

Profilaktyka i uwarunkowania wad wymowy u dzieci: zestawienie bibliograficzne w wyborze

Wybór i opracowanie: Jolanta Fudali, Marta Boszczyk
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach
Wydział Informacyjno-Bibliograficzny 2019

Wydawnictwa zwarte

1. Alternatywne i wspomagające metody komunikacji / pod redakcją naukową Jacka J. Błęszyńskiego. – Wydanie 3. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. – 470 strony : ilustracje, fotografie, wykresy ; 24 cm
2. Antos Danuta, Demel Genowefa, Styczek Irena : Jak usuwać seplenienie i inne wady wymowy. – Wyd. 3. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1978. – 147, [1] s., 24 k. tabl. : il., 1 tab. ; 25 cm
3. Balejko, Antoni : Jak pokonać trudności w mówieniu, czytaniu i pisaniu. – Białystok : "Orthdruk", 2001. – 278, [1] s. : il. ; 21 cm
4. Balejko, Antoni : Jak usuwać wady mowy : porady dla nauczycieli i rodziców. – Wyd. 3 popr. i uzupeł. – Białystok : [nakł. autora], 1994. – 96, [4] s., [11] k. tabl. : rys. ; 21 cm
5. Bielewicz Grażyna, Ziolo Brygida : Kwestionariusz badania mowy. – Wyd. 6. – Kraków : "Impuls", 2012. – [122] s. : il. kolor. ; 21 cm
6. Biologiczne uwarunkowania rozwoju i zaburzeń mowy : monografia wieloautorska / pod red. Mirosława Michalika. – Kraków : Collegium Collumbinum, 2011. – 317 s. : il. ; 24 cm. – (Nowa Logopedia ; T. 2)
Dostęp online: <http://www.logopedia.umcs.lublin.pl/images/lkonfmalo/nl%202.pdf>
7. Biomedyczne podstawy logopedii / red. nauk. Stanisław Milewski, Jerzy Kuczkowski, Katarzyna Kaczorowska-Bray. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014. – 509 s. : il. ; 25 cm
8. Błachnio, Krystyna : Vademecum logopedyczne. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 1992. – 110, [2] s. : fot., rys., 1 wykr. ; 24 cm
9. Błachnio, Krystyna : Vademecum logopedyczne : dla studentów pedagogiki. – Wyd. 4. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2012. – 243, [1] s., [2] s. tabl. : il. (w tym kolor.) ; 24 cm
10. Błachnio, Krystyna : Vademecum logopedyczne : podręcznik akademicki. – Wyd. 5. uzupeł. i rozsz. – Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, 2015. – 544, [1] s., 6, [2] s. tabl. : il. (w tym kolor.) ; 24 cm
11. Borsuk-Sorota Elżbieta, Kruszewska Aleksandra : Smaczne zabawy buzi i języka : ćwiczenia aparatu artykulacyjnego dla dzieci – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014. – 93, [6] s. : il. kolor. ; 24 cm

12. Chmielewska, Elżbieta : Zabawy logopedyczne i nie tylko : poradnik dla nauczycieli i rodziców. – Kielce : "MAC", cop. 1995. – 128 s. : il. ; 20 cm
13. Cieszyńska-Rożek, Jagoda : Metoda Krakowska wobec zaburzeń rozwoju dzieci : z perspektywy fenomenologii, neurobiologii i językoznawstwa. – Kraków : Centrum Metody Krakowskiej, 2013. – 483 strony : ilustracje (w tym kolorowe) ; 24 cm
14. Demel, Genowefa : Minimum logopedyczne nauczyciela przedszkola. – Wyd. 4. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1996. – 104, [2] s., [26] s. tabl. kolor. luz. : rys. ; 24 cm
15. Demel, Genowefa : Wady wymowy : profilaktyka i korekcja : rady dla rodziców. – Wyd. 2 popr. i uzupeł. – Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1979. – 49, [3] s. : rys. ; 20 cm
16. Diagnoza i terapia logopedyczna osób z niepełnosprawnością intelektualną : teoretyczne determinanty problemu / red. Jacek J. Błeszyński, Katarzyna Kaczorowska-Bray ; [aut. tomu Ditta Baczała et al.]. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012. – 221 s. : il. ; 24 cm
17. Diagnoza i terapia w pracy logopedy i nauczyciela terapeuty : konteksty teoretyczne i praktyka / pod redakcją naukową Ewy Jeżewskiej-Krasnodębskiej i Barbary Skałbani. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. – 299 stron : ilustracje, wykresy ; 24 cm
18. Diagnoza i terapia zaburzeń mowy / pod red. Tadeusza Gałkowskiego, Zbigniewa Tarkowskiego, Tomasza Zaleskiego. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 1993. – 247 s. : mapy, il., wykry. ; 24 cm
19. Diagnoza logopedyczna : podręcznik akademicki / red. nauk. Ewa Czaplewska, Stanisław Milewski. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2012. – 527, [1] s. : il. ; 24 cm
20. Diener, Krystyna Elżbieta : Profilaktyka zaburzeń mowy : przewodnik dla rodziców, opiekunów, nauczycieli i lekarzy. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 1999. – 67 s. : il. ; 30 cm
21. Dittfeld, Bożena : Spróbujmy mówić razem : program profilaktyki logopedycznej : (dla przedszkoli, klas kształcenia zintegrowanego i integracyjnego). – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2004. – 125, [3] s. ; 24 cm
22. Dołęga, Zofia : Promowanie rozwoju mowy w okresie dzieciństwa - prawidłowości rozwoju, diagnozowanie i profilaktyka. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2003. – 225, [2] s. ; 24 cm
23. Dymarz, Zofia : Mowa dziecka a więzi uczuciowe w rodzinie. – Bydgoszcz : Wydawnictwo Akademii Bydgoskiej im. Kazimierza Wielkiego, 2003. – 223 s. : rys., wykry. ; 24 cm
24. Dzieci i młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w realizacji zadań rozwojowych / pod red. Bogumiły Witkowskiej, Karola Bidzińskiego, Pawła Kurtka. –

