

Spis treści

Wstęp	5
Na tropach wiedzy obywatelskiej	10
1. Gloryfikacja władzy	10
2. Zaprzepaszczone szansa	15
3. Totalitarne wychowanie	17
Rozwój systemu wychowania politycznego	22
1. Pierwsza szansa	22
2. Rewizjonistyczny zaczątek	32
3. Mrzonki o „niemieckim Wschodzie”	37
4. Szukanie wyjścia	44
Kilka uwag o strukturze organizacyjnej i społecznej szkolnic- stwa RFN	53
1. Przestarzałe wzorce	53
2. Nierówność szans społecznych	58
3. W obliczu katastrofy	64
Treść i zakres pojęcia „politische Bildung”	68
1. Jak kształtować postawy obywatelskie	68
2. Próby periodyzacji i systematyzowania	71
3. Istota i zadania wychowania politycznego	74
Ideologiczne treści wychowania politycznego	84
1. Przede wszystkim: formowanie uprzedzeń	90
2. Wychowanie dla sojuszu atlantyckiego	92
3. Wychowanie dla integracji europejskiej	103
4. Wychowanie dla posłuchu	111
5. Wychowanie politologiczne i „teoria konfliktu”	115

Rewizjonistyczne wychowanie	124
1. Narodziny „wiedzy o Wschodzie”	124
2. Od ziomkowskich postulatów do urzędowych decyzji	130
3. W awangardzie zimnej wojny	134
4. Pod obstrzałem krytyki społecznej	143
„Niemiecki Wschód” w wybranych przedmiotach nauczania	148
1. Historia	148
2. Język niemiecki	159
3. Geografia	163
4. Religia	169
5. Katechizm antykomunizmu	173
Bilans 20 lat wychowania politycznego młodzieży RFN	177
1. Bunt studentów a społeczeństwo RFN	177
2. Pogłębianie uprzedzeń antykomunistycznych	187
3. Rzesza Niemiecka w ocenie młodzieży	190
4. Tendencje profaszystowskie i nacjonalistyczne	193
5. Młodzież RFN wobec podstawowych problemów politycz- nych	198
a) granica na Odrze i Nysie	199
b) Polska w oczach młodzieży	203
c) uznanie NRD	205
d) remilitaryzacja i Bundeswehra	205
e) ustawodawstwo wyjątkowe	207
Zakończenie	209