

# Inhaltsverzeichnis A1

Lektion	Sprachhandlungen / Wortschatz	Strategien
<b>1 Ich und die anderen</b> A » Guten Tag! B » Freut mich! C » Bürokratie von A bis Z	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sich und andere vorstellen</li> <li>▪ sich in DACH begrüßen und verabschieden</li> <li>▪ Länder und Kontinente</li> <li>▪ Sprachen und Nationalitäten</li> <li>▪ Zahlen von 1 bis 1 Milliarde</li> <li>▪ Namen buchstabieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wortschatz: Wörter nach Alphabet sortieren</li> </ul>
<b>2 Termine, Termine</b> A » Der Terminkalender B » Ein Feiertag C » Endlich Urlaub	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wochentage und Tageszeiten</li> <li>▪ Uhrzeiten: offiziell und inoffiziell</li> <li>▪ Fragen zu Terminen stellen und beantworten</li> <li>▪ mithilfe von W-Fragen Texte erschließen</li> <li>▪ Ordinalzahlen (Datum) und Jahreszahlen</li> <li>▪ Jahreszeiten und Monatsnamen</li> <li>▪ „schon“ und „erst“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wortschatz: Internationalismen erkennen</li> </ul>
<b>3 Unternehmen Familie</b> A » Kannst du kochen? B » Rund ums Einkaufen C » Meine neue Familie	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wortschatz zum Thema „Haushalt“</li> <li>▪ Lebensmittel und Getränke</li> <li>▪ Mengenangaben und Verpackungen</li> <li>▪ Preise und Währungen</li> <li>▪ Einkaufsgespräche spielen</li> <li>▪ Berufsbezeichnungen</li> <li>▪ Familienmitglieder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wortschatz: Wörter nach Kategorien ordnen: „Lebensmittel und Getränke“, „Mengenangaben und Verpackungen“</li> </ul>
<b>4 Spiel und Spaß</b> A » Alles, was Spaß macht B » Sport im Verein C » Blöd gelaufen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wortschatz zum Thema „Sport / Freizeit“</li> <li>▪ Vorlieben und Abneigungen ausdrücken</li> <li>▪ Anzeigen über Freizeitangebote verstehen und antworten</li> <li>▪ Abkürzungen verstehen und verwenden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wortschatz: Wortnetz zum Thema „Sport“ erstellen</li> </ul>
<b>5 Endlich ein Zimmer!</b> A » Zimmer verzweifelt gesucht B » Zimmer glücklich gefunden C » Zimmer preiswert eingerichtet	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Redemittel zum Thema „Befinden“</li> <li>▪ Wohnung und Zimmer</li> <li>▪ Möbel und Materialien</li> <li>▪ Redemittel zum Thema „Möbelkauf“</li> <li>▪ über Vergangenes sprechen und schreiben</li> <li>▪ eine Antwortmail schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wortschatz: Wörter nach Kategorien ordnen: „Größe“</li> <li>▪ Wörter zum Thema „Wohnen“ sammeln</li> </ul>
<b>6 Kleider machen Freunde</b> A » „Café Waschsalon“ B » Pass auf, der läuft ein! C » Neue Kleider – neue Freunde	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aufforderungen (Anweisungen, Anleitungen, Vorschläge) verstehen und formulieren</li> <li>▪ höflich bitten, fragen, nachfragen und antworten</li> <li>▪ Kleider, Materialien und Farben</li> <li>▪ „ein Paar“ oder „ein paar“</li> <li>▪ Antwortmail auf Einladung schreiben</li> <li>▪ Einladung in Mail wiederholen</li> <li>▪ Redemittel für positive / negative Reaktionen</li> <li>▪ Kurzbiografie über Friedl Hofbauer verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wortschatz: Wörter nach Kategorien ordnen, Kategorien selbst finden</li> </ul>
<b>7 Grüezi in der Schweiz</b> A » Neu in Bern B » Es geht um die Wurst C » Ich bin falsch hier!	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reiseführertexte über Sehenswürdigkeiten in Bern verstehen</li> <li>▪ Wegbeschreibungen erfragen, formulieren und verstehen</li> <li>▪ als Eingeladener / Eingeladene passend reagieren</li> <li>▪ über Balkendiagramm sprechen</li> <li>▪ Stimmungen ausdrücken</li> <li>▪ Farben Jahreszeiten zuordnen</li> <li>▪ Meinung zu Bildern äußern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wortschatz: neue Wörter zusammen mit Synonymen lernen</li> </ul>