Kielce : Wydawnictwo Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego Jana Kochanowskiego ; Piekoszów : Gens, 2010. – 469 s. : il. ; 24 cm

Zawiera m.in.: Antos Izabela: W trosce o przyszłość dzieci z zaburzeniami mowy, s. [118]-123; Hamerlińska-Latecka Agnieszka: Wczesna diagnoza i interwencja logopedyczna a rozwój mowy dzieci z grupy ryzyka, s. [403]-408.

25. Dziecko afatyczne w szkole i przedszkolu : poradnik dla nauczycieli / redakcja Anna Paluch, Elżbieta Drewniak-Wołosz. – Gliwice : Wydawnictwo Komlogo, 2017. – 95 stron ; 24 cm
26. Emiluta-Roza, Danuta : Wspomaganie rozwoju mowy dziecka w wieku przedszkolnym. – Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej MEN, 1994. – 61 s. ; 21 cm
27. Franke, Ulrike : Podręczny leksykon logopedyczny. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014. – 376 s. : il. ; 21 cm
28. Gacka, Ewa : Zaburzenia rozwoju mowy u dzieci z porodów przedwczesnych : diagnoza i efekty oddziaływań terapeutycznych. – Wydanie 1 dodruk. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016. – 194, [1] strona : ilustracje ; 24 cm
29. Glej, Sandra : Praktyczny poradnik terapii wad wymowy u dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2018. – 118, [1] strona ; 24 cm
30. Gunia, Grażyna : Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami słuchu i mowy : wybrane problemy teorii i praktyki surdologopedycznej. – Wyd. 2 uzup. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2006. – 226, [2] s. : il. ; 24 cm
31. Gunia Grażyna, Lechta Viktor : Wprowadzenie do logopedii. – Wydanie 2. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. – 190 stron ; 24 cm
32. Holistyczne aspekty logopedycznej terapii jękaących się / pod red. Elżbiety M. Minczakiewicz. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2005. – 237, [5] s. : fot., portr., rys., wyk. ; 24 cm
33. Jeżewska-Krasnodębska, Ewa : Przyczyny zaburzeń artykulacji zlokalizowane w układzie obwodowym. – Kraków : "Impuls", 2015. – 157 s. : il. ; 24 cm
34. Jeżewska-Krasnodębska, Ewa : Zaburzenia artykulacji spółgłosek u dzieci rozpoczynających naukę szkolną. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017. – 214 strony : tabele, wykresy ; 24 cm
35. Jodzie, Daria : Dysfunkcje integracji sensorycznej a sprawność językowa dzieci w młodszym wieku szkolnym. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013. – 192 s. : il. ; 24 cm
36. Kaczmarek, Bożydar L.J. : Mózgowa organizacja mowy. – Lublin : Agencja Wydawniczo-Handlowa AD, 1995. – 141, [1] s. : rys., tab., wyk., summ ; 21 cm
37. Kamińska, Dorota : Wspomaganie płynności mowy dziecka - profilaktyka, diagnoza i terapia jękania wczesnodziecięcego : program logopedyczny. – Wyd. 2. – Kraków :

Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007. – 84 s. : il. ; 24 cm

38. Kelman Elaine, Whyte Alison : Zrozumieć jąkanie : poradnik dla rodziców, nauczycieli i terapeutów. – Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2018. – 151 stron : ilustracje ; 21 cm
39. Komunikacja, mowa, język w diagnozie i terapii zaburzeń rozwoju u dzieci i młodzieży niepełnosprawnej / pod red. Elżbiety M. Minczakiewicz. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2001. – 205, [2] s. : il., nuty ; 24 cm
40. Kozłowska, Kinga : Logopeda bliżej dziecka. – Kielce : Wydawnictwo Uczelniczne Wszechnica Świętokrzyska, 2004. – 157 s. : tab. ; 21 cm
41. Kozłowska, Kinga : Moje dziecko ma zaburzoną mowę ... co robić ?. – Kielce : Wojewódzki Ośrodek Metodyczny, 1995. – 24 s. : fot. ; 21 cm
42. Kozłowska, Kinga : Pomagajmy dzieciom z zaburzeniami mowy : (podręczny poradnik logopedyczny). – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 1996 – 79 s. : rys. ; 20 cm
43. Kozłowska, Kinga : Wady wymowy możemy usunąć : (poradnik logopedyczny). – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 1998. – 150 s. : rys. ; 20 cm
44. Krasowicz, Grażyna : Język, czytanie i dysleksja. – Polskie Towarzystwo Neurolingwistyczne. – Lublin : Agencja Wydawniczo-Handlowa AD, 1997. – 179 s. : il. ; 21 cm
45. Krasowicz-Kupis, Grażyna : SLI i inne zaburzenia językowe. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne, 2012. – 183 s. : il. ; 24 cm
46. Kurkowski, Zdzisław Marek : Audiogenne uwarunkowania zaburzeń komunikacji językowej. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2013. – 242 s. : il. kolor. ; 24 cm
47. Lichota, Edyta Joanna : Profilaktyka jąkania i niepełności mówienia. – Gdańsk : "Harmonia", 2008. – 111, [1] s. : il. ; 24 cm
48. Lichota, Edyta Joanna : Terapia logopedyczna. – Warszawa : Difin, 2015. – 159 s. : il. ; 23 cm
49. Lichota, Edyta : Terapia wad wymowy. – Wyd. 3. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2009. – 145 s. : il., fot. ; 24 cm
50. Logopedia : bibliografia do 2006 roku / [oprac. bibliografii i indeksu rzeczowego Małgorzata Słoń-Nowaczek ; słownik terminów Jan Bielecki ; red. Ewa Wolnicz-Pawłowska]. – Warszawa : Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, 2007. – 186 s. ; 21 cm
51. Logopedia : pytania i odpowiedzi : podręcznik akademicki / pod red. Tadeusza Gałkowskiego i Grażyny Jastrzębowskiej ; Uniwersytet Opolski. – Wyd 1 (dodr.). – Opole :

