

Spis treści

Wstęp	7
1. Moja droga transformacji	11
Co dla mnie oznacza bycie nauczycielem?	12
Jak powielalam wyuczone metody pracy nauczyciela?	12
Jakie były powody poszukiwań, które doprowadziły do zmian mojego warsztatu pracy?	15
Porozumienie bez Przemocy – nowy etap transformacji	20
Neurobiologia w praktyce nauczyciela	25
Jak dziś wygląda mój warsztat pracy?	27
2. Edukacja – naturalna potrzeba człowieka	33
Czym jest edukacja naturalna?	33
Krótka historia edukacji naturalnej	34
Skąd się wzięła instytucja szkoły?	39
Rola szkoły i nauczycieli we współczesnym świecie	41
Czy współczesna szkoła ma szansę wrócić na tory edukacji naturalnej?	45
3. Zmiana w edukacji	47
Dlaczego szkoła potrzebuje zmiany?	47
Dlaczego tak trudno zmienić polską szkołę?	55
Czy zmiana w polskiej szkole jest możliwa?	63
4. Oceny w szkole	65
Dlaczego ocenianie nie działa?	66
Społeczne długoterminowe skutki ocen	72

Jak przeformułować znaczenie oceny w szkole?	73
Jak to wygląda w praktyce?	79
Czy to działa?	86
5. Uczenie się na lekcji i zadania domowe	91
Lekcja miejscem nieefektywnej nauki	91
Efektywne metody pracy na lekcji	96
Zadania domowe	103
6. Relacje uczeń-nauczyciel-rodzic	113
Kontakt rodziców i nauczycieli	113
Dobre relacje w sytuacji uczeń-nauczyciel-rodzic	118
7. Trudne sytuacje w szkolnej codzienności	127
Trudne sytuacje w grupie rówieśniczej	128
Trudne sytuacje w relacji uczeń-nauczyciel	132
Trudne sytuacje w relacji uczeń-nauczyciel-rodzic	134
Trudności w obszarze łamania szkolnych zasad	135
Dlaczego uczniowie są „niegrzeczni”?	136
Dlaczego wiele metod radzenia sobie z trudnymi zachowaniami nie działa?	139
Jak empatia i neurobiologia pomagają wspierać uczniów w trudnych momentach?	143
8. Atmosfera w szkole	149
Atmosfera w szkole zależy od nauczyciela	150
Jak budować warunki sprzyjające uczeniu się i dobrym relacjom w szkole?	152
Korzyści społeczne realizowania procesu nauki w dobrej atmosferze	163
9. Zakończenie: nauczyciel przy tablicy	165
Bibliografia	168