<b>8 Mmh, das schmeckt!</b> A » Wo essen wir heute? B » Auswählen und genießen C » Eine kleine Party	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vorschläge machen und zusagen oder absagen</li> <li>▪ schriftlich eine Zusage formulieren</li> <li>▪ einen Tisch reservieren</li> <li>▪ Wortschatz zum Thema „Speisen“</li> <li>▪ über Vorlieben beim Essen und Trinken sprechen</li> <li>▪ Gespräch im Restaurant spielen</li> <li>▪ Rezept verstehen und selbst ein Rezept notieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wortschatz: neue Wörter zusammen mit dem Gegenteil lernen</li> </ul>
<b>P Probeprüfung: Start Deutsch 1</b>		

Grammatik	Projekt / Spiel	Phonetik	Seite
regelmäßige Verben im Präsens „sein“ im Präsens Personalpronomen im Nom. Wortstellung: Aussagesatz, W-Fragen mit Wie?, Wo?, Woher?, Ja/Nein-Frage	<ul style="list-style-type: none"> <li>Steckbriefe von Kursteilnehmern herstellen und erraten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Satzmelodie in kurzen Aussagesätzen und Fragen</li> </ul>	10
Verneinung: „nicht“ und „kein“ Wortstellung: Aussagesatz bestimmter und unbestimmter Artikel und Negativartikel im Nom. und Akk. Subjekt und Akkusativergänzung im Satz Personalpronomen im Akk. W-Fragen mit Wer?, Was?, Wen?, Wann?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Termine für eine Kursaktivität organisieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rhythmus in Wort und Satz</li> </ul>	18
Modalverben im Präsens („können“, „müssen“, „möcht-“) und ihre Stellung im Satz Konnektor „und“ „noch“ ≠ „kein- ... mehr“ W-Fragen mit Wie viel, Wie viele? Genus und Pluralformen von Nomen Possessivartikel im Nom. und Akk.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Familienmitglieder erraten und den Stammbaum zeichnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lange und kurze Vokale</li> </ul>	26
Verben mit Vokalwechsel im Präsens Modalverben im Präsens („dürfen“, „wollen“, „mögen“) und ihre Stellung im Satz Bedeutung der Modalverben: „dürfen“, „können“, „müssen“, „wollen“, „mögen“, „möcht-“ „haben“ und „sein“ im Präteritum regelmäßige Verben / Verben auf „-ieren“ im Perfekt und ihre Stellung im Satz Konnektoren: „aber“, „denn“, „und“, „oder“	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hobbys raten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>„e“ oder „i“</li> </ul>	34
Verben mit trennbaren Vorsilben im Präsens und Perfekt und ihre Stellung im Satz Verben mit trennbaren Vorsilben und Modalverben im Präsens und Perfekt und ihre Stellung im Satz Verben mit untrennbaren Vorsilben im Perfekt unregelmäßige und gemischte Verben im Perfekt Perfekt mit „haben“, mit „sein“	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zimmer mit 200 Euro einrichten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verben mit trennbaren und untrennbaren Vorsilben</li> </ul>	42
formelle Imperativsätze mit „Sie“ informelle Imperativsätze Vorschläge mit „wir“ Vorschläge mit „Sollen/Wollen wir ...?“, „Soll ich ...?“ Modalpartikeln: „doch“, „mal“, „doch mal“	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kleidungsstücke erraten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>„w“ oder „f“</li> </ul>	50
Ortsangaben mit Akk. (durch, um ... herum) und Dat. (bei, von, zu) Indefinitpronomen: „etwas“, „nichts“, „alle“, „man“ Verwendung von Präsens für Gegenwärtiges, Zukünftiges und Vergangenes	<ul style="list-style-type: none"> <li>einen Rundgang zu den Sehenswürdigkeiten in einer Stadt planen und vorstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>R-Laute</li> </ul>	58
