. und 10. Schuljahr

Uwe HAMEYERS

Professionalisierung und Curriculuroinnovation

Burkard SIEVERS:

Organisationsentwicklung als Strategie der Inte-  
gration von Schulreform und Lehrerfortbildung