

SPIS TREŚCI

1. Ryzyko dysleksji – problemy psychopedagogiczne i społeczne	7
1.1. Potrzeba wczesnego rozpoznania ryzyka dysleksji i potrzeba interwencji	7
1.2. Zagadnienie ryzyka dysleksji a gotowość szkolna	10
1.3. Diagnozowanie gotowości szkolnej i ryzyka dysleksji	17
1.4. Sytuacja dziecka ryzyka dysleksji w systemie polskiej edukacji	20
1.5. Sytuacja dziecka ryzyka dysleksji w perspektywie międzynarodowej (kwestionariusz Europejskiego Towarzystwa Dysleksji)	29
2. Ryzyko dysleksji – problemy teoretyczne	43
2.1. Terminologia	43
2.2. Przegląd badań nad problemem ryzyka dysleksji – Dorota Kalka	45
2.3. Objawy ryzyka dysleksji	57
3. Historia powstania Skali Ryzyka Dysleksji (SRD) i jej wersje	65
4. Badania nad trafnością diagnostyczną i predyktywnością Skali Ryzyka Dysleksji – Marta Bogdanowicz, Dorota Kalka	67
4.1. Badania pilotażowe nad obiektywnością SRD w latach 1993–1994	67
4.2. Wstępne badania normalizacyjne w latach 1994–1995	68
4.3. Badania podłużne w latach 1995–1998	76
4.4. Badania podłużne 1995–1999 (kontynuacja)	89
5. Opis i instrukcja stosowania Skali Ryzyka Dysleksji	97
5.1. Opis narzędzia	97
5.2. Osoby badane i oceniające	97
5.3. Okres badania	98
5.4. Materiał do badań	99
5.5. Instrukcja i sposób badania	100
5.6. Sposób oceny	100
5.7. Profile wyników	101
5.8. Interpretacja wyników	102
6. Psychometryczne właściwości Skali Ryzyka Dysleksji – Dorota Kalka, Grzegorz Krzykowski	105
6.1. Struktura skali	105
6.2. Moc dyskryminacyjna stwierdzeń	109
6.3. Rzetelność i trafność	109
7. Normalizacja SRD dla klasy 0 – Dorota Kalka, Grzegorz Krzykowski	111
7.1. Badana próba	111
7.2. Zasady normalizacji	112
7.3. Tablice norm dla klasy 0	112

8. Normalizacja SRD dla klasy I – Dorota Kalka, Marta Bogdanowicz	115
8.1. Badana próba	115
8.2. Zasady normalizacji	115
8.3. Tablice norm dla klasy I	115
9. Skala Ryzyka Dysleksji – arkusze badań i wyników, profile	119
9.1. Arkusz badania SRD	119
9.2. Arkusz wyników SRD	121
9.3. Profil wyników ogólnych SRD	122
9.4. Profil wyników szczegółowych SRD	123
9.5. Podskale SRD i odpowiadające im stwierdzenia	124
10. Przykłady zastosowania Skali Ryzyka Dysleksji	126
Podsumowanie	139
Bibliografia	141