Nomen aus Adjektiven nach „etwas“ und „nichts“ Nomen aus dem Infinitiv von Verben zusammengesetzte Nomen und ihre Artikel Adjektive im Nom. und Akk. nach bestimmtem Artikel, Negativartikel und Possessivartikel	<ul style="list-style-type: none"> <li>eine Party planen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sch - sp - st</li> </ul>	66
			250

# Inhaltsverzeichnis A2

Lektion	Sprachhandlungen / Wortschatz	Strategien
<b>9 Feste feiern, wie sie fallen</b> A » Wen laden wir ein? B » Wem schenken wir was? C » Was feiern wir – was feiert ihr?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wortschatz zum Thema „Advent / Weihnachten“</li> <li>Redemittel für formelle / informelle Zusagen und Absagen</li> <li>mithilfe von Schlüsselwörtern und Mindmap Artikel visualisieren</li> <li>Text mithilfe der Konnektoren „aber“, „denn“, „und“, „oder“ verbessern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Überblick über Hörstile</li> <li>Überblick über Lesestile</li> </ul>
<b>10 Umziehen, ausziehen, einziehen</b> A » Ein schönes Viertel, aber ... B » Wann können wir einziehen? C » Stell das doch da hin!	<ul style="list-style-type: none"> <li>Himmelsrichtungen</li> <li>Wortschatz zum Thema „Haus / Möbel / Einrichtungsgegenstände“</li> <li>Abkürzungen in Wohnungsanzeigen verstehen</li> <li>über Wohnungsanzeigen sprechen und Anzeigen selbst schreiben</li> <li>Fragen von Interessenten, Antworten vom Vermieter formulieren</li> <li>über eine Hausordnung sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lesestil: Globales Lesen</li> </ul>
<b>11 Neu in Köln</b> A » Auf nach Köln B » Alltag in der fremden Stadt C » Fremde Sprache	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nomen mit „Studien-“ und „Studenten-“</li> <li>über Säulendiagramm sprechen</li> <li>Wortschatz zum Thema „Haushalt“</li> <li>Regeln formulieren</li> <li>Kölsch-Quiz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lesestil: Selektives Lesen</li> </ul>
<b>12 Bankgeschichten und andere</b> A » Bankgeschäfte, aber wie? B » Wie konnte das passieren? C » Wie im Märchen – Ende gut, alles gut!	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wortschatz zum Thema „Bank“</li> <li>Gespräch am Bankschalter spielen</li> <li>Anweisungen zum Online-Terminal verstehen und geben</li> <li>einen Dauerauftrag ausfüllen</li> <li>mit „doch“ positiv auf negative Fragen antworten</li> <li>mithilfe von Schlüsselwörtern Märchen zusammenfassen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lesestrategie: Schlüsselwörter suchen</li> </ul>
<b>13 Die Gesundheit ist wie das Salz</b> A » Ich fühle mich gar nicht wohl B » Was fehlt Ihnen denn? C » Mir geht es schon viel besser	<ul style="list-style-type: none"> <li>über Schmerzen sprechen</li> <li>Ärzte empfehlen</li> <li>Termin beim Arzt verschieben</li> <li>Vermutungen formulieren</li> <li>Wortschatz zum Thema „Medikamente“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lesestil: Detailliertes Lesen</li> </ul>
<b>14 Herbst in München</b> A » Brrr, mir ist kalt! B » Shoppen, shoppen, shoppen C » „O'zapft is“ – Das Oktoberfest	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wortschatz zum Thema „Wetter“</li> <li>Kleidungsstücke beschreiben und zuordnen</li> <li>Waren passender Abteilung zuordnen</li> <li>Einkaufsgespräche spielen</li> <li>Umtauschgespräche führen</li> <li>Zeitungsartikel nach Informationen zu Zahlen, Daten durchsuchen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hörstrategie: Vorwissen aktivieren</li> <li>Lesestrategie: in Texten Zahlen, Daten und die dazu passenden Informationen suchen</li> </ul>
