

# Inhaltsverzeichnis

Lektion	Sprachhandlungen / Redemittel / Wortschatz
1	<p>A Netzwerke B Netzwerken, was bringt das? C Netzwelten D Gemeinsam allein? E Wenn der Schwarm finanziert ... F Für immer im Netz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anzeigen verfassen</li> <li>• Radiogespräch zu sozialen Netzwerken verstehen</li> <li>• Redemittel: Rederecht und Sprecherwechsel signalisieren</li> <li>• sich über Diskurse in verschiedenen Ländern austauschen</li> <li>• Informationstext über alumni-clubs.net e.V. verstehen</li> <li>• Kommentarstil identifizieren</li> <li>• Redemittel: Kommentar schreiben</li> <li>• Zusammenfassung eines Interviews über soziale Medien ergänzen</li> </ul>
2	<p>A Generationen B Jugendliche heute C Demografischer Wandel D Immer älter und was dann? E Neues Miteinander F Alt oder jung sein – wie ist das?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aus Informationstext zum Thema „Au-pair 50+“ Vorteile herausarbeiten</li> <li>• Redemittel: Stellung beziehen</li> <li>• Artikel über Konfliktvermeidung zwischen Generationen schreiben</li> <li>• Fremdwörter erschließen</li> <li>• Schaubilder beschreiben</li> <li>• Aufsatz über Bevölkerungsentwicklung schreiben</li> <li>• Zusammenfassung eines Online-Berichts zu „Veränderungen in einer alternden Gesellschaft“ ergänzen</li> </ul>
3	<p>A Sagen und Meinen B Nur nicht zu direkt ...! C Mit anderen Worten D Was ist tabu? E Lügen, die niemanden betrügen? F Worauf spielen Sie an?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz: Kommunikation</li> <li>• indirekte Aufforderungen und Reaktionen spielen</li> <li>• Kurzbiografie von Axel Hacke verstehen</li> <li>• in Zusammenfassung von Fachgespräch typische Präpositionen einsetzen</li> <li>• Redemittel: argumentieren und diskutieren</li> <li>• Wortschatz und Redemittel: Tabudiskurse</li> <li>• doppelte Verneinung als Stilmittel</li> <li>• Texte über Notlügen nach ihrer Leserfreundlichkeit bewerten</li> </ul>
4	<p>A Suchen, finden, tun B Stelle gesucht C Kompetenzen D Vorstellungsgespräch – aber wie? E Endlich eine Stelle! F Eine heiße Mitarbeiterversammlung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redemittel: Grafik beschreiben / Aspekte gewichten, vergleichen und bewerten</li> <li>• Stellengesuche verstehen und formulieren</li> <li>• Redemittel: einen Vortrag einleiten</li> <li>• Wortschatz: Schlüsselqualifikationen</li> <li>• Redemittel: sich in Vorstellungsgespräch präsentieren</li> <li>• Grafik über Bewertungsschwerpunkte im Vorstellungsgespräch besprechen</li> <li>• Einzelheiten eines Arbeitsvertrages verstehen</li> </ul>
5	<p>A Neue Welten B Technische (und andere) Umbrüche C Technik im Alltag D Roboterwelten E Neue Medizin – neuer Mensch? F Ideen für die Zukunft</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz: Erfindungen</li> <li>• Wortschatz: Industrialisierung</li> <li>• Einzelheiten in Fachartikel über „Industrialisierung in Deutschland“ verstehen</li> <li>• Redemittel: Informationen wiedergeben und argumentieren</li> <li>• Anweisungen einer Telefonansage folgen</li> <li>• Informationen aus Radioreportage über Haushaltsroboter entnehmen</li> <li>• Redemittel: auf Fragen von Zuhörern eines Referats reagieren</li> <li>• Wortschatz: Medizin</li> </ul>
6	<p>A Von innen und außen – Deutschland im Blick B Klein, aber fein C Fremdbilder D Selbstbild E Multikulturelles Deutschland F Deutsche Einheit und Vielfalt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redemittel: Schaubild beschreiben</li> <li>• Wortschatz: Wirtschaftssprache</li> <li>• Zusammenfassung des Kommentars „Hidden Champions“ ergänzen</li> <li>• Vorurteile und Stereotype differenzieren</li> <li>• Zusammenfassung einer Studie über Verhältnis von Deutschen und Österreichern korrigieren</li> <li>• Redewendungen zu „Schuld“</li> <li>• Wortschatz: Eigenschaften</li> <li>• Wortschatz: Migration</li> </ul>

