

## INHALT

<b>Edward Hajduk, Einführung</b> .....	5
<b>Edward Hajduk, Die erziehende Gesellschaft</b> .....	7
<b>Hans Merkens, Panelanalysen</b> .....	23
<b>Irmgard Steiner, Gerhard Wenzke, Familie und Werte – Ausdruck der Moderne?</b> .....	40
<b>Dieter Kirchhöfer, Familienideologien im Umbruch</b> .....	59
<b>Edward Hajduk, Kulturrelevante Bedingungen der axiologischen Schülerorientierung</b> .....	68
<b>Zdzisław Wołk, Słubice – eine Kleinstadt vor einer großen Chance</b> .....	83
<b>Bogdan Idzikowski, Leben in der freien Marktwirtschaft!?</b> Hoffnungen und Ängste der Jugendlichen einer Grenzstadt .....	93
<b>Barbara Hajduk, Elżbieta Papiór, Die sozialen Beziehungen der Schüler im Schulmilieu. Beständigkeit und Wandel</b> .....	113
<b>Małgorzata Olejarz, Bildungsaspirationen der Schuljugend in einer Grenzstadt</b> .....	126
<b>Ewa Magier, Zentren außerschulischer Aktivitäten der Jugendlichen von Słubice</b> .....	137
<b>Ewa Narkiewicz-Niedbalec, Das Bild der Deutschen und der Polen in Meinungen der Schüler einer Grenzstadt</b> .....	144
<b>Jolanta Kostecka, Zurückhaltung der Jugendlichen von Słubice gegenüber Ausländern</b> .....	156
<b>Krzysztof Lisowski, Die Schuljugend von Słubice über aggressives Verhalten</b> .....	165