<b>15 Eine Reise nach Wien</b> A » Reisevorbereitungen B » Pläne machen und Informationen einholen C » In Wien unterwegs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wortschatz zum Thema „Reisen / Übernachten“</li> <li>Wegbeschreibungen machen und verstehen (Auto, öffentliche Verkehrsmittel)</li> <li>Freizeitpläne machen und zusagen, absagen, unbestimmt antworten</li> <li>Informationen einholen: höflich fragen und antworten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hörstil: Globales Hören</li> </ul>
<b>16 Fünfhundert Berufe! Aber welcher?</b> A » Was soll ich werden? B » Könnten Sie mich beraten? C » Mein Traumberuf	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wortschatz zum Thema „Berufe / Ausbildung“</li> <li>sich über Ausbildungs-, Studiensystem in Heimat austauschen</li> <li>höfliche Bitten, Vorschläge und Ratschläge formulieren</li> <li>Fragebogen zur Berufsfindung beantworten und sich austauschen</li> <li>SMS über Beratungsgespräch schreiben</li> <li>sich über Tipps für eine Präsentation austauschen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hörstil: Selektives Hören</li> </ul>
<b>17 Praktikum: Erfahrung, Lernen, Spaß</b> A » Hoffentlich bekomme ich die Stelle! B » Warum gerade bei uns? C » Der erste Tag im Praktikum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bewerbungsbrief verstehen: Inhalt und Struktur</li> <li>Lebenslauf schreiben</li> <li>Unterschiede zwischen formellen und informellen Briefen erkennen</li> <li>Quiz zur Geschichte von „Ritter-Sport“</li> <li>Abteilungen und ihre Aufgaben</li> <li>sich über berufliche Interessen austauschen</li> <li>Antwortmail mithilfe vorgegebener Punkte schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wortschatz: Synonyme finden</li> <li>Tipps zum Notizen machen</li> <li>Notizen machen: Abkürzungen verwenden</li> </ul>
<b>18 Von den Alpen bis ans Meer</b> A » Wohin im Urlaub? B » Ab in den Urlaub! C » Urlaubsspaß am See	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wortschatz zum Thema „Urlaub / Unterkunft“</li> <li>über Urlaubsziele sprechen</li> <li>E-Mail zu Urlaubsplänen schreiben</li> <li>Aussagen negieren</li> <li>Arbeitsanleitung schreiben und verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hörstil: Detailliertes Hören</li> </ul>
<b>P Probepfprüfung: Start Deutsch 2</b>		

Grammatik	Projekt / Spiel	Phonetik	Seite
<ul style="list-style-type: none"> <li>n-Deklination im Nom., Akk., Dat.</li> <li>Personalpronomen im Nom, Akk., Dat.</li> <li>Dativergänzung mit bestimmtem, unbestimmtem Artikel und Possessivartikel</li> <li>Stellung von Dativ- und Akkusativergänzung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geschenke tauschen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ich- und Ach-Laut</li> </ul>	74
<ul style="list-style-type: none"> <li>aduso-Konnektoren: „aber“, „denn“, „und“, „sondern“, „oder“</li> <li>„nicht/kein ... , sondern“</li> <li>Adjektive im Nom., Akk. und Dat. vor Nomen ohne Artikel</li> <li>Possessivpronomen im Nom., Akk., Dat.</li> <li>Wechselpräpositionen</li> <li>Präsens- und Perfektformen: „stehen/stellen“, „liegen/legen“, „hängen“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stadtteile vorstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>S-Laute</li> </ul>	82
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nebensätze mit „weil“ und „dass“</li> <li>Reflexivpronomen im Akk., Dat.</li> <li>Reflexive Verben im Präsens und Perfekt</li> <li>Präpositionen mit Zeitangaben</li> <li>Adjektive im Nom., Akk., Dat. nach bestimmtem und unbestimmtem Artikel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gedichte mit dem Wort „fremd“ schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>langes und kurzes „ö“</li> </ul>	90
