

Wstęp	9
Część pierwsza	
TEODOR MUSIOŁ — PADAGOG I DZIAŁACZ	13
Stanisław Gawlik, Wkład Profesora Teodora Musioła w kształcenie kadr dla oświaty i nauki	15
Franciszek Antoni Marek, Humanista o niespożytej energii i młodzięcej radości życia	27
Stanisław Michalski, „Droga przez mękę”	31
<u>Bolesław Pleśniarski</u> , Pedagogika Teodora Musioła	39
Teresa Wróblewska, Teodora Musioła myśl pedagogiczna	45
Zbyszko Bednorz, Od Paniówek biała droga	51
Bogdan Jezierski, „Urealnianie pięknych zamiarów”	55
Janusz Lipiec, Pedagogika martyrologii Teodora Musioła	57
Jadwiga Ludwińska, Opolskie początki Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Opolu	59
Jakub Olszówka, Przyczynek do sylwetki naukowej Profesora Musioła	63
Bronisława Scigajło, Kilka refleksji po przeczytaniu „Listów z Dachau” profesora Teodora Musioła	65
Część druga	
SZKICE Z DZIEJÓW SZKOLNICTWA I OŚWIATY W LATACH: 1933—1945	67
Teodor Musioł, „Póty naród żyje”	69
Franciszek Antoni Marek, Niemiecka polityka oświatowa na Ziemiach Polskich	73
Jiří Matuška, Wpływ okupacji hitlerowskiej na szkolnictwo czeskie	81
Wolfgang Rocks, Polityka szkolna Niemieckiej Partii Komunistycznej	89
Zenon Jasiński, Polskie organizacje młodzieżowe na Śląsku Opolskim (1933—1939)	97
Johannes Schenk, Funkcja faszystowskiej pedagogiki i wychowania w Niemczech (1933—1945)	111
Dirk Gentsch, Adolf Reichwein — pedagog i antyfaszysta	117
Jacek Gburek, Tajna działalność oświatowa na terenie GG w okresie okupacji hitlerowskiej	121
Eleonora Sapia-Drewniak, Polski Uniwersytet Ludowy na Opolszczyźnie w latach 1932—1939	127
Eryk Holona, Opolscy członkowie ZHP w Niemczech w czasie wojny 1939—1945	135
Manfred Werler, Udział nauczycieli w antyfaszystowskim ruchu oporu	139
Informacja o autorach	143