Wydawnictwo UO, 1999. – 900, [2] s. : rys., wyk. ; 25 cm

52. Logopedia - pytania i odpowiedzi : podręcznik akademicki. T. 1, Interdyscyplinarne podstawy logopedii / pod red. Tadeusza Gałkowskiego i Grażyny Jastrzębowskiej ; Uniwersytet Opolski. – Wyd. 2 zm. i poszerz. – Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2003. – 396 s. : rys., tab., wyk. ; 25 cm
53. Logopedia - pytania i odpowiedzi : podręcznik akademicki. T. 2, Zaburzenia komunikacji językowej u dzieci i osób dorosłych / pod red. Tadeusza Gałkowskiego i Grażyny Jastrzębowskiej ; Uniwersytet Opolski. – Wyd. 2 zm. i poszerz. – Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2003. – 860 s. : faks., fot., rys., tab., wyk. ; 25 cm
54. Logopedia : standardy postępowania logopedycznego : podręcznik akademicki / redakcja naukowa : Stanisław Grabias, Jolanta Panasiuk, Tomasz Woźniak. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2015. – 1191, [1] strona : il. kolor. ; 25 cm
55. Logopedia : teoria i praktyka / pod red. Małgorzaty Młynarskiej i Tomasza Smereki ; Podyplomowe Studium Logopedyczne Uniwersytetu Wrocławskiego. – Wrocław : Agencja Wydawnicza a linea, 2005. – 536 s. : il. ; 24 cm
56. Logopedia : teoria zaburzeń mowy / red. nauk. Stanisław Grabias, Marek Kurkowski. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2012. – 701 s. : il. (w tym kolor.) ; 24 cm
57. Logopedia : teoria zaburzeń mowy / redakcja naukowa Stanisław Grabias, Marek Kurkowski. – Wydanie 2. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2014. – 701 stron : il. (w tym kolor.) ; 24 cm
58. Logopedia : wybrane aspekty historii, teorii i praktyki / redakcja naukowa Stanisław Milewski, Katarzyna Kaczorowska-Bray ; [aut. tomu Ewa Bartczak et al.]. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2012. – 476, [1] strona : il. ; 25 cm
59. Logopedia artystyczna / red. nauk. Barbara Kamińska, Stanisław Milewski. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016. – 659 stron : ilustracje ; 25 cm + 1 płyta (CD)
60. McMinn J. : Pomóż dziecku z... zaburzeniami mowy i komunikacji językowej. – Warszawa : K.E. Liber, 2006. – 143 s. : il. ; 21 cm
61. Medycyna w logopedii : terapia, wspomaganie, wsparcie : trzy drogi - jeden cel / red. nauk. Jacek Jarosław Bleszyński. – Gdańsk : "Harmonia Universalis", 2013. – 215, [1] s. : il. ; 24 cm
62. Metodologia badań logopedycznych z perspektywy teorii i praktyki / red. nauk. Stanisław Milewski, Katarzyna Kaczorowska-Bray. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2015. – 450 s. : il. ; 25 cm
63. Metody terapii logopedycznej / redakcja naukowa Aneta Domagała, Urszula Marecka . – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2018. – 1094 strony :