<ul style="list-style-type: none"> <li>konditionale Nebensätze mit „wenn“</li> <li>temporale Nebensätze mit „als“</li> <li>Präteritum von regelmäßigen, unregelmäßigen, gemischten Verben und Modalverben</li> <li>„jemand“ ≠ „niemand“, „etwas“ ≠ „nichts“</li> <li>Verben mit Dativergänzung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ein Märchen schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ng / nk-Laut</li> </ul>	98
<ul style="list-style-type: none"> <li>temporale Nebensätze mit „seit(dem)“ und „bis“</li> <li>Bedeutung von Modalverben</li> <li>„brauchen ... nicht/kein zu“ + Infinitiv</li> <li>kausale Verbindungsadverbien: „darum“, „deshalb“, „deswegen“, „daher“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sprichwörter international zum Thema „Gesundheit / Krankheit“ sammeln</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>langes und kurzes „ü“</li> </ul>	106
<ul style="list-style-type: none"> <li>der Diminutiv</li> <li>Frageartikel und -pronomen: „welch-“</li> <li>Demonstrativartikel und -pronomen: „dies-“, „der“ / „das“ / „die“</li> <li>Indefinitartikel und -pronomen: „jed-“, „kein-“, „all-“, „viel-“, „wenig-“, „ein-“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>einen Mini-Städteführer über München machen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>das Schwa</li> </ul>	114
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bedeutung von Modalpartikel „ja“</li> <li>Wortstellung von Orts- und Zeitangaben im Satz</li> <li>indirekte Fragesätze</li> <li>Ortsangaben: „bei“, „(bis) zu“, „links/rechts/gegenüber von“, „entlang“, „rein“ / „raus“, „herein“ / „heraus“, „hinein“ / „hinaus“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ausstellung mit Reiseberichten machen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diphthonge</li> </ul>	122
<ul style="list-style-type: none"> <li>höfliche Fragen, Wünsche, Empfehlungen, Vorschläge: Konjunktiv II von „haben“, „können“, „dürfen“, „werden“, „sollen“</li> <li>Genitivergänzung mit bestimmtem Artikel</li> <li>Genitiv-s und Ersatzform mit „von“</li> <li>Adjektive im Gen. nach bestimmt., unbestimmt. Artikel, vor Nomen ohne Artikel</li> <li>Relativsätze und -pronomen im Nom., Akk., Dat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>seinen Traumberuf präsentieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>unbetonte Endungen und Akzentvokal</li> </ul>	130
<ul style="list-style-type: none"> <li>Passiv im Präsens und Präteritum</li> <li>Vergleich zwischen Aktiv- und Passivsätzen</li> <li>„Agens“ in Passivsätzen</li> <li>Passivsätze ohne „Agens“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informationen zum „MUSEUM RITTER“ sammeln</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konsonantenhäufung und Silbentrennung</li> </ul>	138
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vergleiche: Komparativ und Superlativ (prädikativ)</li> <li>Vergleichssätze mit „so/genauso ... wie“, „nicht so ... wie“ und „als“</li> <li>Vorsilbe „un-“</li> <li>Indefinitpronomen: „kein-“, „welch-“</li> <li>Frage mit „Was für ...“ + Nomen / Indefinitpronomen</li> <li>temporale Nebensätze mit „wenn“ und „als“</li> <li>„werden“ + Nominativergänzung oder Adjektiv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tourismusbörse besuchen und dort Urlaubsaktivitäten präsentieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>E-Laute</li> </ul>	146
			256

# Inhaltsverzeichnis B1

Lektion	Sprachhandlungen / Wortschatz	Strategien
<b>19 Trainee in Liechtenstein</b> A » Auf nach Liechtenstein B » Reisevorbereitung und Anreise C » Ankunft und die ersten Tage in Liechtenstein	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ höfliche Bitten, Ratschläge und Wünsche formulieren</li> <li>▪ Informationen in Text suchen und zusammenfassen</li> <li>▪ Wortschatz zum Thema „Reisen“</li> <li>▪ Telefongespräch mit Reisebüro schreiben und spielen</li> <li>▪ sich nach Zugverbindung erkundigen und antworten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lesestrategie: Sinnabschnitte in Texten erkennen und markieren</li> </ul>
