

Deutsch als Zweitsprache in der Schule

Grundlagen, Rahmenplanung und Arbeitshilfen
für den interkulturellen Unterricht

Herausgegeben von
Gerhard Neuner, Stefan Glienicke
und Wolfgang Schmitt



Langenscheidt

Berlin · München · Wien · Zürich · New York

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
1. Grundlagen und Rahmenplanung	8
1.1. Versuch einer Bilanz <i>Klaus F. Geiger</i>	8
1.2. Deutsch als Fremdsprache – Deutsch als Zweitsprache – Deutsch als Muttersprache: Grundlagen und Konzepte für den Deutschunterricht mit Kindern und Jugendlichen nichtdeutscher Muttersprache im Schulbereich <i>Gerhard Neuner</i>	17
1.3. Rahmenplanung für den Unterricht Deutsch als Zweitsprache <i>Mariele und Rainer E. Wicke</i>	30
1.4. Schulbezogene Konzepte zur Förderung zugewanderter Schülerinnen und Schüler <i>Birgit Thon</i>	50
2. Anregungen und Hilfen für den Zweitsprachenunterricht Deutsch	84
2.1. Wortschatzarbeit im elementaren Deutschunterricht <i>Gerhard Neuner</i>	84
2.2. Übungsmaterialien für die Primarstufe <i>Gisela Will</i>	105
2.3. Computereinsatz im DaZ-Unterricht – aktuelle Tendenzen und Perspektiven <i>Stefan Glienicke</i>	137
3. Zwischen den Kulturen – Projektorientiertes Lernen	151
3.1. Begegnungen – Projektorientierung im Aussiedlerunterricht <i>Mariele und Rainer E. Wicke</i>	151
3.2. Orientierung in der Fremde – ein Fotoprojekt <i>Monika Kaiser</i>	169
3.3. Sprachsensibilisierung im muttersprachlichen Deutschunterricht und im DaZ-Unterricht <i>Monika Budde</i>	190
4. Unterrichtsmaterialien	215
Kommentierte Auswahlbibliographie und Arbeitshilfen für den DaZ-Unterricht in der Schule <i>Birgit Thon</i>	215
Bildquellenverzeichnis	240