ilustracje (w tym kolorowe) ; 25 cm

64. Minczakiewicz, Elżbieta Maria : Mowa - rozwój - zaburzenia - terapia. – [Wyd. 2]. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 1997. – 278 s. : rys., wyk. ; 24 cm
65. Młynarska Małgorzata, Smereka Tomasz : Psychostymulacyjna metoda kształtowania i rozwoju mowy oraz myślenia. – Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2000. – 430, [1] s.: il. ; 21 cm
66. Nowak, Jadwiga : Piosenka w usprawnianiu wymowy dzieci z trudnościami w uczeniu się. – Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Bydgoszczy. – Bydgoszcz : Wydawnictwo Uczelniane WSP, 1992. – 68, [24] s. : nuty, rys. ; 24 cm
67. Nowak-Starz, Grażyna : Przystosowanie szkolne uczniów z zaburzeniami mowy. – Kielce : Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Jana Kochanowskiego, 1993. – 171, [1] s. : rys., err. ; 21 cm
68. Nowe podejście w diagnozie i terapii logopedycznej : metoda krakowska / pod red. Jagody Cieszyńskiej, Zdzisławy Orłowskiej-Popek, Marty Korendo. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2010. – 238, [2] s. : il. ; 24 cm
69. Odowska-Szlachcic, Bożenna : Metoda integracji sensorycznej we wspomaganiu rozwoju mowy u dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego. – Wyd. 3 – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2013. – 156 s. : il. kolor. ; 21 cm
70. Osiejuk, Emilia : Problematyka dyskursu w neuropsychologii poznawczej. – Warszawa : Wydział Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego, 1994. – 174, [1] s. ; 21 cm
71. Panknin Harald, Elsässer Urban : NLP w logopedii. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2013. – 146 s. : il. ; 21 cm
72. Patologia mowy / redakcja naukowa Zbigniew Tarkowski. – Gdańsk : Harmonia Universalis – Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017. – 477 stron : ilustracje ; 24 cm
73. Pluta-Wojciechowska, Danuta : Efektywność terapii dyslalii : logopedyczno-lingwistyczna analiza wyników badań. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2019. – 330, [2] strony : ilustracje, wykresy ; 24 cm
74. Podstawy neurologopedii : podręcznik akademicki / pod red. Tadeusza Gałkowskiego, Elżbiety Szelağ i Grażyny Jastrzębowskiej ; Uniwersytet Opolski. – Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2005. – 1061, [1] s. : il. ; 25 cm
75. Problemy badawcze i diagnostyczne w logopedii / pod redakcją Ireny Jaros i Renaty Gliwy. – Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2016. – 153, [1] s. : il. ; 24 cm
76. Rodak, Hanna : Terapia dziecka z wadą wymowy. – Wyd. 4. – Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2002. – 73, [1] s. : il. ; 24 cm

77. Rodak, Hanna : Uczymy się poprawnie mówić : poradnik logopedyczny z ćwiczeniami r. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. – 43, [1] s. : il. ; 30 cm
78. Rodak Hanna, Nawrocka Danuta : Od obrazka do słowa : poradnik dla pedagogów, logopedów i rodziców dzieci z trudnościami w porozumiewaniu się. – Wyd. 2 popr. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1995. – Teka (39 s., 264 k.) : il. kolor. ; 31 cm
79. Skorek, Ewa Małgorzata : Ćwiczenia w wymowie samogłosek nosowych. – Kraków : "Impuls", 2000. – 91 s. : il. ; 24 cm
80. Skorek, Ewa Małgorzata : Oblicza wad wymowy. – Warszawa : "Żak", 2001. – 170, [1] : il. ; 24 cm
81. Skorek, Ewa Małgorzata : Reranie : profilaktyka, diagnoza, korekcja. – Wyd. 2 – Kraków : "Impuls", 2003. – 320, [1] s. : il. ; 24 cm
82. Skorek, Ewa Małgorzata : Samogłoski : profilaktyka, diagnoza, korekcja nieprawidłowej artykulacji. – Kraków : "Impuls", 2000. – 123 s. : il. ; 24 cm
83. Słodownik-Rycaj, Ewa : O mowie dziecka czyli Jak zapobiegać powstawaniu nieprawidłowości w jej rozwoju. – Warszawa : "Żak", 2000. – 96, [1] s. ; 20 cm
84. Sołtys-Chmielowicz, Anna : Zaburzenia artykulacji : teoria i praktyka. – Wyd. 3. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013. – 199 s. ; 24 cm
85. Spalek Ewa, Piechowicz-Kułakowska Celina : Jak pomóc dziecku z wadą wymowy. – Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 1996. – 38, [2] s., [22] k. tabl. : rys. ; 24 cm
86. Stecko, Elżbieta : Zaburzenia mowy u dzieci : wczesne rozpoznawanie i postępowanie logopedyczne. – Wyd. 2 – Warszawa : Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, cop. 2002. – 96 s. ; 24 cm
87. Studia z logopedii i neurologopedii / red. nauk. Iwona Nowakowska-Kempna. – Kraków : Akademia Ignatianum : Wydawnictwo WAM, 2012. – 434 s. : il. (w tym kolor.) ; 23 cm
88. Styczek, Irena : Zarys logopedii. – Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1970. – 183 s. : il., wyk., err. ; 25 cm
89. Szamburski Krzysztof, Zaręba Sylwia : Jąkanie rozwojowe a zaburzenia czynności językowych związanych z prawą półkulą mózgu. W: Wieloaspektowość logopedii. Cz. 1, Zaburzenia mowy w cyklu życia / pod redakcją Kariny Szafrąńskiej, Ewy Małachowskiej, Iwony Klonowskiej. – Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2018. – S. 125-139
90. Tarkowski, Zbigniew : Dzieci z zaburzeniami zachowania, emocji i mowy. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016. – 343, [1] strona : ilustracje ; 24 cm