<b>20 Verkehrsunfall in der Innenstadt</b> A » Wie konnte das passieren? B » Er muss nicht operiert werden C » Gut behandelt und versichert	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wortschatz zum Thema „Verkehrsunfall / Autoteile“</li> <li>▪ Zeitungsberichte verstehen und mithilfe von W-Fragen Notizen machen</li> <li>▪ Formular zur Schadensmeldung ausfüllen</li> <li>▪ über Liniendiagramm sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lesestrategie: mithilfe von Überschriften auf Textinhalt schließen, W-Fragen stellen</li> </ul>
<b>21 Kreativ in Hamburg</b> A » Neu in Hamburg B » Wohin in Hamburg? C » Tatort Hamburg	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wortschatz zum Thema „Sehenswürdigkeiten / Veranstaltungen“</li> <li>▪ Anzeigen der passenden Situation zuordnen</li> <li>▪ Zeugenbericht mit Originalszene vergleichen</li> <li>▪ mithilfe einer Grafik Theaterstück zusammenfassen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Notizen machen: Notizen grafisch gestalten</li> </ul>
<b>22 Ab die Post</b> A » Paket oder Päckchen B » Ärger mit der Post C » Leider die falsche Adresse	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wortschatz zum Thema „Post“</li> <li>▪ Ratschläge verstehen und geben</li> <li>▪ Fehler korrigieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lesestrategie: auf Strukturmarkierer achten</li> </ul>
<b>23 Studium in Deutschland</b> A » Campus Deutschland B » Hochschulkompass C » Karriere mal anders	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wortschatz zum Thema „Studium“</li> <li>▪ sich über Hochschulsystem in Heimat austauschen</li> <li>▪ Hochschultypen beschreiben und erraten</li> <li>▪ Ratschläge geben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Notizen machen: Symbole und Abkürzungen verwenden</li> </ul>
<b>24 Mit der Natur arbeiten</b> A » Freiwillig arbeiten, aber wo? B » Biohof unten im Tal oder auf der Alp? C » Eine tolle Erfahrung!	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wortschatz zum Thema „Bauernhof / Natur“</li> <li>▪ in formeller E-Mail um Informationen bitten</li> <li>▪ um Ratschläge bitten und antworten</li> <li>▪ Bewerbungsbrief schreiben</li> <li>▪ Struktur eines Vortrags verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Schreiben: Wiederholungen vermeiden</li> <li>▪ Notizen machen: auf Klarheit und Schlüsselwörter achten</li> </ul>
<b>25 Die Kunst, (keine) Fehler zu machen</b> A » Willkommen B » Siezen, duzen, miteinander reden C » Keine Panik – niemand ist perfekt!	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sich begrüßen und verabschieden</li> <li>▪ Ratgeber zu Begrüßungs-, Verabschiedungsformen in Heimat schreiben</li> <li>▪ entscheiden, wann besser „Sie“ oder „Du“ passt</li> <li>▪ Anrede- und Grußformeln in Briefen und E-Mails</li> <li>▪ Kontakt aufnehmen und Small Talk machen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Schreiben: Fehlerprotokoll erstellen</li> <li>▪ Wortschatz: Strategien zur Verbesserung</li> </ul>
<b>26 Auf nach Dresden!</b> A » Eine Stelle in Dresden B » Der erste Arbeitstag C » Silicon Saxony	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wortschatz zum Thema „Arbeit“</li> <li>▪ Intraneteintrag und Antwortmail auf Anzeige schreiben</li> <li>▪ Anzeigen kürzer formulieren</li> <li>▪ Zusammenfassungen vergleichen und bessere auswählen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lesestrategie: Textbauplan erstellen</li> <li>▪ Hörstrategien in der Prüfung</li> </ul>
