

# SPIS TREŚCI

|                                                                                      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Od Autora .....                                                                      | 5   |
| Miejsce nauczyciela i nauki .....                                                    | 7   |
| Nauczyciele sztuki nauczania .....                                                   | 11  |
| Styl pracy Kazimierza Twardowskiego .....                                            | 21  |
| Jak zacząłem filozofować, jak filozofuję i jak innym radzę to<br>czynić .....        | 26  |
| Rola logiki w kształceniu ucznia i nauczyciela .....                                 | 34  |
| Znaczenie logiki w pracy nauczyciela .....                                           | 48  |
| Myśli o nauce .....                                                                  | 53  |
| Zagadnienia prakseologii, czyli nauki o działaniu skutecznym ..                      | 66  |
| O zadaniach i postęпах ogólnej teorii działania skutecznego                          | 86  |
| Cechy znamienne sprawnego działania .....                                            | 91  |
| Ogólne pojęcie planu .....                                                           | 99  |
| Błąd praktyczny i jego rodzaje .....                                                 | 122 |
| Sprawność i dzielność .....                                                          | 144 |
| Wdrażanie zasad dobrej roboty .....                                                  | 152 |
| O pojęciach pracy fizycznej i umysłowej .....                                        | 157 |
| Zasady dobrej roboty w pracy umysłowej .....                                         | 163 |
| Problematyka dobrej roboty w dziedzinie wychowania, szkol-<br>nictwa i oświaty ..... | 192 |
| Udział myślenia w działaniu i działania w myśleniu .....                             | 197 |
| Zatrzymać się nie możemy .....                                                       | 207 |