91. Tarkowski, Zbigniew : Dziecko nie mówi : dlaczego? : czy i kiedy zacznie?. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018. – 100 stron ; 21 cm
92. Tarkowski Zbigniew : Rozwijanie mowy dziecka : program terapeutyczno-stymulacyjny : wersja uniwersalna : podręcznik / Zbigniew Tarkowski, współpraca Celina Jurkiewicz. – Wyd. 2 zm. – Lublin : Wydawnictwo Fundacji "Orator", 1999. – 130 s. ; 32 cm
93. Teoria i praktyka logopedyczna : Wybrane zagadnienia / pod redakcją Ewy Gackiej i Moniki Kaźmierczak. – Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2018 – 221 stron : tabele ; 24 cm
94. W świecie logopedii. T. 1, Materiały dydaktyczne / pod red. Alicji Podstolec i Katarzyny Węsierskiej. – Katowice : PARA : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2012 . – 236, [2] s. : il. ; 21 cm
95. Wczesna interwencja w logopedii / red. nauk. Jacek J. Błeszynski [!], Ditta Baczała. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2015. – 196 s. : il. ; 24 cm
96. Wczesna interwencja logopedyczna / redakcja naukowa: Katarzyna Kaczorowska-Bray, Stanisław Milewski. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016. – 918 stron : ilustracje ; 25 cm
97. Węgierska, Katarzyna : Opieka logopedyczna w przedszkolu : profilaktyka, diagnoza, terapia. – Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", 2013. – 318 s. : il. ; 24 cm
98. Wieloaspektowość logopedii. Cz. 1, Zaburzenia mowy w cyklu życia / pod redakcją Kariny Szafrąńskiej, Ewy Małachowskiej, Iwony Klonowskiej. – Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2018. – 211 stron : ilustracje, fotografie ; 23 cm
99. Wieloaspektowość logopedii. Cz. 2, Opcje teoriopoznawcze i metodyczne / pod redakcją Kariny Szafrąńskiej, Ewy Małachowskiej, Iwony Klonowskiej. – Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2018. – 241 stron : ilustracje, fotografie ; 23 cm
100. Współczesne tendencje w diagnozie i terapii logopedycznej / redakcja naukowa Danuta Pluta-Wojciechowska, Barbara Sambor. – Gdańsk : Harmonia Universalis – Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017. – 464 strony : ilustracje, faksymilia, fotografie, wykresy ; 25 cm
101. Zaburzenia mowy / pod red. Stanisława Grabiasa ; Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej. Zakład Logopedii i Językoznawstwa Stosowanego. – Lublin : Wydawnictwo UMCS, 2001. – 395, [1] s. : il. ; 25 cm
102. Zaburzenia płynności mowy / redakcja naukowa Katarzyna Węsierska przy współpracy Katarzyny Gawęł. – Gdańsk : Harmonia Universitas – Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018. – 366 stron : ilustracje, faksymilia, fotografie, wykresy ; 24 cm

103. Zaleski, Tomasz : Opóźnienia w rozwoju mowy. – Wyd. 2. – Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2002. – 112, [1] s. : il. ; 21 cm
104. Zaleski, Tomasz : Opóźniony rozwój mowy. – Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1992. – 88, [3] strony : rys. ; 21 cm
105. Zalewska, Marina : Dziecko w autoportrecie z zamalowaną twarzą : psychiczne mechanizmy zaburzeń rozwoju tożsamości dziecka głuchego i dziecka z opóźnionym rozwojem mowy. – Warszawa : Jacek Santorski & CO. Wydawnictwo, 1998. – 234, [2] s. : il. kolor. ; 21 cm

Wydawnictwa ciągłe

106. Adamus, Bożena : Logopeda w szkole. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2000, nr 5, s. 44
Zajęcia dla dzieci z wadami wymowy.
107. Banach Emilia, Cybulski, Mateusz, Krajewska-Kułak, Elżbieta : Profilaktyka wad wymowy u dzieci do siódmego roku życia. W: Hygeia. – T. 50, nr 4 (2015), s. 566-571
Dostęp online: <http://www.h-ph.pl/pdf/hyg-2015/hyg-2015-4-566.pdf>
108. Bocheńska, Magdalena : Wskazówki logopedyczne W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2013, nr 3, s. 48-49
Wady wymowy. Seplenie (sygmatyzm). Reranie (rotacyzm). Nieprawidłowa artykulacja głosek k, g, k", g" (kappacyzm, gammacyzm). Bezdźwięczność. Nosowanie (rynolalia). Dyslalia całkowita (bełkot). Jąkanie.
109. Boksa, Beata : Problemy adaptacyjne dzieci z zaburzeniami mowy. W: Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. – 2007, nr 8, s. 41-45
Rodzaje wad wymowy u dzieci i ich wpływ na funkcjonowanie dzieci w środowisku.
110. Brzozowska-Misiewicz, Ilona : Wpływ wad postawy na wady wymowy. W: Forum Logopedy. – 2016, nr 14, s. 40-44
Holistyczne podejście do diagnozy i terapii dzieci z wadami wymowy, wadami zgryzu i wadami postawy.
111. Buczek, Natalia : Ćwiczenia głosowe w logorytmice. W: Forum Logopedy. – 2014, nr 4, s. 33
Zwracanie dzieciom uwagi na zjawiska wspólne dla mowy i muzyki: rytm, tempo, wysokość dźwięku, akcent, frazowanie, artykulacja. Logorytmika jest wykorzystywana w terapii różnych zaburzeń i wad wymowy.
112. Cencora, Anna : Przyczyny wad wymowy i sposoby zapobiegania. W: Bliżej Przedszkola. – 2011, nr 7/8, s. 105-[107]
Wada wymowy - przyczyny, sposoby zapobiegania oraz gotowe scenariusze zajęć logopedycznych.
113. Cieszyńska-Rożek, Jagoda : Jak stymulować rozwój "pokolenia komputerowego"?. W Bliżej Przedszkola. – 2010, nr 9, s. 88-[93]
Przyczyny opóźnionego rozwoju mowy i wad wymowy u dzieci. Propozycja przeprowadzenia zajęć przedszkolnych przygotowujących do nauki czytania w oparciu o metodę symultaniczno-sekwencyjną (pomoc, uwagi praktyczne, przykładowy scenariusz).