<b>27 Geschichten und Gesichter Berlins</b> A » Alles anders B » Berliner Geschichte(n) C » Spannendes Berlin	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wortschatz zum Thema „Berlin und seine Geschichte“</li> <li>▪ Wortschatz zum Thema „Religionen“</li> <li>▪ Redemittel, um seine Heimatstadt vorzustellen</li> <li>▪ Kurzbiografie zu Wladimir Kaminer verstehen</li> <li>▪ Antwortbrief mithilfe vorgegebener Punkte schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lesestrategien in der Prüfung</li> <li>▪ Strategien zum Schreiben in der Prüfung</li> </ul>
<b>28 Von hier nach dort – von dort nach hier</b> A » Warum auswandern? B » Gut informiert C » Im Gastland angekommen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wortschatz zum Thema „Auswandern“</li> <li>▪ Texte über die Zukunft von Personen schreiben</li> <li>▪ über Balkendiagramm sprechen</li> <li>▪ Redemittel für Anfragen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wortschatz: Diagramme und Grafiken beschreiben</li> </ul>
<b>29 Interessieren Sie sich für Politik?</b> A » Das möchte ich wissen B » Wählen, aber wie? C » Nach der Wahl ist vor der Wahl	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wortschatz zum Thema „Politik“</li> <li>▪ Redemittel für Präsentationen, Vorträge und Referate</li> <li>▪ Handout verbessern</li> <li>▪ Aussagen Parteien zuordnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Schreiben: Gestaltung von Handouts</li> </ul>
<b>30 Hauptperson Deutsch</b> A » Sprache im Wandel B » Varietäten der Sprache C » Sprache lernen D » Mit Sprache spielen	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ über Säulendiagramm sprechen</li> <li>▪ seine Sprache vorstellen</li> <li>▪ Standard-, Umgangssprache, Dialekt unterscheiden</li> <li>▪ Beitrag zu Schreibwettbewerb zusammenfassen</li> <li>▪ Lexikonartikel: „konkrete Poesie“, Kurzbiografien verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lesestrategie: mit W-Fragen Inhalt antizipieren</li> <li>▪ Wortschatz: Strategien zur Wortschatzarbeit</li> </ul>
<b>P</b> Probepfprüfung: Zertifikat Deutsch		
<b>L</b> Lösungen: A1 bis B1		

Grammatik	Projekt / Spiel	Phonetik	Seite
<ul style="list-style-type: none"> <li>höfliche Vorschläge, Ratschläge: Konjunktiv II von „sein“</li> <li>Vergleiche: Komparativ und Superlativ (attributiv)</li> <li>Relativsätze mit „wo“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ausstellung über Liechtenstein machen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Satzakzent</li> </ul>	154
<ul style="list-style-type: none"> <li>Passiv im Perfekt</li> <li>„Agens“ in Passivsätzen</li> <li>Passiv mit Modalverben im Präsens und Präteritum, „sein-Passiv“</li> <li>Partizip Perfekt als Adjektiv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Artikel über wichtige Ereignisse schreiben und Wandzeitung erstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Satzmelodie in längeren Sätzen</li> </ul>	162
<ul style="list-style-type: none"> <li>Adjektive im Gen. nach bestimmt, unbestimmt. Artikel, vor Nomen ohne Artikel</li> <li>Infinitivsätze mit „zu“ im Aktiv und Passiv</li> <li>temporale Angaben mit „vor“ und „nach“</li> <li>Alternativen mit „entweder ... oder“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sehenswürdigkeiten von Hamburg präsentieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>[s] und [ts]</li> </ul>	170
<ul style="list-style-type: none"> <li>Indefinitpronomen und -adverbien mit „irgend-“ und „nirgend-“</li> <li>Bildung von Komposita</li> <li>Konjunktiv II: regelmäßige, unregelmäßige, gemischte Verben, Modalverben</li> <li>irreale Konditionalsätze mit und ohne „wenn“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texte mit Indefinitpronomen schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>harte und weiche Plosive: p - b, t - d, k - g</li> </ul>	178
