

Spis treści

Wprowadzenie (<i>Zenon Gajdzica</i>)	9
Introduction (<i>Zenon Gajdzica</i>)	11

Część I

Osoba niepełnosprawna w perspektywie przeżyć traumatycznych

<i>Andrzej Radziewicz-Winnicki</i> „Piętno” jako traumatyczny stan doznawanego upośledzenia społecznego (kontynuacja pilnej debaty nad oczekiwaną rehabilitacją społeczną osób przejawiających określoną ułomność)	15
---	----

<i>Zenon Gajdzica</i> Kategorie opresyjne i nacechowane pozytywnie w deskrypcji sytuacji społecznej człowieka niepełnosprawnego	25
---	----

<i>Małgorzata Maria Dąbkowska</i> Niekorzystny wpływ traumatycznych wydarzeń życiowych na funkcjonowanie dzieci	33
---	----

<i>Anna Gajdzica</i> Kilka obrazków z drogi życia – od piętna do akceptacji społecznej, czyli sytuacja matek dzieci niepełnosprawnych	41
---	----

<i>Dorota Lizoń-Szłapowska</i> Macierzyństwo kobiet z niepełnosprawnością intelektualną w świetle badań własnych	53
--	----

Część II
Wybrane problemy postaw społecznych
wobec ludzi niepełnosprawnych

Janina Wyczęsany

Postawy młodzieży gimnazjalnej wobec osób niepełnosprawnych – analiza porównawcza	61
--	----

Alicja Hruzd, Ewa Ogrodzka-Mazur

Kampanie medialne a postawy studentów pedagogiki wobec osób niepełnosprawnych	67
--	----

Jolanta Suchodolska

Młodzi niepełnosprawni – w obliczu antycypowanej przyszłości	83
--	----

Część III

Człowiek niepełnosprawny w perspektywie wsparcia społecznego

Teresa Zbyrad

Niepełnosprawność intelektualna – problemy opieki i wyzwania społeczne	103
---	-----

Anna Wojnarska, Renata Zubrzycka

Środowiskowe uwarunkowania kompetencji społecznych młodzieży upośledzonej umysłowo	113
---	-----

Katarzyna Gabryś

Środowiska wsparcia dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych	125
--	-----

Anna Zamkowska

Współpraca szkoły kształcącej uczniów niepełnosprawnych z instytucjami zewnętrznymi	133
--	-----

Część IV

Edukacja i opieka osób niepełnosprawnych
w perspektywie doświadczeń zagranicznych

Mariola Gańko-Karwowska

Etapy rozwoju szkolnictwa specjalnego we Francji: segregacja – adaptacja – integracja	145
--	-----

Małgorzata Gil

W kierunku edukacji włączającej w Kanadzie	157
--	-----

Petr Franiok

Spojrzenie retrospektywne na studia w zakresie pedagogiki specjalnej
w Ostrawie 173

Ladislav Horňák, Ján Šrenkel

Jakość warunków życia mieszkańców Domu Opieki Społecznej w Osadnem ... 179