114. Czajkowska, Anna : Logopeda potrzebny od zaraz. W: Gazeta Szkolna : aktualności. – 2005, nr 22, s. 5
O wczesnej potrzebie kontaktu dzieci z wadami wymowy z logopedą.
115. Czajkowska, Anna : Wady wymowy : przyczyny i rodzaje. W: Gazeta Szkolna : aktualności. – 2006, nr 34/35, s. 29
W pierwszych latach życia każdego dziecka rodzice powinni zwrócić szczególną uwagę na wszelkie nieprawidłowości w kształtowaniu się mowy.
116. Czapla, Joanna : Totek czy kotek, todut czy kogut? Kappacyzm, gammacyzm - częsty problem przedszkolaków. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2017, nr 9, s. 61-64
Najczęstsze wady wymowy u przedszkolaków. Ćwiczenia i zabawy logopedyczne stosowane w terapii.
117. Doniec, Jadwiga : Dlaczego dziecko źle mówi. W: Życie Szkoły. – 2004, nr 10, s. 31(671)-33(673)
Co powoduje wady wymowy. O czym powinni wiedzieć rodzice.
118. Dudzińska, Dorota Magdalena : Grupowe zajęcia logopedyczne dla dzieci jako popularna forma profilaktyki w przedszkolu. W: Studia Pedagogiczne. Problemy Społeczne, Edukacyjne i Artystyczne. – 2017, nr 30, s. 85-97
119. Feder, Aldona : Praca nauczyciela logopedy z dzieckiem z wadą wymowy. W: Życie Szkoły. – 2000, nr 6, s.
Rodzaje dysleksji. Przyczyny dysleksji. Praca logopedyczna.
120. Feder, Aldona : Praca nauczyciela-logopedy z dzieckiem z wadą wymowy. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R.45, nr 2 (1999/2000), s. 96-102
121. Gacka Ewa, Kaźmierczak Monika : Przesiewowe badania mowy jako przykład działań z zakresu profilaktyki logopedycznej. W: Logopaedica Lodziensia. – 2017, nr 1, s. 31-42
122. Górzyńska, Anastazja : Nieprawidłowości rozwoju mowy : powstawanie i profilaktyka. W: Życie Szkoły. – 2002, [nr] 1, s. 22-26
Wady wymowy: dyslalia, jąkanie. Rola rodziny w kształtowaniu mowy dziecka.
123. Gruba, Joanna : Multimedia w terapii sygmatyzmu - projekt badań. W: Chowanna. – T. 2 (2003), s. [95]-106
Sygmatyzm - seplenienie, wada wymowy polegająca na niewłaściwej artykulacji głosek sz, ż, cz, dż, s, z, c, dz, ś, ź, ć, dź. Teoretyczne zagadnienia diagnozy i terapii sygmatyzmu z wykorzystaniem logopedycznego programu komputerowego "Logopedyczne Zabawy" oraz główne założenia badawcze dotyczące analizy użyteczności programu.
124. Grzywniak, Celestyna : Jąkanie jako jedna z podstawowych wad wymowy. W: Życie Szkoły. – 2000, nr 9, s. 539-542
Jak postępować z dziećmi jękającymi się.
125. Juszcak-Guca, Joanna : Zaburzenia mowy u dzieci w wieku przedszkolnym. W: Bliżej Przedszkola. – 2007, nr 11, s. 38-39
Objaśnienia terminologiczne pojęć związanych z rozwojem mowy dziecka. Klasyfikacje zaburzeń mowy spotykane w teorii i praktyce logopedycznej. Omówienie najczęściej spotykanych wad wymowy występujących u dzieci w wieku przedszkolnym.

