

## PRZEDMOWA

Skrypt **Wiktymologia** adresowany jest przede wszystkim do studentów kierunków prawa, pedagogiki (w tym zwłaszcza o specjalności „Resocjalizacja”), psychologii, bezpieczeństwa. Może być również przydatny w systemie szkolenia służb mundurowych (w tym przede wszystkim Policji oraz Służby Więziennej), a także aplikantom: sądowym, prokuratorskim, kuratorskim. W pewnym zakresie może również być pomocny w pracy służb socjalnych.

Na podkreślenie zasługuje fakt, że jakkolwiek wiktymologia jest dyscypliną młodą, to jednak w obszarze jej zainteresowania znalazło się stosunkowo dużo złożonych problemów badawczych. Z uwagi na to nie jest możliwe nawet skrótowe przedstawienie ich wszystkich. Wybór zagadnień opisanych w skrypcie został podyktowany koniecznością uwzględnienia kwestii podstawowych lub takich, które z racji swojej aktualności, przydatności dla praktyki bądź nowości zasługują na uwagę. Przyjęcie takich kryteriów doboru treści pozostaje w ścisłym związku z dydaktycznym charakterem opracowania, ale także ma na względzie możliwość jego wykorzystania w sferze praktyki. Z uwagi na to szerzej została podyktowana problematyka różnego typu uzależnień, problematyka samobójstw, zagadnienia wiktyimizacji penitencjarnej oraz przeciwdziałania przestępczości. Społeczne znaczenie tych problemów nie budzi wątpliwości. W ograniczonym zakresie natomiast przedstawiona została tematyka odnosząca się do ustalenia statusu wiktymologii w systemie nauk, określenia jej zadań, ram współpracy z innymi naukami wykorzystywanymi pomocniczo do realizacji przedmiotu badań, problematyka zagrożeń środowiska naturalnego oraz nadużyć władzy. W opracowaniu zostało pominięte zagadnienie rozwoju wiktymologii w płaszczyźnie historycznej, a także problematyka metodologii badań wiktymologicznych.

Kryterium wyboru treści podjętych w opracowaniu była przydatność dla podstawowego zapoznania z treścią i specyfiką przedmiotu, dająca niezbędne podstawy do samodzielnych poszukiwań celem uzupełnienia interesujących problemów na gruncie literatury wiktymologicznej oraz literatury nauk pomocniczych.

Skrypt wykorzystuje najczęściej proponowaną dla przekazu dydaktycznego systematykę wykładu, jedynie w niektórych przypadkach wykazując pewne odstępstwa.

Dydaktyczny charakter opracowania miał wpływ na decyzję o zasadności powtórzeń niektórych treści tak, aby ułatwić ich zrozumienie i przygotowanie studentów do egzaminu.

Lublin, lipiec 2010 r.

*dr Małgorzata Kuć*