

# Inhaltsübersicht.

Seite

Vorwort . . . . . VII

## A. Die Methodik des Religionsunterrichts im allgemeinen.

Literaturangabe . . . . . 1

### I. Der Religionsunterricht als Ganzes betrachtet.

1. Die Aufgabe des Religionsunterrichts . . . . . 2  
Anhang: Religiöse Belehrungen für Kinder? . . . . . 4
2. Die besondere Wichtigkeit des Religionsunterrichts. . . . . 6  
Anhang: „Die kirchliche Sendung“ . . . . . 7
3. Die besondere Schwierigkeit des Religionsunterrichts . . . . . 9
4. Besonders wichtige Eigenschaften des Religionsunterrichts:  
α) Anschaulich. . . . . 11  
β) Praktisch. . . . . 13  
γ) Interessant. . . . . 16
5. Religionsunterricht und moderne Zeit . . . . . 19

### II. Die einzelne Religionslektion.

1. Die Lehrstufen im allgemeinen . . . . . 24
2. Der Lehrgang. . . . . 27
3. Die unmittelbare Vorbereitung der Religionslektion . . . . . 29

### III. Religionslehrer und Schüler.

1. Anforderungen an die Persönlichkeit des Religionslehrers . . . . 30
2. Die Disziplin im Religionsunterricht . . . . . 33
3. Die Behandlung der Geschlechter im Religionsunterricht . . . . 36
4. Belohnungen und Strafen, mit besonderer Berücksichtigung des  
Religionsunterrichts . . . . . 37
5. „Pädagogischer Beichtspiegel“ für den Religionslehrer . . . . . 41

### IV. Die einzelnen Disziplinen des Religionsunterrichts.

## B. Die Methodik der einzelnen Disziplinen des Religionsunterrichts.

### I. Die Religionsgeschichte.

- a) Der biblische Geschichtsunterricht.
  1. Bedeutung und geschichtliche Entwicklung des biblischen  
Geschichtsunterrichts . . . . . 46

	Seite
2. Die biblische Geschichte im Verhältnis zum Katechismus. . . . .	49
3. Die methodische Behandlung einer biblischen Geschichte . . . . .	51
a) Vorbereitung mit Zielangabe und Veranschaulichung . . . . .	52
Beispiel . . . . .	55
Anhang: Das Einprägen der biblischen Geschichte . . . . .	58
β) Lehrentwicklung und Anwendung im biblischen Geschichts- unterricht . . . . .	59
Beispiel . . . . .	61
4. Der biblische Geschichtsunterricht auf der Unterstufe . . . . .	61
Beispiel . . . . .	64
5. Die biblische Geographie . . . . .	66
6. Das Vorbild im biblischen Geschichtsunterricht . . . . .	68
7. Das Gleichnis im biblischen Geschichtsunterricht . . . . .	68
8. Das biblische Bild . . . . .	70
Beispiel für die Behandlung . . . . .	72
9. Die Auswahl und die Verteilung des Stoffes . . . . .	73
10. Lern- und Lehrmittel für den biblischen Geschichtsunterricht . . . . .	75
b) Der kirchengeschichtliche Unterricht.	
1. Bedeutung und Umfang . . . . .	77
2. Auswahl des Stoffes . . . . .	78
3. Die methodische Behandlung eines kirchengeschichtlichen Stoffes Beispiel . . . . .	79
Beispiel . . . . .	81
4. Lern- und Lehrmittel . . . . .	83

## II. Die systematisch geordnete Religionslehre.

### Der Katechismusunterricht.

1. Der Katechismusunterricht im allgemeinen . . . . .	85
2. Die methodische Behandlung einer Katechismuslektion . . . . .	86
Beispiel . . . . .	90
3. Der Katechismusstoff, methodisch betrachtet . . . . .	91
a) Über die Mäßigkeitsbewegung . . . . .	92
β) Über das sechste Gebot und verwandte Stoffe . . . . .	93
Ausgeführte Lektion. . . . .	95
Anhang: Noch weitere sexuelle Aufklärungen in der Schule? . . . . .	97
γ) Die Behandlung des Sozialismus . . . . .	100
δ) Die Behandlung des Bußsakramentes . . . . .	100
ε) Bemerkungen zum Erstkommunionunterricht . . . . .	106
ζ) Die Behandlung der „Unterscheidungslehren“ . . . . .	107
η) Die Behandlung apologetischer Stoffe . . . . .	108
4. Die Verteilung des Katechismusstoffes . . . . .	108
5. Der Katechismusunterricht auf der Unterstufe. . . . .	109
6. Der Vorbereitungskursus für die Schulanfänger . . . . .	111
Beispiel: Erste Ansprache an die Schulneulinge . . . . .	112
7. Lern- und Lehrmittel für den Katechismusunterricht . . . . .	113

- a) Das Gotteshaus und die gewöhnlichen gottesdienstlichen Handlungen.
1. Die Einführung in die Kenntnis des Gotteshauses . . . . . 114
  2. Das Benehmen in der Kirche . . . . . 115
  3. Die Einführung in die Liturgie der hl. Messe . . . . . 116
  4. Predigt und Christenlehre . . . . . 119
- b) Perikopen, Kirchenjahr und Kirchenlied.
1. Die Perikopen . . . . . 120
  2. Das Kirchenjahr . . . . . 123
  3. Das Kirchenlied . . . . . 125
  - Beispiel für die Behandlung . . . . . 127
- c) Das Gebet in der Schule.
1. Die Auswahl der Gebetsstoffe . . . . . 129
  2. Die methodische Behandlung eines Gebetes . . . . . 131
  - Beispiel . . . . . 132
  3. Die Verrichtung des Schulgebetes . . . . . 132
  - Anhang: „Gebetsstafel“ für die Schulwoche . . . . . 134

### C. Die Geschichte des katholischen Religionsunterrichts.

1. Das christliche Altertum. Der Katechumenat . . . . . 135
  2. Das Mittelalter . . . . . 139
  3. Die Neuzeit bis Canisius . . . . . 142
  4. Von Canisius bis Overberg . . . . . 145
  5. Overberg, Gruber, Hircher . . . . . 148
  6. Der Dehnbefehle Katechismus. Die „Katechismusfrage“ . . . 150
  7. Die „Münchener katechetische Methode“ . . . . . 154
  8. Die Bestrebungen für Katechismus-Einheit . . . . . 156
- Personen- und Sachregister . . . . . 158