

Zawiera m.in.:

Wiesława Leżańska: Historyczny aspekt kształtowania wzoru osobowego nauczyciela wczesnej edukacji;

Danuta Waloszek: Być nauczycielem dziecka – wymiary odpowiedzialności;

Dorota Radzikowska: Nauczyciel wczesnej edukacji w polskich reformach oświatowych w latach 1945–1989;

Ewa Wiśniewska: Kształcenie i doksztalcanie nauczycieli wczesnej edukacji w Polsce w świetle reformy oświaty po 1989 roku – wybrane aspekty;

Marzena Majchrzak: Nauczyciel wczesnej edukacji wobec wyzwań reformy programowej z 2009 roku;

Joanna Michalak: Nauczyciel w zmieniającej się rzeczywistości: performatywność a profesjonalizm nauczycielski;

Jolanta Bonar: Twórca nauczyciel wczesnej edukacji;

Hanna Krauze-Sikorska: Kreatywny nauczyciel – kreatywne dziecko, czyli o możliwościach pokonywania barier edukacyjnych przez dzieci z utrudnieniami w rozwoju;

Beata Cieślińska: Nauczyciel przedszkola w procesie zmian edukacyjnych;

Monika Jurewicz: Nauczyciel wczesnej edukacji w obliczu zmian społeczno-oświatowych. Komunikat z badań;

Tatiana Kłosińska: Nauczyciel wczesnej edukacji w procesie zmian oświatowych;

Lidia Pawelec: Osobowość nauczyciela w praktyce pedagogicznej;

Elżbieta Plóciennik: Kompetencja diagnostyczna nauczyciela w świetle podstawy programowej wychowania przedszkolnego;

Iwona Konopnicka: Portret nauczyciela w ramy marzeń dzieci w młodszy wieku szkolnym ujęty;

Anetta Soroka-Fedorczuk: Nauczycielki przedszkola we wspomnieniach osób dorosłych;

Ewa Mrocza: Tożsamość nauczycieli wczesnej edukacji;

Małgorzata Kwiatkowska-Góralczyk: Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej – jego współczesny wizerunek osobowościowy;

Tatiana Grabowska: Sukcesy i porażki nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej – z perspektywy praktykującego nauczyciela;

Beata Gottwald: Wykorzystanie technologii informacyjnej w kształtowaniu wizerunku nauczyciela – wychowawcy klas I–III;

Małgorzata Kwiatkowska-Góralczyk: Zmiany w kształceniu nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w refleksji nauczyciela klas początkowych;

Tomasz Jałmużna: Kształcenie, doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli klas początkowych na łamach czasopisma „Życie Szkoły”;