	Grammatik	Strategien	Aussprache	Seite
Redemittel: Stellung nehmen Radiointerview zu „Crowdfunding“ verstehen Kurzbiografie von Daniel Kehlmann ergänzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortbildung: Nomen aus Verben / Nomen aus Adjektiven</li> <li>• das Genitivattribut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• persönliches Redemittelnetz erstellen</li> <li>• Anzeigen schreiben</li> <li>• sprachliche Gestaltung und Struktur eines Kommentars erarbeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Satzmelodie</li> </ul>	8
Informationen aus Radiobeitrag über ein Mehrgenerationenhaus entnehmen Sinsprüche über Alt und Jung verstehen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Futur I und Futur II</li> <li>• Nominalisierung von Infinitiv- und „dass- Sätzen“</li> <li>• Verbalisierung mithilfe von Infinitiv- und „dass- Sätzen“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategien zur Überwindung von Sprachlosigkeit</li> <li>• Sprecherwechsel und Rederecht in einer moderierten Diskussion</li> <li>• Artikel schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Satzakzent</li> </ul>	20
Redewendungen Situationen zuordnen Modalpartikeln herausarbeiten und Bedeutungen erschließen Redemittel: trösten, beschönigen, ironisieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuancen der Aufforderung</li> <li>• Perspektivwechsel „Aktiv – Passiv“ – Wiederholung</li> <li>• das unpersönliche („subjektlose“) Passiv – Wiederholung</li> <li>• Passiv mit Modalverb im Nebensatz – Wiederholung</li> <li>• Bedeutung von Modalpartikeln</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau einer Erörterung erarbeiten</li> <li>• Stilmerkmale von lesefreundlichen Texten erkennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ironie</li> <li>• Modalpartikeln</li> </ul>	32
Richtlinien notieren und per E-Mail weitergeben Rundmail zu Mitarbeiterversammlung schreiben Redemittel: Sitzung moderieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Genus und Endungen von internationalen Nomen</li> <li>• das Gerundiv</li> <li>• erweiterte Partizipien I und II als Attribut</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stellengesuche verfassen</li> <li>• Notizzettel strukturieren</li> <li>• Zusammenfassung schreiben</li> <li>• im Gespräch positive Rückmeldung geben</li> <li>• im Gespräch Zeit gewinnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aussprachevarianten: „tja“</li> <li>• Wortakzent in Komposita</li> </ul>	44
Informationen aus Kommentar zur Stammzellforschung herausarbeiten Position zur Stammzellforschung schriftl. ausformulieren Wortschatz: Innovation Ratschläge formulieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indefinitartikel und Indefinitpronomen</li> <li>• Demonstrativartikel und -pronomen „solch ein-“, „ein- solch-“, „solch-“</li> <li>• Textkohärenz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gliederungstypen differenzieren</li> <li>• Gliederung eines Referats erstellen</li> <li>• Mittel der Textkohärenz einsetzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Betonungen und Pausen im Satz</li> </ul>	56
Informationen aus Radiogespräch über „Zuwanderungsland Deutschland“ herausarbeiten andere über Politik und Kultur des Heimatlandes informieren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konnektoren – Erweiterung</li> <li>• Konditionalsätze</li> <li>• Nominalisierung von Haupt- und Nebensatzkonstruktionen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nach Karten schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aussprachevarianten: „O!“, „Oh!“, „Oho!“</li> </ul>	68

Lektion	Sprachhandlungen / Redemittel / Wortschatz
7 A Alles Kunst B Kunst und Geld C Berlin – Stadt der Kunst D Kunst als Therapie E Design – Kunst im Alltag F Die Kunst der Musik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wortschatz: Kunst</li> <li>Einzelheiten bei Museumsführung verstehen</li> <li>Berufsprofile zuordnen und selbst formulieren</li> <li>Künstlern Aussagen über ihr Leben zuordnen</li> <li>Einzelheiten in Bericht über Kunstsammlung verstehen</li> <li>Wortschatz: Produktdesign</li> </ul>
8 A Im Einsatz für ... B Gemeinsam stärker C Hilfe – ganz praktisch D Studenten aktiv E Organisierte Hilfe F Preiswürdiges Engagement	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redemittel: Bedeutung beimessen</li> <li>Wortschatz: Engagement</li> <li>passende Wörter aus dem Kontext eines Faltsblatts identifizieren</li> <li>Wortschatz: Dienstleistungen</li> <li>Telefongespräch mit Akademischem Auslandsamt über Gründung eines Studentenclubs führen</li> <li>Redemittel: verständnisvoll reagieren</li> <li>Ratschlag geben und diesen begründen</li> </ul>
9 A Alles, was Recht ist B Angst und Sicherheit C Tatort Internet D Jugendkriminalität E Mein gutes Recht F Täter wie du und ich	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wortschatz: Recht</li> <li>Redemittel: Mediationsgespräch durchführen</li> <li>konstruktives Streiten mithilfe von Gesprächsregeln</li> <li>Dialog auf Polizeistation ergänzen</li> <li>Wortschatz: Internet</li> <li>Wortschatz: Jugendkriminalität</li> <li>Kommentar über Jugendgewalt vom Aufbau her analysieren und schriftl. zusammenfassen</li> <li>Schaubild über Jugendkriminalität interpretieren</li> <li>Gerichtsprotokoll formulieren</li> </ul>
10 A Sinne B Sehen C Riechen D Fühlen E Schmecken F Über-Sinnliches	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kaufhausdurchsagen hören und Angebote herausarbeiten</li> <li>Wortschatz in Zusammenfassung eines Interviews über Lärm ergänzen</li> <li>Einzelheiten in Fachartikel zum Thema „Sehen“ verstehen</li> <li>Redewendungen zu „Sehen“</li> <li>Fakten und Meinungen identifizieren</li> <li>Redewendungen und Wortschatz: Riechen</li> <li>Details in Bericht über Gerüche verstehen</li> <li>Redewendungen und Wortschatz: Fühlen und Haut</li> </ul>
11 A Globalisierung heute B Global erfolgreich C Der qualitative Sprung D Die Wege der Globalisierung E Klimawandel F Die Globalisierung und wir	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informationen aus Radiogespräch über Leben im Ausland entnehmen</li> <li>Zusammenfassungen eines Blogbeitrags bewerten</li> <li>Wortschatz: Veränderungen</li> <li>Wortschatz: Wirtschaft</li> <li>Vortrag schriftl. zusammenfassen</li> <li>Redemittel: Schaubild beschreiben und auswerten</li> <li>Zwischenfragen und Reaktionen der Referentin aus Kurzreferat herausarbeiten</li> </ul>
12 A Wandel B Erkenntniswandel C Lernen im Wandel D Verwandelt E Zeit im Wandel F Ab morgen wird alles anders	<ul style="list-style-type: none"> <li>Redemittel: Geschichte erzählen</li> <li>Redemittel: Grafiken beschreiben und interpretieren</li> <li>Wortschatz: Wechsel</li> <li>Einzelheiten in Kommentar zum Thema „Erkenntniswandel“ verstehen</li> <li>Redemittel: Texte zusammenfassen</li> <li>Bericht „Puzzle der Kontinente“ erarbeiten</li> <li>Wortschatz: Lernen</li> <li>Redemittel: Vortrag halten</li> </ul>
M Minicheck: Das kann ich nun	
P Probeprüfung: Goethe-Zertifikat C1	
L Lösungen	
T Transkriptionen	