126. Kaas, Pascal : Logorytmika : zastosowanie metody w profilaktyce wad wymowy w przedszkolu. Cz. 1. W: Bliżej Przedszkola. – 2006, nr 4, s. 12-13
127. Kaczyńska, Mirosława : Plan działań wspierających dla grupy dzieci z wadami wymowy w ostatnim roku edukacji przedszkolnej : przykład szczegółowy z tokiem metodycznym. W: Doradca Dyrektora Przedszkola. – 2012, nr 37, s. 35-39
Dzieci objęte planem. Opis działań i metod pracy. Działania wspierające rodziców. Zakres współdziałania przedszkola. W jaki sposób zostanie przeprowadzona ocena efektywności udzielanej dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Arkusz oceny efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
128. Kalicińska, Urszula : Ćwiczenia ortofoniczne. W: Życie Szkoły. – 2008, nr 7, s. 35-44
Znaczenie ćwiczeń ortofonicznych przy zaburzeniach i wadach wymowy. Zasady do prowadzenia ćwiczeń. Charakterystyka oraz prezentacja poszczególnych rodzajów ćwiczeń ortofonicznych.
129. Kamińska, Dorota : „Językowe bolączki”... czyli jak świadomie zadbać o swoją prezencję. – (Aktualności). W: Gazeta Szkolna : aktualności. – 2011, nr 5/6, s. 6-7
Nieprawidłowa wymowa. U małych dzieci problemy związane z nieprawidłową wymową mają zazwyczaj negatywny wpływ na kształtowanie się ich osobowości. Bardzo podobnie przedstawia się sytuacja w przypadku osób dorosłych, u których wady wymowy z całą pewnością wpływają na jakość kontaktów z innymi osobami.
130. Konopska, Lilianna : Jakość wymowy osób z wadą zgryzu. W: Logopedia. – T. 31 (2002), s. [157]-198
Wyniki badań nad jakością wymowy osób z wadą zgryzu.
131. Kuszak, Kinga : Profilaktyka i terapia logopedyczna w Polsce : refleksje w kontekście zmian w zakresie opieki, edukacji i pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W: Wychowanie na co Dzień. – 2011, nr 1/2, s. 22-27
132. Lewandowska, Laurencja : Dziecko z wadą wymowy w klasie ogólnodostępnej. W: Wychowanie na Co Dzień. – 1996, nr 7/8, dod. Wkładka Metodyczna, s. IV-V
Przykłady ćwiczeń: artykulacyjnych, ćwiczeń warg, ćwiczenia relaksacyjne i słuchowe.
133. Lewandowska, Laurencja : Ścieżka logopedyczna w pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej. W: Wychowanie na Co Dzień. – 2003, nr 9, s. 23-25
Jak zaspokajać specjalne potrzeby edukacyjne dzieci z wadami wymowy? Wymieniono wady wymowy reprezentatywne dla zaburzeń rozwoju mowy w wieku wczesnoszkolnym. Omówiono propozycje ćwiczeń dla ścieżki logopedycznej.
134. Łoskot, Małgorzata : O zaburzeniach komunikacji językowej. W: Polonistyka. – 2015, nr 4 [1], s. 12-15
Wsparcie przez nauczyciela uczniów z wadami wymowy i zaburzoną komunikacją językową. W artykule przedstawiono kolejne etapy działań.
135. Majcherczyk, Paweł : Rower czy jowej. W: Charaktery. – 2019, nr 10, s. [52]-55
Wady wymowy u dzieci.
136. Majchrzyk-Mikołaj Joanna, Grabarczyk Barbara : Profilaktyka logopedyczna w praktyce nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej. W: Roczniki Pedagogiczne. – 2019, nr 2, s. 105-117

137. Meslin, Anna : Trudna mowa. W: Psychologia w Szkole. – 2015, nr 1, s. 93-97
Przyczyny wad wymowy.
138. Najdenowa, Wiktoria : Nieszczęsny los jąkały. W: Edukacja i Dialog. – 2007, nr 5, s. 59-63
Negatywny wpływ wad wymowy na funkcjonowanie dziecka w szkole.
Dostęp online: http://edukacjaidialog.pl/archiwum/2007,57/maj,91/nieszczesny_los_jakaly,313.html
139. Nowacka, Katarzyna : Zabawy wspierające rozwój mowy. W: Przedszkolne ABC. – 2017, nr 1, s. 14-15
Zapobieganie występowaniu wad wymowy u dzieci przedszkolnych.
140. Oczko, Agnieszka : Metoda Tomatisa : terapia wzmacniająca pracę logopedy z dziećmi z wadami wymowy. W: Forum Logopedy. – 2016, nr 15, s. 23-24
Technika dźwiękowej stymulacji sensorycznej.
141. Oczko, Agnieszka : Metoda Tomatisa : terapia wspomagająca pracę logopedy z dziećmi z wadami wymowy. W: Monitor Dyrektora Przedszkola. – 2017, nr 78, s. 12-13
Technika dźwiękowej stymulacji sensorycznej - opis.
142. Olczak-Kowalczyk Dorota, Grudziąż-Sękowska Justyna : Współzależność wad wymowy i wad zgryzu – doniesienie wstępne. W: Nowa Stomatologia. – 2010, nr 2, s. 62-67
Dostęp online: <http://www.czytelniamedyczna.pl/3315,wspolzalezosc-wad-wymowy-i-wad-zgryzu-doniesienie-wstepne.html>
143. Ostapiuk, Barbara : Dziecięca artykulacja czy wada wymowy : między fizjologią a patologią. W: Logopedia. – T.31 (2002), s. [95]-156
Problemy związane z odróżnianiem w dziecięcej wymowie wadliwych artykulacji od fizjologicznych odmienności.
144. Ostapiuk, Barbara : Postępowanie logopedyczne w przypadku wadliwej wymowy - dyslalia czy dysglosja. – (Zaburzenia mowy związane z brakiem lub niedowładem sprawności realizacyjnych). W: Logopedia. – T. 37 (2008), s. [127]-130
145. Palińska-Kacprowicz, Iwona Elżbieta : Wpływ zaburzeń słuchu u dzieci w wieku szkolnym na pracę aparatu artykulacyjnego. W: Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej we Włocławku. Zbliżenia Cywilizacyjne. – T. 11 (2015), s. 41-55
Dostęp online: http://wyd.edu.pl/images/Zeszyty_naukowe/XI.IwonaElbietaPaliskaKacprowicz.pdf
146. Profilaktyka Logopedyczna w Praktyce Edukacyjnej. T. 1 / pod red. Katarzyny Węsierskiej. – Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2012. – (Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, 0208-6336)
Dostęp online: http://www.sbc.org.pl/Content/74110/profilaktyka_logopedyczna_1.pdf
147. Przygodzka-Musiał, Grażyna : Dzieci z wadami wymowy. W: Edukacja i Dialog. – 1994, nr 10, s. 11-14
Dostęp online: http://edukacjaidialog.pl/archiwum/1994,24/grudzien,34/dzieci_z_wadami_wymowy,140.html
148. Ratajczak, Urszula : Mowa z wadą. W: Charaktery. – 2012, nr 9, s. 70-74
Wady wymowy u dzieci - zapobieganie.

