

Inhaltsverzeichnis

Lektion	Sprachhandlungen / Redemittel / Wortschatz	
1 A Netzwerke B Netzwerken, was bringt das? C Netzwelten D Gemeinsam allein? E Wenn der Schwarm finanziert ... F Für immer im Netz	<ul style="list-style-type: none"> • Anzeigen verfassen • Radiogespräch zu sozialen Netzwerken verstehen • Redemittel: Rederecht und Sprecherwechsel signalisieren • sich über Diskurse in verschiedenen Ländern austauschen 	<ul style="list-style-type: none"> • Informationstext über alumni-clubs.net e.V. verstehen • Kommentarstil identifizieren • Redemittel: Kommentar schreiben • Zusammenfassung eines Interviews über soziale Medien ergänzen
2 A Generationen B Jugendliche heute C Demografischer Wandel D Immer älter und was dann? E Neues Miteinander F Alt oder jung sein – wie ist das?	<ul style="list-style-type: none"> • aus Informationstext zum Thema „Au-pair 50+“ Vorteile herausarbeiten • Redemittel: Stellung beziehen • Artikel über Konfliktvermeidung zwischen Generationen schreiben • Fremdwörter erschließen 	<ul style="list-style-type: none"> • Schaubilder beschreiben • Aufsatz über Bevölkerungsentwicklung schreiben • Zusammenfassung eines Online-Berichts zu „Veränderungen in einer alternden Gesellschaft“ ergänzen
3 A Sagen und Meinen B Nur nicht zu direkt ...! C Mit anderen Worten D Was ist tabu? E Lügen, die niemanden betrügen? F Worauf spielen Sie an?	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Kommunikation • indirekte Aufforderungen und Reaktionen spielen • Kurzbiografie von Axel Hacke verstehen • in Zusammenfassung von Fachgespräch typische Präpositionen einsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Redemittel: argumentieren und diskutieren • Wortschatz und Redemittel: Tabudiskurse • doppelte Verneinung als Stilmittel • Texte über Notlügen nach ihrer Leserfreundlichkeit bewerten
4 A Suchen, finden, tun B Stelle gesucht C Kompetenzen D Vorstellungsgespräch – aber wie? E Endlich eine Stelle! F Eine heiße Mitarbeiter-versammlung	<ul style="list-style-type: none"> • Redemittel: Grafik beschreiben / Aspekte gewichten, vergleichen und bewerten • Stellengesuche verstehen und formulieren • Redemittel: einen Vortrag einleiten • Wortschatz: Schlüsselqualifikationen 	<ul style="list-style-type: none"> • Redemittel: sich in Vorstellungsgespräch präsentieren • Grafik über Bewertungsschwerpunkte im Vorstellungsgespräch besprechen • Einzelheiten eines Arbeitsvertrages verstehen
5 A Neue Welten B Technische (und andere) Umbrüche C Technik im Alltag D Roboterwelten E Neue Medizin – neuer Mensch? F Ideen für die Zukunft	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Erfindungen • Wortschatz: Industrialisierung • Einzelheiten in Fachartikel über „Industrialisierung in Deutschland“ verstehen • Redemittel: Informationen wiedergeben und argumentieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Anweisungen einer Telefonansage folgen • Informationen aus Radioreportage über Haushaltsroboter entnehmen • Redemittel: auf Fragen von Zuhörern eines Referats reagieren • Wortschatz: Medizin
6 A Von innen und außen – Deutschland im Blick B Klein, aber fein C Fremdbilder D Selbstbild E Multikulturelles Deutschland F Deutsche Einheit und Vielfalt	<ul style="list-style-type: none"> • Redemittel: Schaubild beschreiben • Wortschatz: Wirtschaftssprache • Zusammenfassung des Kommentars „Hidden Champions“ ergänzen • Vorurteile und Stereotype differenzieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Zusammenfassung einer Studie über Verhältnis von Deutschen und Österreichern korrigieren • Redewendungen zu „Schuld“ • Wortschatz: Eigenschaften • Wortschatz: Migration

