

SPIS TREŚCI

Wstęp	7
<i>Anna Wojnarska</i> Diagnoza resocjalizacyjna – podstawy teoretyczne i problemy praktyczne . . .	9
<i>Anna Siudem</i> Elementy środowiska rodzinnego uwzględniane w diagnostyce resocjalizacyjnej	23
<i>Anna Wojnarska</i> Pomiar kompetencji społecznych – przegląd zagadnień	39
<i>Ewa Grudziewska · Paweł Frąk</i> Umiejętności społeczne nieletnich z młodzieżowych ośrodków wychowawczych – Kwestionariusz Umiejętności Prospołecznych A. Goldsteina	55
<i>Andrzej Węgliński</i> Zrewidowana wersja Kwestionariusza Rozumienia Empatycznego innych ludzi – KRE-II	67
<i>Agnieszka Lewicka</i> Pomiar poziomu empatii emocjonalno-poznawczej Indeksem Reaktywności Interpersonalnej M. H. Davisa	91
<i>Paweł Maciaszczyk</i> Skala Asertywności – badania młodzieży licealnej	107
<i>Katarzyna Słomka-Michalak</i> Metody i techniki badania samooceny – próba przedstawienia skróconej wersji Kwestionariusza do badania samooceny <i>Jaki jesteś?</i> Pauliny Sears	121
<i>Małgorzata Sitarczyk</i> Test Projekcyjny <i>Postacie na drzewie</i> . Próba opracowania kryteriów interpretacyjnych	131
<i>Ewa Grudziewska</i> Preferencje barw nieletnich w diagnozowaniu sfery emocjonalnej – Test Kolorowych Kwadratów A. Weyssenhoff	151