

Spis treści

Wstęp	7
-------	---

Część I. Podstawy teoretyczne kształcenia nauczycieli wychowania przedszkolnego

Alena NELEŠOWSKA, Uniwersyteckie kształcenie nauczycieli wychowania przedszkolnego	11
Ewa SMAK, Opiekun praktyk studenckich (wprowadzenie do rozważań nad nowym modelem pedagogicznego kształcenia)	15
Eugenia KAR CZ, Wychowanie przedszkolne w wybranych systemach edukacyjnych - analiza porównawcza	23
Edward SZKODA, Pozycja społeczna i zawodowa nauczycieli przedszkola w Polsce po II wojnie światowej. Wybrane problemy	31
Danuta WALOSZEK, Dostęp dzieci do edukacji - mity i rzeczywistość	39
Bronislava KASAČOVA, Teoretické kontexty súčasnej pedeutologie	59
Katarina EUPTAKOVA, Multikultúrna výchova - jej význam a spoločenský kontext	71
Eva DUROŠOVA, Aneta ANDERKOVA, Uplatňovanie portfólia v kontexte edukácie	77

Część II. Kompetencje nauczyciela i jego działalność praktyczna

Monika JUST, Kompetencje nauczycieli w zakresie kształcenia artystycznego dzieci w wieku przedszkolnym	85
Marian BILIŃSKI, Kompetencje muzyczne nauczycieli wychowania przedszkolnego	97
Danuta PUŚLECKA, Kompetencje informatyczne nauczyciela przedszkola	105
Agnieszka OLCZAK, Demokratyczny styl rozmowy nauczyciela z dzieckiem	117

Iwona KONOPNICKA, Edukacja środowiskowa dzieci w wieku przedszkolnym w opinii nauczycieli.	127
Sebastian TABOŁ, Stopień rozumienia edukacji regionalnej przez nauczycieli wychowania przedszkolnego.	133
Agnieszka OLCZAK, Procedura zawierania umowy nauczyciela z dzieckiem w przedszkolu. Stan i możliwości.	139
Katarina ŠALATOVA, Rozpravka ako prostriedok vychovy.	149
Aneta ANDERKOVA, Slovné hodnotenie v elementarnej edukácii . . .	157

Część III. Współpraca nauczyciela przedszkola ze środowiskiem rodzinnym

Maria BULERA, Maria GŁADYSZEWSKA, Edukacja z partnerskim udziałem rodziców - rozwiązania stosowane w bydgoskich przedszkolach.	165
Katarzyna WOJCIECHOWSKA, Rodzina promująca zdrowie w wyobrażeniach dzieci kończących edukację przedszkolną	173
Lidia PAWELEC, Dziecko i jego środowisko rodzinne.	183
Anna KRASNODEBSKA, Znaczenie roli kobiety w edukacji przedszkolnej.	193
Lucyna SMÓŁKA, Jakiego przedszkola chcą dla swoich dzieci rodzice?.	199