<ul style="list-style-type: none"> <li>kausale Verbindungen und Angaben</li> <li>konzessive Haupt-, Nebensätze: „trotzdem“ / „dennoch“, „zwar ... aber“, „obwohl“</li> <li>konzessive Präposition: „trotz“</li> <li>irreale Wunschsätze: Konjunktiv II und Modalpartikeln („doch“, „bloß“, „nur“)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>eine deutsche Hochschule präsentieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>„h“ oder Vokaleinsatz am Wort- oder Silbenanfang</li> </ul>	186
<ul style="list-style-type: none"> <li>Finalsätze mit „damit“, „um ... zu“, „zum“ / „zur“ / „für“ + Nomen</li> <li>Verben und Nomen + Präpositionen</li> <li>Präpositionalpronomen: „da(r) ...“</li> <li>Fragen mit „Wo(r) ...?“ oder Fragewort + Präposition</li> <li>Partizip Präsens und Partizip Perfekt als Adjektiv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informationen zu WWOOF und Bergwaldprojekt recherchieren und präsentieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vokalhäufung und Vokaleinsatz</li> </ul>	194
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexivpronomen: reziproke und reflexive Bedeutung</li> <li>Pronomen: „einander“</li> <li>Reflexivpronomen + „gegenseitig“</li> <li>konsekutive Haupt- und Nebensätze mit „sodass“ / „so ..., dass“, „also“, „folglich“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lustige Fehler sammeln und illustrieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Auslautverhärtung</li> </ul>	202
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bildung von Komposita</li> <li>„(sich) lassen“ + Verb im Präsens und Perfekt</li> <li>„lassen“ + Nomen / Pronomen im Präsens und Perfekt</li> <li>Modalverben im Perfekt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>eine Firma vorstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assimilationsvorgänge</li> </ul>	210
<ul style="list-style-type: none"> <li>„derselbe“, „dieselbe“, „dasselbe“</li> <li>Plusquamperfekt Aktiv und Passiv</li> <li>Konnektoren, Adverbien und Präpositionen der Vor-, Nach- und Gleichzeitigkeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>einen „Linie-100-Führer“ gestalten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melodiebewegung</li> </ul>	218
<ul style="list-style-type: none"> <li>Futur I / „werden“ und seine Funktionen</li> <li>Modalpartikeln und Adverbien der Vermutung, Zuversicht und Sicherheit</li> <li>„brauchen ... nur zu / nicht ... zu / kein ... zu“ + Infinitiv</li> <li>zweiteilige Konnektoren: „sowohl ... als auch“, „nicht nur ..., sondern auch“, „weder ... noch“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texte über Lebensträume und -pläne schreiben und in einem Buch sammeln</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pausen im Satz</li> </ul>	226
<ul style="list-style-type: none"> <li>Verhältnisse ausdrücken mit „je ... desto / umso“</li> <li>Relativsätze mit „was“ und „wo(r) ...“</li> <li>Präposition: „statt“</li> <li>Indefinitartikel und -pronomen: „manch-“, „einig-“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informationen zu deutschen Parteien recherchieren und präsentieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sprache der Politik</li> </ul>	234
<ul style="list-style-type: none"> <li>Präpositionen: „innerhalb“, „außerhalb“</li> <li>Endungen von Nomen und die passenden Artikel</li> <li>Relativsätze und -pronomen im Gen.</li> <li>Präpositionen + Gen.: „aufgrund“, „statt“, „trotz“, „während“, „wegen“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>eine Lesung zum Kursabschluss organisieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deutsch in den DACH-Ländern</li> </ul>	242
			262
			272