	Grammatik	Strategien	Aussprache	Seite
Redemittel: Produkte präsentieren umgangssprachliche Wendungen aus Brief herausarbeiten auf persönlichen Brief antworten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nomengruppen analysieren</li> <li>• Verbindungsadverbien – Erweiterung</li> <li>• Adjektive aus Adverbien</li> <li>• absoluter Komparativ</li> <li>• Wortbildung: Adjektivkomposition</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammenfassung schreiben</li> <li>• Kurzvortrag einleiten</li> <li>• auf persönlichen Brief antworten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• absoluter Komparativ: Aussprache der Nomen bei Ironie</li> <li>• Aussprachevarianten: „Ah!“, „Aha!“</li> </ul>	80
über Hilfsorganisationen sprechen und über Spenden diskutieren aus Radiobericht über Friedensnobelpreis wichtige Ausdrücke herausarbeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verben mit untrennbarer Vorsilben</li> <li>• trennbare und untrennbarer Vorsilben</li> <li>• Partizipialkonstruktionen als Nebensatzersatz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beim Vortragen Körpersprache und Stimme einsetzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aussprachevarianten: „so“, „ach so“</li> </ul>	92
Redemittel: formelle Briefe und Mahnungen schreiben Mahn schreiben verfassen über Beruf des Strafverteidigers sprechen Stil von Kurzgeschichte analysieren Rezension schreiben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konditionalsätze mit „sollen“</li> <li>• irreale Konsekutivsätze mit „zu …, als dass“</li> <li>• Konjunktiv I in der indirekten Rede</li> <li>• Präpositionen mit Dativ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahnschreiben verfassen</li> <li>• Rezension schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aussprachevarianten: „ja“, „jaja“, „ja, also“</li> </ul>	104
umgangssprachliche Wendungen in persönlicher Mail verstehen Redemittel: Telefongespräch führen E-Mail über Grüne Woche ergänzen naturwissenschaftlichen Artikel über Delfine mündl. wiedergeben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronomen „es“</li> <li>• Nomen und Verben mit Präpositionen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hauptinformationen aus Texten herausarbeiten und wiedergeben</li> <li>• Wortfamilie erarbeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aussprachevarianten: „Hm“</li> </ul>	116
Vortrag zu Schaubild über CO <sub>2</sub> -Ausstoß halten Meinung zum Thema „Klimaschutz“ schriftl. darstellen Ankündigungen machen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nomen-Verb-Verbindungen – Funktionsverbgefüge</li> <li>• Präpositionen mit Genitiv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schaubilder beschreiben und auswerten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hervorhebungen in mündl. und schriftl. Beiträgen</li> </ul>	128
Redemittel: Zeitungsbeiträge kommentieren Lernweg reflektieren „Warming-up“ in der mündl. Prüfung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Passiv und Passivversatzformen – Wiederholung</li> <li>• Passiv mit Modalverb im Nebensatz – Vergangenheit</li> <li>• indirekte Rede – Wiederholung</li> <li>• das erweiterte Partizip I und II als Attribut – Wiederholung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leserbrief schreiben</li> <li>• „Warming-up“ in der mündlichen Prüfung vorbereiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführungs-gespräch üben</li> </ul>	140
				152
				158
				172
				195