	Grammatik	Strategien	Aussprache	Seite
Redemittel: Stellung nehmen Radiointerview zu „Crowdfunding“ verstehen Kurzbiografie von Daniel Kehlmann ergänzen	<ul style="list-style-type: none"> • Wortbildung: Nomen aus Verben / Nomen aus Adjektiven • das Genitivattribut 	<ul style="list-style-type: none"> • persönliches Redemittelnetz erstellen • Anzeigen schreiben • sprachliche Gestaltung und Struktur eines Kommentars erarbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Satzmelodie 	8
Informationen aus Radiobeitrag über ein Mehrgenerationenhaus entnehmen Sinnsprüche über Alt und Jung verstehen	<ul style="list-style-type: none"> • Futur I und Futur II • Nominalisierung von Infinitiv- und „dass- Sätzen“ • Verbalisierung mithilfe von Infinitiv- und „dass- Sätzen“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Strategien zur Überwindung von Sprachlosigkeit • Sprecherwechsel und Rederecht in einer moderierten Diskussion • Artikel schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Satzakzent 	20
Redewendungen Situationen zuordnen Modalpartikeln herausarbeiten und Bedeutungen erschließen Redemittel: trösten, beschönigen, ironisieren	<ul style="list-style-type: none"> • Nuancen der Aufforderung • Perspektivwechsel „Aktiv - Passiv“ - Wiederholung • das unpersönliche („subjektlose“) Passiv - Wiederholung • Passiv mit Modalverb im Nebensatz - Wiederholung • Bedeutung von Modalpartikeln 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufbau einer Erörterung erarbeiten • Stilmerkmale von leserfreundlichen Texten erkennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Ironie • Modalpartikeln 	32
Richtlinien notieren und per E-Mail weitergeben Rundmail zu Mitarbeiter- versammlung schreiben Redemittel: Sitzung moderieren	<ul style="list-style-type: none"> • Genus und Endungen von internationalen Nomen • das Gerundiv • erweiterte Partizipien I und II als Attribut 	<ul style="list-style-type: none"> • Stellengesuche verfassen • Notizzettel strukturieren • Zusammenfassung schreiben • im Gespräch positive Rückmeldung geben • im Gespräch Zeit gewinnen 	<ul style="list-style-type: none"> • Aussprachevarianten: „tja“ • Wortakzent in Komposita 	44
Informationen aus Kommentar zur Stammzellenforschung heraus- arbeiten Position zur Stammzellenforschung schriftl. ausformulieren Wortschatz: Innovation Ratschläge formulieren	<ul style="list-style-type: none"> • Indefinitartikel und Indefinitpronomen • Demonstrativartikel und -pronomen „solch ein-“, „ein- solch-“, „solch-“ • Textkohärenz 	<ul style="list-style-type: none"> • Gliederungstypen differenzieren • Gliederung eines Referats erstellen • Mittel der Textkohärenz einsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Betonungen und Pausen im Satz 	56
Informationen aus Radiogespräch über „Zuwanderungsland Deutschland“ herausarbeiten andere über Politik und Kultur des Heimatlandes informieren	<ul style="list-style-type: none"> • Konnektoren - Erweiterung • Konditionalsätze • Nominalisierung von Haupt- und Nebensatzkonstruktionen 	<ul style="list-style-type: none"> • nach Karten schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Aussprachevarianten: „O!“, „Oh!“, „Oho!“ 	68

Lektion	Sprachhandlungen / Redemittel / Wortschatz	
7 A Alles Kunst B Kunst und Geld C Berlin – Stadt der Kunst D Kunst als Therapie E Design – Kunst im Alltag F Die Kunst der Musik	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Kunst • Einzelheiten bei Museumsführung verstehen • Berufsprofile zuordnen und selbst formulieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Künstlern Aussagen über ihr Leben zuordnen • Einzelheiten in Bericht über Kunstsammlung verstehen • Wortschatz: Produktdesign
8 A Im Einsatz für ... B Gemeinsam stärker C Hilfe – ganz praktisch D Studenten aktiv E Organisierte Hilfe F Preiswürdiges Engagement	<ul style="list-style-type: none"> • Redemittel: Bedeutung beimessen • Wortschatz: Engagement • passende Wörter aus dem Kontext eines Falts identifizieren • Wortschatz: Dienstleistungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Telefongespräch mit Akademischem Auslandsamt über Gründung eines Studentenclubs führen • Redemittel: verständnisvoll reagieren • Ratschlag geben und diesen begründen
9 A Alles, was Recht ist B Angst und Sicherheit C Tatort Internet D Jugendkriminalität E Mein gutes Recht F Täter wie du und ich	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Recht • Redemittel: Mediationsgespräch durchführen • konstruktives Streiten mithilfe von Gesprächsregeln • Dialog auf Polizeistation ergänzen • Wortschatz: Internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Jugendkriminalität • Kommentar über Jugendgewalt vom Aufbau her analysieren und schriftl. zusammenfassen • Schaubild über Jugendkriminalität interpretieren • Gerichtsprotokoll formulieren
10 A Sinne B Sehen C Riechen D Fühlen E Schmecken F Über-Sinnliches	<ul style="list-style-type: none"> • Kaufhausdurchsagen hören und Angebote herausarbeiten • Wortschatz in Zusammenfassung eines Interviews über Lärm ergänzen • Einzelheiten in Fachartikel zum Thema „Sehen“ verstehen • Redewendungen zu „Sehen“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Fakten und Meinungen identifizieren • Redewendungen und Wortschatz: Riechen • Details in Bericht über Gerüche verstehen • Redewendungen und Wortschatz: Fühlen und Haut
11 A Globalisierung heute B Global erfolgreich C Der qualitative Sprung D Die Wege der Globalisierung E Klimawandel F Die Globalisierung und wir	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen aus Radiogespräch über Leben im Ausland entnehmen • Zusammenfassungen eines Blogbeitrags bewerten • Wortschatz: Veränderungen • Wortschatz: Wirtschaft 	<ul style="list-style-type: none"> • Vortrag schriftl. zusammenfassen • Redemittel: Schaubild beschreiben und auswerten • Zwischenfragen und Reaktionen der Referentin aus Kurzreferat herausarbeiten
12 A Wandel B Erkenntniswandel C Lernen im Wandel D Verwandelt E Zeit im Wandel F Ab morgen wird alles anders	<ul style="list-style-type: none"> • Redemittel: Geschichte erzählen • Redemittel: Grafiken beschreiben und interpretieren • Wortschatz: Wechsel • Einzelheiten in Kommentar zum Thema „Erkenntniswandel“ verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Redemittel: Texte zusammenfassen • Bericht „Puzzle der Kontinente“ erarbeiten • Wortschatz: Lernen • Redemittel: Vortrag halten
M Minicheck: Das kann ich nun		
P Probepfprüfung: Goethe-Zertifikat C1		
L Lösungen		
T Transkriptionen		