149. Romanowska, Dorota : Zepsuty zegar : nowe metody leczenia wad wymowy. W: Wprost. – 2001, nr 17, s. 88
Nowoczesne metody terapii, które są podstawą leczenia logopedycznego.
150. Sachajska, Elżbieta : Wpływ wad wymowy na czytanie i pisanie u uczniów klasy II szkoły podstawowej. W: Nowa Poliszczyna. – 2001, nr 2, s. 40-41
Trzy typy dyslalii mające wpływ na naukę czytania i pisanie.
151. Sołtys-Chmielowicz, Anna : Klasyfikacje wad wymowy. W: Logopedia. – T. 28 (2000), s. [115]-122
152. Sołtys-Chmielowicz, Anna : O niejasnościach i niespójnościach terminów nazywających wady wymowy. W: Logopedia. – T. 33 (2004), s. [205]-212
153. Sołtys-Chmielowicz, Anna : Problem poprawnej wymowy. W: Język Polski w Szkole IV-VI. – R. 7, nr 2 (2005/2006), s. 101-107
Przyczyny i rodzaje wad wymowy. Rola nauczyciela w rozpoznawaniu wad wymowy u uczniów.
154. Sołtys-Chmielowicz, Anna : Problem zrozumiałości wypowiedzi w przypadkach dyslalii. W: Logopedia. – T. 32 (2003), s. [157]-165
Wady wymowy - klasyfikacja, problem ich badania.
155. Sołtys-Chmielowicz, Anna : Problemy zapisu fonetycznego artykulacji wadliwych : (artykuł dyskusyjny). W: Logopedia. – T. 30 (2002), s. [27]-35
Przegląd stosowanych zapisów fonetycznych wymowy wadliwej i próba oceny ich adekwatności w stosunku do artykulacji.
156. Sołtys-Chmielowicz, Anna : Wady wymowy i ich korygowanie. W: Logopedia. – T. 31 (2002), s. [53]-93
Wady wymowy (dyslalia), przyczyny i terapia.
157. Stecko, Elżbieta : Wymowa międzyzębowa. W: Rewalidacja. – 1999, nr 2, s. [84]-89
Wada wymowy.
158. Szymańska-Paruszkiewicz, Teresa : Wczesna interwencja logopedyczna zapobiegająca wadom wymowy. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 29 (51), nr 2 (2005/2006), s. 35-38
Ćwiczenia usprawniające aparat artykulacyjny dziecka.
159. Ścibior, Agnieszka : Ćwiczenia i zabawy ortofoniczne. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2003, [nr] 3, s. 166-168
Wady wymowy. Jakże objawy powinny nas niepokoić. Cele ćwiczeń i rodzaje zabaw ortofonicznych.
160. Śliwińska, Anna : Uwarunkowania zdrowotne sprawności narządów artykulacyjnych. W: Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane. – R. 34 (56), nr 1 (2010/2011), s. 81-92
Przyczyny wad wymowy. Klasyfikacja wad wymowy w dyslalii. Etapy pracy korekcyjnej. Przykłady ćwiczeń (edukacja wczesnoszkolna).
161. Wilk, Jolanta : Logopeda rodzicom przedszkolaków. W: Nowe w Szkole. – 2001/2002, [nr] 1, s. 4

Likwidowanie wad wymowy już w przedszkolu.

162. Woźniak-Wróblewska, Małgorzata : Profilaktyka wad wymowy. W: Wychowanie w Przedszkolu. – 2007, nr 11, s. 40-42
Najczęstsze wady wymowy, na co należy zwrócić uwagę podczas wstępnego diagnozowania wad wymowy u dziecka w wieku przedszkolnym. Przykłady ćwiczeń języka, warg, dolnej szczęki oraz podniebienia miękkiego.

Dokumenty elektroniczne

163. Bińkiewicz, Ewa : Profilaktyka i terapia logopedyczna dzieci i młodzieży : zestawienie bibliograficzne w wyborze [Dokument elektroniczny]. – Piotrków Trybunalski : Biblioteka Pedagogiczna. – 10 s. – Tryb dostępu : http://www.pedagogiczna.edu.pl/zestawienia_pdf/profilaktyka_i_terapia_logopedyczna_2.pdf
164. Lewicka, Ewa : Wady wymowy u dzieci 5-6-letnich [Dokument elektroniczny] : profilaktyka, diagnoza, terapia : zestawienie bibliograficzne w wyborze. – Kielce : Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka, 2015. – 8 s. – Tryb dostępu: http://www.pbw.kielce.pl/userfiles/file/nowe_zestawienia/dokument934.pdf
165. Michalak-Widera Iwona, Moćko Natalia : Profilaktyka logopedyczna elementem skutecznej diagnozy małego pacjenta [Dokument elektroniczny]. – Tryb dostępu: http://www.logopedia.info/sites/default/files/3_Iwona%20Michalak-%20Natalia%20Mo%C4%87ko.pdf
166. Stefaniak, Anna : Logopedia – zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 1961-2014 [Dokument elektroniczny]. – Tryb dostępu: http://www.bpsiedlce.pl/1/strona/81_zestawienia-bibliograficzne/286_pedagogika-wychowanie/787_logopedia/
167. Sztorc, Maciej : Logopedia : zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2000-2016 [Dokument elektroniczny]. – Lublin : Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. KEN w Lublinie, 2016. – 7 s. – Tryb dostępu: <http://e-pedagogiczna.edu.pl/upload/file/zasoby/zestawienia/zest334.pdf>