

INHALT

EINFÜHRUNG

Edward Hajduk, <i>Einführung</i>	5
Edward Hajduk, <i>Die erziehende Gesellschaft</i>	7
Hans Merkens, <i>Panelanalysen</i>	23
Irmgard Steiner, Gerhard Wenzke, <i>Familie und Werte – Ausdruck der Moderne?</i>	40
Dieter Kirchhöfer, <i>Familienideologien im Umbruch</i>	59
Edward Hajduk, <i>Kulturrelevante Bedingungen der axiologischen Schülerorientierung</i>	68
Zdzisław Wołk, <i>Słubice – eine Kleinstadt vor einer großen Chance</i>	83
Bogdan Idzikowski, <i>Leben in der freien Marktwirtschaft!?</i>	
 <i>Hoffnungen und Ängste der Jugendlichen einer Grenzstadt</i>	93
Barbara Hajduk, Elżbieta Papiór, <i>Die sozialen Beziehungen der Schüler im Schulmilieu. Beständigkeit und Wandel</i>	113
Małgorzata Olejarz, <i>Bildungsaspirationen der Schuljugend in einer Grenzstadt</i>	126
Ewa Magier, <i>Zentren außerschulischer Aktivitäten der Jugendlichen von Słubice</i>	137
Ewa Narkiewicz-Niedbalec, <i>Das Bild der Deutschen und der Polen in Meinungen der Schüler einer Grenzstadt</i>	144
Jolanta Kostecka, <i>Zurückhaltung der Jugendlichen von Słubice gegenüber Ausländern</i>	156
Krzysztof Lisowski, <i>Die Schuljugend von Słubice über aggressives Verhalten</i>	165