	Grammatik	Strategien	Aussprache	Seite
Redemittel: Produkte präsentieren umgangssprachliche Wendungen aus Brief herausarbeiten auf persönlichen Brief antworten	<ul style="list-style-type: none"> • Nomengruppen analysieren • Verbindungsadverbien – Erweiterung • Adjektive aus Adverbien • absoluter Komparativ • Wortbildung: Adjektivkomposition 	<ul style="list-style-type: none"> • Zusammenfassung schreiben • Kurzvortrag einleiten • auf persönlichen Brief antworten 	<ul style="list-style-type: none"> • absoluter Komparativ: Aussprache der Nomen bei Ironie • Aussprachevarianten: „Ah!“, „Aha!“ 	80
über Hilfsorganisationen sprechen und über Spenden diskutieren aus Radiobericht über Friedensnobelpreis wichtige Ausdrücke herausarbeiten	<ul style="list-style-type: none"> • Verben mit untrennbaren Vorsilben • trennbare und untrennbare Vorsilben • Partizipialkonstruktionen als Nebensatzersatz 	<ul style="list-style-type: none"> • beim Vortragen Körpersprache und Stimme einsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Aussprachevarianten: „so“, „ach so“ 	92
Redemittel: formelle Briefe und Mahnungen schreiben Mahn schreiben verfassen über Beruf des Strafverteidigers sprechen Stil von Kurzgeschichte analysieren Rezension schreiben	<ul style="list-style-type: none"> • Konditionalsätze mit „sollen“ • irrealer Konsekutivsätze mit „zu ..., als dass“ • Konjunktiv I in der indirekten Rede • Präpositionen mit Dativ 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahnschreiben verfassen • Rezension schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Aussprachevarianten: „ja“, „jaja“, „ja, also“ 	104
umgangssprachliche Wendungen in persönlicher Mail verstehen Redemittel: Telefongespräch führen E-Mail über Grüne Woche ergänzen naturwissenschaftlichen Artikel über Delfine mündl. wiedergeben	<ul style="list-style-type: none"> • Pronomen „es“ • Nomen und Verben mit Präpositionen 	<ul style="list-style-type: none"> • Hauptinformationen aus Texten herausarbeiten und wiedergeben • Wortfamilie erarbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Aussprachevarianten: „Hm“ 	116
Vortrag zu Schaubild über CO ₂ -Ausstoß halten Meinung zum Thema „Klimaschutz“ schriftl. darstellen Ankündigungen machen	<ul style="list-style-type: none"> • Nomen- Verb-Verbindungen – Funktionsverbgefüge • Präpositionen mit Genitiv 	<ul style="list-style-type: none"> • Schaubilder beschreiben und auswerten 	<ul style="list-style-type: none"> • Hervorhebungen in mündl. und schriftl. Beiträgen 	128
Redemittel: Zeitungsbeiträge kommentieren Lernweg reflektieren „Warming-up“ in der mündl. Prüfung	<ul style="list-style-type: none"> • Passiv und Passiversatzformen – Wiederholung • Passiv mit Modalverb im Nebensatz – Vergangenheit • indirekte Rede – Wiederholung • das erweiterte Partizip I und II als Attribut – Wiederholung 	<ul style="list-style-type: none"> • Leserbrief schreiben • „Warming-up“ in der mündlichen Prüfung vorbereiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Einführungsgespräch üben 	140
				152
				158
				172
				195