

Inhalt

Vorwort

1 Lebenserfahrung von Kindern der Gegenwart in bezug auf Familie	7
2 Lebenserfahrung und Lebensbewältigung	9
3 Zur Theorie der Bibliotherapie	11
3.1 Kurze Geschichte der Bibliotherapie	11
3.2 Zum Begriff „Bibliotherapie“	12
3.3 Das Buch (der Text) als Medium in der Therapie	13
3.4 Bibliotherapie als Hilfe zu produktivem Coping	14
3.5 Methodische Überlegungen	16
3.5.1 Prophylaktische Maßnahmen	16
3.5.2 Kriterien zur Buchauswahl in kritischen Lebenssituationen	18
4 Das Kind kennt Vater oder Mutter nicht und lebt mit einem Elternteil allein	19
4.1 Allein mit Mutter (oder Vater) als Lebensform	19
4.2 Selbstkonzept und Identität	28
5 Trennung/Scheidung von Eltern – ein Prozeß, den Kinder miterleben und verarbeiten müssen	33
5.1 Die Vorscheidungsphase	34
5.2 Die Scheidungsphase	37
5.3 Die Nachscheidungsphase	42
6 Der Tod eines Elternteils	44
6.1 Tod nach längerer oder kurzer Krankheit	45
6.2 Unerwarteter Tod	49
6.3 Die Zeit danach	51
6.3.1 Trauerarbeit	53
6.3.2 Aufnahme neuer Beziehungen	54
7 Die Stieffamilie	56
7.1 Die Entwicklungsphasen der Stieffamilie	56
7.1.1 Die Abschiedsphase	56
7.1.2 Die Phase des Lebens als Einelternteilfamilie	57
7.1.3 Die Phase der neuen Familiengründung	57

7.2 Unterschiede zwischen traditioneller Familie und Stieffamilie	59
7.3 Typen von Stieffamilien und ihre spezifischen Probleme	60
7.3.1 Die Stiefmutter-Familie	60
7.3.2 Die Stiefvater-Familie	61
7.3.3 Zusammengesetzte Familien	62
Nachwort von Hildegard Katschnig	65
Literatur	67
Verzeichnis von Kinder- und Jugendbüchern	71